

Collège Jules Ferry (Ermont)  
Compte rendu du Conseil de la classe de 4<sup>ème</sup> 3  
2<sup>ème</sup> trimestre 2009-2010



**Présents au conseil de classe du jeudi 25 mars 2010 à 18h00 :**

M. Chabenas	Principal-adjoint du collège	Laurent	Elève délégué
Mme Massini	Professeur principal Physique-chimie	Mme Margot Hyson	Parent déléguée FCPE
Mme Roussigné	Professeur de Français	Mme Laure Dany	Parent déléguée FCPE
M. Tanguy	Professeur d'Anglais		
M. Capmas	Professeur de Mathématiques		
Mme Dominguez	Professeur d'Espagnol		
Mme Tchacalian	Professeur d'Histoire/Géographie		

**Intervention du professeur principal :** Madame Massini

Dans la plupart des matières, la classe a plutôt bien évolué au niveau du comportement et de l'attitude face au travail. Le travail personnel et les résultats restent cependant très hétérogènes. Quelques élèves dérangent encore le bon déroulement du cours. On demande aux élèves de faire des efforts au cours du prochain trimestre en travaillant régulièrement et en apprenant leurs leçons.

**Appréciation des professeurs :**

**Français :** Une amélioration considérable de l'ambiance de travail et des efforts produits. Il devient de plus en plus agréable de travailler avec cette classe qui manifeste de l'intérêt et s'implique beaucoup plus dans les apprentissages.

**Histoire-Géographie :** Les ténors se sont un peu calmés mais la classe reste facilement remuante. A l'écrit une bonne tête de classe donne satisfaction et on peut noter que les élèves avec des difficultés anciennes s'efforcent de ne pas décrocher.

**Physique-Chimie :** Classe maintenant bien agréable et sympathique. Des élèves motivés animent le cours et les échanges sont fructueux. Le niveau d'ensemble est moyen. La classe présente toujours une grande hétérogénéité. Certains élèves, faibles ou en difficulté, doivent réagir au troisième trimestre.

**Anglais LV1 :** Classe au potentiel important mais la précipitation de certains et le mauvais état d'esprit d'autres rendent l'ambiance trop souvent pénible.

**Espagnol LV2 :** Trimestre décevant. Un grand manque de travail régulier et rigoureux se fait ressentir par une baisse de 2 points de la moyenne générale. Il faut prendre conscience de l'effort à fournir, personnellement, pour réussir.

**Arts plastiques (Mme Lahaussois) :** Niveau très hétérogène. Dans l'ensemble un manque de rigueur et d'autonomie dans le travail. Une mise en place parfois trop longue et une implication personnelle insuffisante. 8 élèves ont des résultats trop justes voire insuffisants.

**Technologie :**

M. Manias : Groupe de 20 élèves (début de liste) : résultats hétérogènes dans l'ensemble mais la moyenne générale de la classe reste correcte. Quelques difficultés et surtout un manque de travail pour certains élèves. L'ambiance reste convenable malgré le bavardage gênant de 3 élèves.  
M. Souidi : Hrmis 3 élèves en difficulté, les autres offrent d'assez bonnes participations et des résultats.

**Education musicale (M. Merli) :** Pu d'amélioration quant au comportement de la classe qui reste très agitée et peu travailleuse. Les résultats à l'écrit sont en progrès mais restent insuffisants. Résultats très hétérogènes en flûte. Bonne participation pour 5 élèves seulement.

**EPS (Mme Cavalié) :** Un trimestre convenable mais un investissement irrégulier. La moitié de la classe montre un grand intérêt pour la matière en fournissant un travail de qualité, l'autre moitié travaille peu et bavarde.

**Vie scolaire :** Encore beaucoup trop de retards. Deux élèves absentéistes.

**Intervention de l'élève délégué :**

L'ambiance de la classe s'est bien améliorée et permet aux élèves d'être plus attentifs pendant les cours.

**Intervention des parents délégués :**

6 réponses au questionnaire distribué dans le cadre de la préparation du conseil de classe. Il ressort de ces réponses que l'ambiance s'est nettement améliorée. Cependant les élèves font remarquer que les cours d'histoire et d'anglais sont bruyants, ceux de français et de maths sont particulièrement appréciés malgré la charge de travail.

Certains élèves rencontrent quelques difficultés de compréhension en physique-chimie. Le professeur leur demande de ne pas hésiter à se manifester pendant le cours et éventuellement de solliciter un rendez-vous pour en parler.

CDI : les élèves apprécient l'arrivée de l'aide à Mme Callas car ils manifestent le désir d'y aller plus souvent. Ce que confirme M. Chabénat.

Toilettes : sont prisées pendant les récréations par les fumeurs empêchant les autres d'y accéder. M. Chabénat constate qu'il s'agit d'un phénomène inquiétant.

Le conseil procède ensuite à l'examen des résultats au cas par cas : 6 félicitations, 2 compliments, 1 encouragement, 5 mises en garde

Les parents délégués restent à la disposition des parents pour tout renseignement complémentaire et remercient ceux qui ont bien voulu répondre au questionnaire pour leur permettre de les représenter au mieux.