



## COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE du 16.03.2010 Classe 305 – 2<sup>ème</sup> trimestre - Année Scolaire 2009-2010

### Participants :

M. CHABENAT	Principal adjoint
Mme DEMOLDER	Professeur de Français et de Latin
Mme GUILLAUME	Professeur de Mathématiques
Mme SIPIC	Professeur d'Histoire - Géographie
Mme TROALEN	Professeur d'Anglais
M. AUDOU	Professeur d' E.P.S. et professeur principal

Melle Ambre CHAPELLE	Déléguée des élèves
M. Adam BEN SAID	Délégué des élèves
Mme DESSERY-LEFEVRE	Représentante des parents d'élèves (FCPE)
Mme FINET	Représentante des parents d'élèves (PEEP)

Monsieur Chabenat souhaite que les élèves s'impliquent davantage dans l'orientation en particulier concernant les 6 élèves dont les résultats du 2<sup>ème</sup> trimestre sont insuffisants par rapport à leurs projets. Il rappelle que les vœux d'orientation doivent être en adéquation avec le niveau scolaire. Les fiches navettes avec les vœux formulés lors du 2<sup>ème</sup> trimestre seront complétées avec l'avis du conseil de classe et remis aux familles.

Monsieur Chabenat précise que le 3<sup>ème</sup> trimestre sera chargé dans la mesure où la maîtrise du niveau A2 d'anglais, et la maîtrise du B2I (brevet informatique et internet) doivent être validées. De plus, la préparation à l'oral du brevet de l'Histoire de l'art est prévue au cours de ce trimestre. En outre, l'épreuve ASSR sera organisée avant ou après les vacances de printemps. Par conséquent, il est demandé aux élèves une plus importante implication dans le travail scolaire au vu de ces échéances.

### SYNTHESE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

Classe sympathique, agréable qui manque souvent de maturité face aux apprentissages. La participation à l'oral est toujours insuffisante bien que très présente sous forme de bavardages. Le travail n'est pas assez approfondi pour quelques élèves dont les projets ne concordent pas avec les résultats. Nous attendons du 3<sup>ème</sup> trimestre une prise de conscience collective, solidaire et responsable afin que chacun se donne les moyens d'honorer avec succès son projet d'orientation.

### APPRECIATION DES PROFESSEURS

Allemand : Groupe composé pour moitié d'élèves de 3<sup>ème</sup> 5 et pour l'autre moitié d'élèves de 3<sup>ème</sup> 6. Très bonne tête de classe, mais un tiers ne fournit pas le travail nécessaire. Les bavardages persistent.

Anglais : Classe constituée d'élèves gentils dans l'ensemble mais qui manquent de courage et de sérieux face au travail écrit. Les niveaux sont très hétérogènes et les écarts s'accroissent : 5 élèves obtiennent une moyenne supérieure à 14, 5 élèves sont entre 10 et 14, 9 entre 5 et 10 et 3 élèves sont en dessous de 5.

Espagnol : Un groupe sympathique mais vraiment pas travailleur. Les résultats s'en ressentent. Les leçons ne sont pas apprises correctement ou pas du tout chez certains élèves. Groupe assez passif à l'oral. 2 ou 3 élèves seulement participent régulièrement.

Arts plastiques : Niveau assez satisfaisant. Classe agréable et active, dans l'ensemble des élèves investis et volontaires. 3 élèves en difficulté : attitude passive et manque de travail (devoirs non rendus).

Education musicale : Ensemble moyennement satisfaisant à l'écrit, bons résultats pour 1/3 de la classe. Participation décevante sauf pour 5 élèves. L'ambiance de la classe reste agréable.

E.P.S. : Classe agréable, impliquée et autonome à quelques exceptions. Un élève a volontairement manqué d'autonomie et de rigueur. J'attends de certains élèves davantage d'exigence, de générosité et d'autonomie afin qu'ils rendent capable d'exprimer le meilleur d'eux-mêmes au 3<sup>ème</sup> trimestre.

Français : Une légère baisse dans les résultats et une attitude en classe qui manque parfois de maturité. 4 élèves ont des résultats alarmants. J'attends de la majorité plus d'investissement et de rigueur dans le travail.

Histoire - géographie : les conditions d'écoute et de concentration sont globalement satisfaisantes mais le travail d'apprentissage doit être plus soutenu. Résultats satisfaisants pour 1/3 des élèves ; 4 sont en baisse. Il faut veiller, vu l'ampleur du programme, à un apprentissage régulier.

Latin : 13 latinistes regroupées avec 11 élèves de 304. Une ambiance de classe agréable. Les niveaux sont hétérogènes. Quelques très bons élèves. Un manque d'investissement pour certains. Un bilan mitigé donc.

Mathématiques : 4 élèves ont bien progressé ce trimestre, ils ont pris confiance en eux. La classe est plus attentive, mais le travail à la maison n'est pas encore assez approfondi pour plusieurs élèves. Très bonne tête de classe (10 élèves ont eu plus de 15 sur 20 au brevet blanc), mais 6 élèves sont toujours en grande difficulté (moins de 5 sur 20 au brevet blanc).

Physique - Chimie : Classe agréable et toujours hétérogène. Un groupe d'élèves moteurs et intéressés dynamisent la classe. La mise au travail est trop lente. Les bavardages et la dispersion nuisent à la réussite. 4 élèves sont en grande difficulté.

Technologie : Mme Carpentier : Fin de liste : groupe agréable d'un niveau correct dans l'ensemble, mais je demande plus d'investissement dans les activités du groupe.

M. Souidi : Ensemble globalement en baisse. La motivation est moins présente pour une bonne partie de la classe. Seuls quelques élèves continuent de produire un travail soutenu et sérieux. Dommage car le climat de classe est relativement assez agréable.

Vie scolaire : Absences et ponctualité : Encore trop de retards ce trimestre

Le "vivre ensemble" : 2 élèves se sont fait plus remarquer en vie scolaire, mais bonne ambiance dans le groupe de classe.

### ETUDE CAS PAR CAS

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a décidé d'attribuer :

7 félicitations – 2 compliments – 1 encouragement – 4 mises en garde au travail – 3 mises en garde de conduite – 1 mise en garde de travail et conduite

### INTERVENTION DES DELEGUES DES ELEVES

Les délégués ont questionné leurs camarades.

Il en ressort que la majorité considère que l'ambiance de la classe est bonne, mais que les bavardages sont fréquents.

Ce 2<sup>ème</sup> trimestre est perçu comme moins assidu.

### INTERVENTION DES DELEGUES DES PARENTS

Un questionnaire a été remis aux parents par l'intermédiaire des élèves.

Le trop peu de retour sur questionnaire (1) ne permet pas d'établir une impression d'ensemble.

Mme Dessery-Lefevre (déléguée FCPE)

☎ 01 34 14 32 39

e-mail : [patricia.dessery@orange.fr](mailto:patricia.dessery@orange.fr)

Mme Finet (déléguée PEEP)

☎ 06 10 14 70 13

e-mail : [catherine.finet@free.fr](mailto:catherine.finet@free.fr)