



**COLLEGE JULES FERRY – ERMONT – Année scolaire 2013-2014**  
**COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE**  
**PREMIER TRIMESTRE - CLASSE 605**  
**10 décembre 2013**

**Présents :**

*La direction du collège :*

Mme Ardoin : Principale du Collège

*Les professeurs :*

Mme Sipic : Professeur d'Histoire-Géographie et d'Education Civique et Professeur Principale de la classe

Mme Carpentier : Professeur de Technologie

Mme Déom : Professeur d'Anglais

Mme Dion : Professeur de Français

Mr Ninouh : Professeur de Mathématiques

*Les représentants des parents d'élèves :*

Mme Bus-Bendali (FCPE)

Mme Gousseau (PEEP)

*Les représentants des élèves :*

Emilie Belkhir

Thimothée Prigent

**Absents / Excusés :**

Mr Audrain (Arts Plastiques), Mr Brunstein (Education Musicale), Mme Favris (Sciences et Vie de la Terre), Mr Liard (Education Physique et Sportive)

**Intervention de Mme Sipic sur la classe en général :**

- ✓ Ambiance :
  - Manque de concentration, beaucoup de bavardages,
  - prise de parole pas assez régulée, interventions intempestives et complètement déplacées, il faut cadrer et canaliser la classe en permanence
  - Climat parfois effervescent
- ✓ Niveau :
  - Bon en général
  - 1/3 des élèves n'ont pas de résultats satisfaisants
  - Constitution en ½ groupes
  - Suivi de 3 élèves motivés par Mme Combe
- ✓ Classe difficile au quotidien avec un groupe d'élèves agités

**Intervention des représentants des parents d'élèves :**

Un questionnaire a été remis aux élèves à l'attention de leurs parents. Il y a eu peu de retours (~10). Les parents délégués s'attendaient à plus compte tenu de la 6<sup>ème</sup>, nouveauté pour les parents

- ✓ Le retour des parents concernant l'ambiance de la classe est mitigé : une bonne ambiance et des enfants qui s'entendent bien pour les uns, une ambiance bruyante et des bavardages perturbateurs pour d'autres
- ✓ Les parents apprécient, dans l'ensemble, les cours et leur contenu et n'ont rien à signaler sur chacune des matières (charge de travail ; contrôles)..
- ✓ Les parents sont inquiets concernant la réalisation du programme en français compte-tenu des absences de Mme Dion. Mme Dion, présente au conseil n'est pas inquiète concernant le programme et demande aux parents de ne pas répercuter ce stress sur les enfants qui ont parfois des réflexions et réaction d'adultes. Mme Sipic appuie ce propos et souhaite que les enfants soient épargnés du stress des parents
- ✓ L'Environnement Numérique de Travail est apprécié des parents qui regrettent toutefois que le cahier de textes ne soit pas rempli. Ce remplissage est un peu compliqué car peu d'équipement au collège, les professeurs doivent le faire chez eux. De plus pour certaines matières récurrentes, cela s'avère compliqué.
- ✓ Concernant des soucis précis dans une matière, la première démarche est de rencontrer le professeur par le biais d'une demande de rendez-vous dans le carnet de correspondance.

**Intervention des représentants des élèves :**

- ✓ Une bonne ambiance
- ✓ Certains élèves se plaignent du bruit
- ✓ Il y a des problèmes relationnels entre 4/5 élèves qui peuvent gêner l'entente avec les autres



**COLLEGE JULES FERRY – ERMONT – Année scolaire 2013-2014**  
**COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE**  
**PREMIER TRIMESTRE - CLASSE 605**  
**10 décembre 2013**

**Appréciations des professeurs sur la classe en général :**

***Mr Audrain (Arts Plastiques) :***

Très bon trimestre pour la 605 qui travaille bien notamment en informatique, sur le logiciel Google Web Designer et en calligraphie.

***Mr Brunstein (Education Musicale) :***

De nombreux élèves à problèmes dans une classe qui manque de concentration. Niveau moyen.

***Mme Carpentier (Technologie) :***

Groupe 1 d'un bon niveau, le travail est sérieux mais certains élèves n'écoutent pas suffisamment les consignes lorsqu'il faut travailler sur poste informatique.

Groupe 2 d'un très bon niveau avec des élèves intéressés qui apprécient la matière.

***Mme Déom (Anglais) :***

Classe qui entre facilement en effervescence et qui a les « qualités de ses défauts », à savoir qu'elle est partante pour les activités proposées et ne cache pas sa joie. Il faudrait que l'intérêt demeure mais que des efforts soient entrepris pour respecter les règles de participation.

***Mme Dion (Français) :***

Une classe forte en contrastes : de nombreux élèves ont un niveau très satisfaisant, mais un tiers du groupe est en difficulté. Les bavardages, interventions et comportements déplacés sont par ailleurs fréquents en 605 et loin de ne concerner que 2 ou 3 élèves. On note un léger mieux en fin de trimestre, mais on sent ce progrès précaire. Il va falloir réagir plus rapidement.

***Mme Favris (Sciences et Vie de la terre) :***

Bonne participation de l'ensemble de la classe, toutefois la prise de parole n'est toujours pas régulée et on note encore des bavardages. En conséquence, la mise en activité est parfois laborieuse. Le comportement de quelques élèves a pu parfois ralentir le déroulement du cours.

***Mr Liard (Education Physique et Sportive) :***

Bon trimestre malgré un début d'année moins bon. Le travail et le sérieux se sont améliorés, même si cela reste irrégulier pour quelques élèves.

***Mr Ninouh (Mathématiques) :***

Classe sympathique et participative, qu'il faut cadrer et canaliser en permanence. Le niveau général est moyen avec une très grande hétérogénéité au sein du groupe. La prise de parole de quelques élèves n'est pas maîtrisée.

***Mme Sipic (Histoire-Géographie et Education Civique) :***

La gestion de la classe s'avère difficile : la mise en route est laborieuse, les interventions intempestives tous azimuts...

Néanmoins les efforts d'encadrement commencent à porter leurs fruits. Le niveau est très hétérogène : une excellente tête de classe et à l'opposé 8 élèves en difficulté.

**Appréciations/Distinctions des professeurs sur chaque élève :**

Vous retrouverez ces appréciations sur leur bulletin.

Ont été attribués :

**8 Félicitations / 1 Compliment / 3 Avertissements de Travail / 1 Avertissement de Travail et Comportement**

Nous rappelons aux parents que l'attribution des « Distinctions » n'est pas le seul fait des notes mais relève également du comportement en classe. Ainsi, certains élèves n'ont pas été « récompensés » du fait de leur attitude négative, de leurs bavardages ou de leur manque d'implication.

Nous remercions l'ensemble des parents qui ont répondu au questionnaire et rappelons à tous qu'ils peuvent nous joindre par mail ou par téléphone pour des informations plus détaillées sur leur enfant.

Cordialement,

Mme Karima Bus-Bendali

[karima.bendali@orange.fr](mailto:karima.bendali@orange.fr)

06-81-34-50-09

Mme Amyel Gousseau

[amyel.gousseau@wanadoo.fr](mailto:amyel.gousseau@wanadoo.fr)

06-69-39-33-36