

Le conseil de classe s'est tenu le 5 décembre 2014 sous la présidence de **M. FLEURIER**, Principal Adjoint du collège par intérim.

Etaient présents :

M. DESCHEERDER	Professeur principal , professeur de mathématiques
M. AUDRAIN	Professeur d'arts plastiques
Mme BOUCHENOT	Professeur d'allemand
Mme DEMOLDER	Professeur de latin
Mme FAVRIS	Professeur de sciences vie & terre
M. PAPEGHIN	Professeur d'éducation physique et sportive
Mme TROALEN	Professeur d'anglais
Mme VANDERLYNDEN	Professeur d'éducation musicale
M. VIDAL	Professeur de français
Mlle Sirine HALOUI	Déléguées des élèves
Mlle Nolwenn MARTIN	
Mme Margarita HYSON	Déléguées des parents d'élèves
Mme Isabelle RASSINOT	

Appréciation générale de M. DESCHEERDER, professeur principal

Classe agréable, voire « trop » agréable avec une « trop » bonne ambiance.

Il y a une très grande différence de niveau entre les élèves. Il est conseillé aux élèves en difficulté de ne pas se cacher derrière les autres et de participer davantage aux cours.

Interventions des professeurs

M. Papeghin : Elèves énervés en début d'année, mais les perturbateurs ont été canalisés. La tête de classe tire l'ensemble vers le haut.

M. Vidal : Un bon niveau d'ensemble, mais un groupe très hétérogène. Un tiers des élèves est en difficulté et certains ont une attitude de refus de travail qui pose des problèmes.

Intervention des parents d'élèves

Les déléguées ont eu 9 retours au total (6 questionnaires) et sont déçues d'avoir eu si peu de réponses. La quasi-totalité des élèves ont subi une ambiance de classe peu propice au travail les années précédentes, et une classe de 4^{ème} supplémentaire a été ouverte, par décision du Conseil d'administration, pour remédier à ce problème. Nous aurions aimé savoir si les parents, dans l'ensemble, constataient une amélioration.

Ambiance : l'ambiance semble meilleure cette année. Des bavardages dans 3 matières.

Devoirs : davantage de devoirs qu'en 5^{ème} surtout pour le mardi et le jeudi. Les élèves ont encore du mal à s'organiser pour répartir le travail dans la semaine (par exemple préparer les devoirs du mardi pendant le week-end).

-> **Réponse de M. Fleurier** : la répartition des devoirs dans la semaine est en conséquence de l'emploi du temps. La concentration des contrôles représente un entraînement aux examens comme le DNB (Brevet) et le baccalauréat.

Difficultés particulières : Le rythme s'accélère cette année et les moyennes de classe sont plus basses que l'année dernière en français et en mathématiques. 2 familles signalent des difficultés en français.

-> **Réponse de M. Vidal** : Les exigences sont plus importantes cette année, notamment en vue du brevet l'année prochaine. Les parents ne doivent pas hésiter à prendre rendez-vous avec le professeur en cas de difficulté.

ENT : Le cahier de textes numérique est apprécié, quand il est rempli. Les parents apprécient de voir les notes arriver au fur et à mesure, ce qui leur permet de réagir rapidement. Beaucoup

d'informations importantes et intéressantes sur le « tableau d'affichage », toutefois nous nous demandons si beaucoup de parents le consultent.

Retards : les nouveaux horaires ont eu du mal à rentrer dans les habitudes. Le règlement intérieur du collège, imprimé dans le cahier de liaison, indique les anciens horaires tout comme la page « horaires » du site du collège.

-> **Réponse de M. Fleurier et des professeurs** : le collège a communiqué au sujet des nouveaux horaires (notes distribuées dans les cahiers de liaison, ENT).

-> **Réponse de M. Descheerder** : le cahier de liaison sera modifié.

Stages : Il serait utile d'avoir les dates du stage de 3^{ème} au plus tôt pour s'organiser :

-> **Réponse de M. Fleurier** : la direction du collège a déjà commencé à y réfléchir. Le collège attend que le collège St-Exupéry ait fait son choix pour fixer ses dates.

Divers : Est-il prévu d'ouvrir une salle pour abriter les élèves en cas de grand froid ?

-> **Réponse de M. Fleurier** : ce n'est pas prévu cette année, car la numérisation et le câblage de l'établissement sont une priorité budgétaire.

-> **Réponse de M. Papeghin** : beaucoup d'élèves portent une tenue inadaptée à la saison (bermuda, tee-shirt à manches courtes...), soyez vigilants !

Intervention des élèves

L'ambiance est bonne.

Il y a beaucoup de devoirs, surtout pour le mardi et le jeudi. Les élèves prennent entre 10 minutes pour faire leurs devoirs. La majorité ne se fait pas aider à la maison.

Les élèves aimeraient faire des sorties cette année et font des suggestions.

-> **Réponse de M. Fleurier** : Le collège attache de l'importance aux sorties et s'efforce d'en proposer aux élèves, par roulement. La demande est prise en compte. Les élèves peuvent aussi profiter de l'A.S. et des différents ateliers.

-> **Réponse de Mme Demolder et M. Papeghin** : le collège propose un atelier théâtre animé par Mme Muairon (professeur de français) et un comédien. Il reste des places. Ceux qui ont apprécié les Journées Antiques de l'année dernière pourront y retrouver le même type d'activités. L'atelier a lieu le mardi de 17h10 à 18h45.

