

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE  
1<sup>er</sup> TRIMESTRE 2013-2014

Le conseil de classe s'est tenu le 9 décembre 2013 sous la présidence de **Mme ARDOIN**, Principale du collège.

Etaient présents :

<b>M. TANGUY</b>	<b>Professeur principal</b> , professeur d'anglais
<b>Mme AMMOUR</b>	Professeur de français
<b>M. BOUCOUCHA</b>	Professeur de mathématiques
<b>Mme FAVRIS</b>	Professeur de sciences vie & terre
<b>M. LIARD</b>	Professeur d'éducation physique et sportive
<b>Mme SELLA</b>	Professeur d'histoire, géographie et éducation civique
<b>M. Ryan BARTOUX</b>	Délégués des élèves
<b>M. Riyad DISSA</b>	
<b>Mme Meriem BOUZIDI</b>	Déléguées des parents d'élèves
<b>Mme Isabelle RASSINOT</b>	

### Appréciation générale par **M. TANGUY, professeur principal**

C'est une classe vivante, agréable et sympathique. Le faible effectif facilite les choses et il y a une bonne tête de classe.

Par contre, le niveau est hétérogène avec pour certains des difficultés d'apprentissage, une adaptation délicate à la sixième, un manque d'autonomie avec souvent des oublis de matériel, des contrôles non signés par les parents...

4 élèves ont un PPRE (Projet Personnalisé de Réussite Educative) et d'autres mesures sont à l'étude pour venir en aide aux élèves en difficulté (aide personnalisée).

### Intervention des parents d'élèves

Les déléguées des parents ont recueilli 10 réponses aux questionnaires. Plusieurs parents ont signalé des problèmes de discipline avec du bavardage en classe. Certains estiment que leur enfant a du mal à s'adapter au rythme de la sixième.

Le cahier de textes numériques n'est pas assez rempli : Mme Ardoin précise que le logiciel (ENT : Environnement Numérique de Travail) a changé cette année. Il a été mis en place en cours de trimestre et la mise en route a été difficile.

### Interventions des professeurs

Cahier de textes : il est rappelé que l'outil principal reste le cahier de textes papier de chaque élève et qu'il ne doit pas être négligé. Chaque élève doit prendre ses responsabilités et noter correctement ses devoirs.

Les leçons doivent être apprises entre chaque cours, sans que le professeur soit obligé de le rappeler systématiquement.

### Intervention des élèves

Les impressions sont mitigées au sujet de l'ambiance ; certains élèves ont dit ne pas se sentir très bien. D'autres trouvent l'ambiance bonne.

Plusieurs élèves se font aider à la maison.

Les élèves aimeraient avoir plus de temps pour déjeuner, en particulier le lundi midi.

Mme Ardoin répond que le lundi est la journée la plus chargée à la cantine. Il est prévu de rallonger la pause déjeuner d'un quart d'heure l'année prochaine. Par contre, certains élèves pourraient faire des efforts et faire preuve de plus de bonne volonté pour déjeuner plus rapidement.

**COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE  
1<sup>er</sup> TRIMESTRE 2013-2014**
**Appréciations individuelles**

Il ne suffit pas d'avoir des bons résultats pour obtenir une récompense. Le comportement est aussi pris en compte, y compris les bavardages qui peuvent être gênants pour toute la classe.

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a attribué :

Félicitations :	6	Mises en garde travail	1
Compliments :	1	Mises en garde travail et comportement :	1
Encouragements :	1		
Moyenne générale de la classe :	13,6		

**Appréciations par matière :**

Matière	Moyenne	Appréciation
ARTS PLASTIQUES <i>M. AUDRAIN</i>	14	La 6 <sup>è</sup> est une classe assez « vivante » et de bonne volonté en art, passionnée par la calligraphie.
EDUCATION MUSICALE <i>Mme LIEVREMONT</i>	14.6	Classe agréable, dynamique à l'oral, d'un assez bon niveau général.
ED. PHYSIQUE & SPORT. <i>M. LIARD</i>	13.1	Classe agitée, il faut reprendre régulièrement les règles de vie en classe. Les résultats sont décevants mais logiques compte tenu du comportement, surtout pour les garçons.
FRANÇAIS <i>Mme AMMOUR</i>	13.1	Classe agréable avec une très bonne participation au cours. Le travail à la maison doit par contre être plus soutenu. Un groupe d'élèves en difficultés doit s'accrocher et progresser au deuxième trimestre.
HISTOIRE & GEOGRAPH. <i>Mme SELLA</i>	12.2	Le niveau de la classe est assez satisfaisant mais très hétérogène. La participation est régulière et active mais doit être parfois canalisée.
ANGLAIS LV1 <i>M. TANGUY</i>	14.8	Classe hétérogène mais agréable.
MATHEMATIQUES <i>M. BOUCOUCHA</i>	12.5	Classe sympathique, une bonne participation à l'oral. Le niveau général est correct et il y a une bonne tête de classe.
SCIENCES VIE & TERRE <i>Mme FAVRIS</i>	14.2	Bonne participation, élèves intéressés. Bon niveau général même si quelques élèves sont en difficulté.
TECHNOLOGIE <i>M. GNAGNI</i>	13.6	Classe hétérogène, le travail est correct, une bonne motivation pour la plupart. 1 élève en difficulté par manque de travail personnel. Attention aux leçons mal apprises pour les évaluations.

**Compte-rendu établi par les déléguées des parents :**

Meriem BOUZIDI	06.87.43.96.00	merines2003@yahoo.fr	Déléguées FCPE
Isabelle RASSINOT	06.63.10.26.00	isabelle.r.martin@hotmail.fr	

Nous vous remercions pour vos retours, que nous espérons au moins aussi nombreux au prochain trimestre.

*Vous pouvez contacter les parents délégués par téléphone ou par courrier avant et après chaque conseil de classe ou à tout moment afin de leur poser toutes questions concernant votre enfant, la classe ou la vie au collège. Ils sont là pour vous aider et vous représenter. N'hésitez pas.*