

Le conseil de classe s'est tenu le 16 juin 2015, présidé par **Mme ARDOIN**, Principale du collège.

Etaient présents :

<b>Mme TULET</b>	<b>Professeur principal</b> , professeur de sciences vie & terre
<b>M. AUDRAIN</b>	Professeur d'arts plastiques
<b>M. GABSI</b>	Professeur de mathématiques
<b>M. GNAGNI</b>	Professeur de technologie
<b>Mme SIPIC</b>	Professeur d'histoire, géographie et éducation civique
<b>M. VIDAL</b>	Professeur de français
<b>Mlle Salma EL MAFTOUL</b>	Déléguées des élèves
<b>Mlle Hadia GUIRASSY</b>	
<b>Mme Isabelle RASSINOT</b>	Déléguée des parents d'élèves

#### Excusés :

Mme Sandra ARNAUD, déléguée des parents d'élèves ; M. BLANCHARD, professeur d'EPS.

M. Tanguy, professeur d'anglais, est retraité depuis le 1<sup>er</sup> mai 2015. Depuis cette date :

- Mme Gielen, professeur d'anglais, le remplace jusqu'à la fin de l'année
- Mme Tulet assume les fonctions de professeur principal.
- Mme Castel, professeur de français, le remplace pour l'aide personnalisée

#### **Intervention des parents d'élèves**

Des retours de questionnaires peu nombreux mais intéressants.

Classe toujours aussi bruyante, du chahut et une mauvaise ambiance. Certains des élèves les plus agités se sont ressaisis au troisième trimestre, sans améliorer l'ambiance pour autant. Une classe hétérogène et hétéroclite, où les élèves ne sont pas parvenus à tisser de liens entre eux.

Des parents ont fait part de leur étonnement que M. Tanguy, professeur principal, soit parti en retraite sans l'annoncer à ses élèves. Cependant, grâce au travail des professeurs qui ont pris la suite, ce départ n'a pas eu d'impact négatif.

**ENT** : Les parents regrettent qu'il soit incomplet (cahier de textes) : **Mme Ardoin** espère une amélioration l'année prochaine. Le collège sera équipé de la fibre, ce qui permettra aux professeurs de remplir le cahier de texte depuis le collège.

L'ENT a annoncé, à tort, que Mme Tulet serait absente de le 1<sup>er</sup> juin. Il s'agissait d'une erreur humaine. **Mme Tulet** précise que ce n'est pas grave et qu'elle n'en a pas tenu rigueur aux élèves absents.

**Devoirs** : pourquoi si peu de devoirs ce trimestre ?

Réponse de M. Vidal : Plusieurs raisons, entre autres le troisième trimestre coupé de vacances et jours fériés ; à force de donner des devoirs que la majorité des élèves ne font pas, les professeurs ont fini par en donner beaucoup moins.

**Mathématiques** : Quel est l'avancement du programme ?

Réponse de M. Gabsi : le programme est pratiquement bouclé, l'essentiel a été vu.

**Français** : pourquoi aussi peu de grammaire, aucune dictée dans l'année ?

Réponse de M. Vidal : le programme de Français est compliqué avec des champs différents à étudier. Les élèves ont fait de la grammaire et plusieurs évaluations. Par contre l'organisation d'une dictée est compliquée, prend beaucoup de temps, et ne présentait pas beaucoup d'intérêt dans une classe d'un niveau aussi faible. Il a fallu maintenir l'intérêt des élèves, et donc ne pas trop multiplier les séances de grammaire. Il y a eu beaucoup de temps perdu par suite du manque de travail d'un nombre important d'élèves ; les leçons n'étaient pas apprises.

#### **Intervention des élèves :**

Trop de bruit et des incidents dans la classe.

#### **Appréciation générale de Mme TULET, professeur principal**

Classe hétérogène, les écarts se sont creusés entre une petite tête de classe timide et un groupe plus important d'élèves en grande difficulté. La classe s'essouffle, le troisième trimestre a été de trop pour beaucoup d'élèves.

Mme Tulet conseille à tous de se remobiliser sur le travail et l'écoute en classe dès le début de l'année prochaine, pour progresser et surmonter les difficultés. Il leur faudra du courage pour combler leurs lacunes, qui pour certains remontent au CM2.

Elle déplore les retards qui se multiplient même en milieu de journée, des absences non justifiées (une panne de réveil n'est pas une justification valable !). Trop d'élèves « se la coulent douce », certains depuis le 3 septembre !