Séjours à l'étranger

Allemand (Mme Bouchenet) : Les élèves participant à l'échange iront en Allemagne du 5 au 13 mai et recevront les correspondants du 19 au 29 mai. Il n'est plus possible de s'inscrire cette année.

Espagnol : L'échange franco-espagnol concerne les classes de 3^{ème}.

Anglais (Mme Troalen) : L'échange avec la ville de Banbury (Oxford) en Angleterre, qui avait lieu il y a quelques années, n'existe plus car les collèges anglais ne souhaitent plus y participer. Il s'avère difficile de trouver des collèges anglais intéressés par un échange.

Appréciations individuelles

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a attribué :

Félicitations : 2 Mises en garde travail : 4

Compliments : 8

Encouragements : 2

Moyenne générale de la classe : 13,2

Appréciations par matière :

Matière	Moyenne	Appréciation
ED. PHYSIQUE & SPORT. <i>M. PAPEGHIN</i>	14.2	Classe agréable bien que pouvant être un peu agitée et bavarde. L'ambiance de classe est cordiale, parfois un peu trop. Il faut encore poser le cadre régulièrement et rappeler à l'ordre certains élèves qui peuvent se laisser vivoter, mais l'avenir reste prometteur...
FRANÇAIS <i>M. VIDAL</i>	11.1	La classe constitue un groupe sympathique, qui s'intéresse aux cours et dispose d'un bon niveau d'ensemble. Mais celui-ci recouvre une grande hétérogénéité : beaucoup réussissent bien ou très bien, mais un gros tiers de la classe ne travaille pas ou pas assez. Parmi les plus fragiles, quelques uns adoptent une attitude de refus souvent gênante.
HISTOIRE & GEOGRAPH. EDUCATION CIVIQUE <i>M. SALEM-CHERIF</i>	11.0 14.4	Classe agréable, qui se met rapidement au travail. Bonne participation. Niveau très hétérogène avec un groupe de 8 élèves en difficulté, 5 d'un niveau très moyen et 8 d'un bon niveau. Ces derniers jouent un rôle important et peuvent permettre à la classe de progresser.
ALLEMAND LV2 <i>Mme BOUCHENOT</i>	16.9	Groupe d'élèves issus de 405 et 406 : groupe sympathique et travailleur.
ANGLAIS LV1 <i>Mme TROALEN</i>	13.1	Classe agréable et dynamique. Moyenne de classe assez satisfaisante. Une bonne tête de classe et une dominante d'élèves gentils, toujours prêts à vouloir progresser. Cinq élèves ont de réelles difficultés et doivent fournir de gros efforts pour combler leurs lacunes.
ESPAGNOL LV2 <i>Mme BRUN</i>	15.0	Groupe de 15 élèves Un groupe très sympathique et très vivant. Un bon premier trimestre. Des élèves motivés qui participent volontiers. Le passage à l'écrit est plus difficile chez certains car les leçons ne sont pas toujours apprises. Il ne faut donc pas négliger le travail à la maison.
LATIN <i>Mme DEMOLDER</i>	14.7	Groupe dynamique (9 latinistes de 406 rassemblés avec 13 de 407) et dans l'ensemble investi dans les apprentissages. Les résultats sont tout à fait satisfaisants. Pour ceux qui éprouvent quelques difficultés, ne pas se laisser aller !
MATHEMATIQUES <i>M. DESCHEERDER</i>	10.5	Le niveau est correct mais très hétérogène. Un bon groupe d'élèves participe régulièrement en classe, les autres doivent se joindre à eux pour progresser.
PHYSIQUE-CHIMIE <i>Mme VELA</i>	12.1	La classe est agréable et dynamique. Pour un tiers des élèves, la participation est très active. Les autres sont trop passifs. Le niveau est très hétérogène.
SCIENCES VIE & TERRE <i>Mme FAVRIS</i>	12.5	Une ambiance de travail agréable, même si certains élèves ne fournissent pas les efforts et le travail que l'on attend d'eux en classe de 4 ^{ème} .
TECHNOLOGIE <i>M. MANIAS</i>	14.7	Classe sympathique et dynamique. Résultats bien satisfaisants dans l'ensemble sauf pour 3 élèves.
EDUCATION MUSICALE <i>Mme VANDERLYNDEN</i>	13.3	Classe agréable qui se repose malheureusement un peu trop souvent sur les « bons élèves » et pourrait être plus investie dans les apprentissages.
ARTS PLASTIQUES <i>M. AUDRAIN</i>	15.5	Avec la 4 ^{ème} l'ambiance de travail est bonne. Excellent trimestre.

Compte-rendu établi par les déléguées FCPE :

Margarita HYSON 01.34.13.84.28 margot95120@ gmail.com
 Isabelle RASSINOT 06.63.10.26.00 isabelle.r.martin@hotmail.fr Déléguées FCPE

Vous pouvez contacter les parents délégués par téléphone ou par courrier avant et après chaque conseil de classe ou à tout moment afin de leur poser toutes questions concernant votre enfant, la classe ou la vie au collège. Ils sont là pour vous aider et vous représenter. N'hésitez pas.