

**COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE  
1<sup>er</sup> TRIMESTRE 2013-2014**

Le conseil de classe s'est tenu le 1er décembre 2014 sous la présidence de **Mme ARDOIN**, Principale du collège.

Etaient présents :

<b>M. TANGUY</b>	<b>Professeur principal</b> , professeur d'anglais
<b>M. BLANCHARD</b>	Professeur d'éducation physique et sportive
<b>M. GABSI</b>	Professeur de mathématiques
<b>M. GNAGNI</b>	Professeur de technologie
<b>Mme SIPIIC</b>	Professeur d'histoire, géographie et éducation civique
<b>Mme TULET</b>	Professeur de sciences vie & terre
<b>M. VIDAL</b>	Professeur de français
<b>Mlle Salma EL MAFTOUL</b>	Déléguées des élèves
<b>Mlle Hadia GUIRASSY</b>	Déléguées des élèves
<b>Mme Sandra ARNAUD (PEEP)</b>	Déléguées des parents d'élèves
<b>Mme Isabelle RASSINOT (FCPE)</b>	Déléguées des parents d'élèves

**Appréciation générale de M. TANGUY, professeur principal**

Un début de sixième plutôt difficile pour cette classe avec de grosses difficultés dans l'organisation et le respect des consignes. Il y a beaucoup de progrès à faire. Les élèves n'écoutent pas et ne s'écoutent pas entre eux.

**Interventions des professeurs**

Dans leur ensemble, les professeurs déplorent un manque de méthode et d'autonomie, de fréquents oublis de matériel, des devoirs non rendus, cahiers de liaison non signés... ainsi que des difficultés pour la prise de notes. Une ambiance pas toujours propice au travail en raison de quelques élèves perturbateurs.

**M. GABSI** : Des problèmes de compréhension des consignes. Le groupe est hétérogène, certains ont besoin qu'on leur répète les consignes plusieurs fois.

**Mme SIPIIC** : groupe très hétérogène, avec des élèves qui réussissent bien et d'autres qui ont de grosses difficultés. Certains n'arrivent pas à copier le cours. Beaucoup d'oublis de matériel. Légère amélioration en fin de trimestre.

**M. GNAGNI** : Les demi-groupes fonctionnent plutôt bien mais c'est une catastrophe en classe entière (le vendredi après-midi). Certains élèves ont un comportement infernal, hurlent. A l'opposé, des élèves de bonne volonté qui fournissent un très bon travail. Les mauvais comportements sont sanctionnés et continueront de l'être.

**M. VIDAL** : Même constat, groupe hétérogène avec de grosses difficultés à l'écrit pour plusieurs élèves. Les habitudes de travail ne sont pas acquises. Une moyenne assez faible pour un début de 6<sup>ème</sup>. Ambiance électrique. Un progrès en fin de trimestre.

**Mme TULET** : Gros manque d'autonomie : le 25 novembre, les élèves ne savaient toujours pas dans quel demi-groupe ils étaient. Beaucoup d'oublis de matériel, des devoirs non rendus.

**Intervention de Mme Ardoin**

Cette classe est la moins chargée des sixièmes (24 élèves).

L'absence de Principale adjointe n'a pas simplifié la tâche des autres personnels -- Mme Ardoin aurait aimé passer plus de temps auprès des élèves !

**Intervention des élèves déléguées**

Classe trop bruyante. Difficile de se concentrer. Des difficultés dans certaines matières.

Quelques élèves sont perturbateurs, font du bruit pendant les cours et empêchent les autres d'écouter. Certains vont jusqu'à manquer de respect aux professeurs.

2 élèves subissent moqueries et rejet de la part de certains groupes d'élèves.

**COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE  
1<sup>er</sup> TRIMESTRE 2013-2014**
**Intervention des parents d'élèves**

Seulement 7 questionnaires ont été rendus. On se demande si tous les élèves les ont bien donnés à leurs parents. On note des problèmes d'ambiance, une classe parfois trop bruyante pour travailler.

Les problèmes de bruit autour de la salle de Français ont été évoqués en marge du conseil. Le cours a lieu dans une salle plus agréable à chaque fois que c'est possible.

**Appréciations individuelles**

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a attribué :

Félicitations :	6	Mises en garde travail :	4
Compliments :	6	Mise en garde travail et comportement :	1
Moyenne générale de la classe :	12,8		

**Compte-rendu établi par les déléguées des parents :**

Sandra ARNAUD 06 81 84 26 55 arnaud.librere@orange.fr  
Isabelle RASSINOT 06 63 10 26 00 isabelle.r.martin@hotmail.fr

Les questionnaires sont importants pour nous permettre d'avoir une vue objective de votre ressenti et ainsi mieux vous représenter au conseil. Nous espérons davantage de retours au prochain trimestre. N'hésitez pas à nous faire part de vos impressions.

*Vous pouvez contacter les parents délégués par téléphone ou par courrier avant et après chaque conseil de classe ou à tout moment afin de leur poser toutes questions concernant votre enfant, la classe ou la vie au collège. Ils sont là pour vous aider et vous représenter.*

**Appréciations par matière :**

Matière	Moyenne	Appréciation
ARTS PLASTIQUES M. AUDRAIN	14	Bon travail. De la créativité. Bon trimestre en art pour la 6 <sup>o</sup> 6.
EDUCATION MUSICALE M. BRUNSTEIN	15.1	Classe agréable, travail satisfaisant.
ED. PHYSIQUE & SPORT. M. BLANCHARD	13.4	Un 1 <sup>er</sup> trimestre difficile pour la 606 qui est une classe agitée et peu concentrée. Il a fallu un bon mois pour que les règles de vie soient assimilées et ce n'est que depuis 3 semaines que les cours se déroulent sans problème. Il faut cependant tout le temps rester vigilant car l'équilibre est précaire et certains élèves sont en difficulté.
FRANÇAIS M. VIDAL	11.9	La classe de 606 est sympathique, malgré une hétérogénéité importante : 8 élèves sont en difficulté (4 en grande difficulté). Les habitudes et les méthodes de travail n'y sont pas encore acquises, et cela provoque une mise en activité toujours lente ainsi que des comportements parfois immatures. Je note cependant des progrès que j'espère voir s'amplifier au 2 <sup>ème</sup> trimestre.
ANGLAIS LV1 M. TANGUY	13.7	Classe qui a besoin de beaucoup de concentration et de travail pour surmonter ses problèmes (écoute et respect des consignes, passage à l'écrit, mémorisation, organisation...)
MATHEMATIQUES M. GABSI	13.0	Niveau général correct. Quelques élèves rencontrent des difficultés surtout dans la compréhension des consignes. Une bonne entente entre les élèves et une ambiance de travail règne dans la classe. Les élèves sont pleins de bonne volonté et participent bien à l'oral. Deux ou trois élèves sont en grande difficulté.
SCIENCES VIE & TERRE Mme TULET	12.4	Ensemble un peu juste pour un début de 6 <sup>ème</sup> , beaucoup de bavardages et d'agitation. Il faut apporter ses affaires à chaque séance, étudier les leçons et se concentrer en classe pour surmonter les difficultés. Des séances peu agréables.
TECHNOLOGIE M. GNAGNI	13.4	Du bavardage pour l'ensemble et de l'agitation pour certains élèves, je dois souvent élever la voix pour ramener le calme et sanctionner des élèves qui ont tendance à ne pas tenir compte des mises en garde. En demi-classe, un groupe semble être plus sérieux dans l'attitude. Travail : le travail en classe est convenable, mais un premier contrôle décevant, des progrès à confirmer.