### Interventions des professeurs

**M. VIDAL** confirme l'absentéisme d'une partie des élèves : 1/3 étaient absents le vendredi de la Pentecôte, sans excuse valable. **Mme Ardoin** précise qu'une absence occasionnelle pour convenance personnelle peut parfois être acceptée, à condition d'être signalée et convenablement justifiée à l'avance, ce qui n'était pas le cas ici.

**M. AUDRAIN** : la classe s'est bien comportée. Les élèves ont travaillé sur beaucoup d'artistes et se sont bien mobilisés notamment autour de la robotique. Certains sont très en retrait par rapport à l'écrit.

### Latin

Le professeur de Français émet un avis favorable ou réservé pour chaque élève qui souhaite faire du latin.

Il n'y aura que deux groupes de latin en 5<sup>ème</sup>. En raison des très nombreuses demandes cette année (64 élèves), les groupes seront très chargés. Si nécessaire, des demandes seront refusées : les élèves qui ont reçu un avis favorable sont prioritaires. Le latin n'est pas conseillé pour les élèves en difficulté. Pour la classe 606, 4 élèves demandent le latin, aucun avis défavorable.

### Appréciations individuelles

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a attribué :

Félicitations : 4 Compliments : 4

Encouragements : 1

1 orientation en SEGPA.

2 maintiens en classe de 6<sup>ème</sup> (Décision non définitive, les familles pourront faire appel).

### Appréciations par matière :

Matière	Moyenn e	Appréciation
ED. PHYSIQUE & SPORT. M. BLANCHARD	11.2	L'évolution ne s'est pas vraiment poursuivie, je parlerai même de dégradation ce trimestre. Il ne faut rien lâcher pour obtenir un peu. Il y a de grandes difficultés de compréhension et d'attention.
FRANÇAIS M. VIDAL	10.7	Le bilan de la classe de 606 est mitigé en français. L'attitude s'est globalement améliorée, mais le travail reste difficile. 10 élèves travaillent de manière satisfaisante, mais 14 autres ont des résultats fragiles ou faibles, en raison parfois de grande difficultés, souvent par manque de travail. Le groupe doit « grandir » pour entrer en cinquième...
HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme SIPIC	10.0	Les résultats d'ensemble sont insuffisants : ils traduisent des lacunes de langue notamment et un apprentissage trop juste à la maison. La classe a néanmoins fourni des efforts de concentration.
ANGLAIS LV1 Mme GIELEN	10.8	Classe qui n'a pas su suivre les conseils donnés aux précédents trimestres. Le manque d'écoute et de travail personnel et en classe n'a pas permis aux élèves les plus faibles de surmonter les difficultés. Un petit groupe d'élèves a cependant réussi à « s'accrocher » et à travailler avec sérieux.
MATHEMATIQUES M. GABSI	12.6	Le niveau général est très moyen. Classe très hétérogène. 6 élèves ont un bon niveau, le reste de la classe a un niveau moyen, très moyen ou faible. Un manque de concentration et un manque d'investissement chez beaucoup d'élèves de la classe. Deux ou trois élèves plombent la classe par leur comportement. 3 élèves sont en grande difficulté.
SCIENCES VIE & TERRE Mme TULET	11.9	Les résultats sont toujours très justes car l'hétérogénéité de cette classe se creuse. Le travail en classe et à la maison n'est pas assez régulier pour progresser. Il faudra se mettre sérieusement au travail dès septembre et canaliser cette énergie ailleurs que dans le bavardage.

TECHNOLOGIE M. GNAGNI	10.4	Le travail a été moins sérieux, 4 élèves n'ont pas de niveau. Pour la classe dans l'ensemble, un niveau moyen et irrégulier selon le type de travail demandé. L'ambiance est toujours aussi peu propice à l'apprentissage : bavardage et comportement puéril.
EDUCATION MUSICALE M. BRUNSTEIN	14.8	De nombreux élèves se sont démotivés, puis se sont ressaisis à l'oral. Résultat assez satisfaisant.
ARTS PLASTIQUES M. AUDRAIN	15.8	T3 : bon travail. De l'imagination. Bon trimestre en art ; année fructueuse.

**Compte-rendu établi par les déléguées des parents :**

Sandra ARNAUD 06 81 84 26 55 arnaud.librere@orange.fr  
 Isabelle RASSINOT 06 63 10 26 00 isabelle.r.martin@hotmail.fr