

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE LA 404  
2ème TRIMESTRE 2009/ 2010

**PARTICIPANTS :**

M. Chabenat : Principal adjoint	Mme Eynard : professeur d'anglais
Mme Dominguez : professeur d'espagnol professeur principal	M. Capmas : professeur de mathématiques
M. Jacobert : professeur de français	Sonia Rezzak : délégué des élèves
M. Salem-Cherif : professeur d'histoire/géographie	Smail Annour : délégué des élèves
Mme Lahaussais : professeur d'arts plastiques	Philippe Ferreira : parent délégué FCPE
M. Audou : professeur d'EPS	Isabelle Nicolas : parent délégué UNAAPE

**Appréciation d'ensemble de la classe : synthèse du professeur principal Mme Dominguez**

Classe qui peut avoir un comportement différent en fonction des cours : soit agitée et bavarde, soit agréable et participant volontiers. La tête de classe reste assez solide, mais 5 ou 6 élèves ont totalement cessé de travailler. De façon générale, le travail à la maison reste insuffisant, irrégulier et peu rigoureux (forte baisse des résultats en histoire-géographie). Pour certains, la question de l'orientation se pose déjà mais engendre de nouveaux problèmes : les élèves concernés ne prennent pas conscience de l'enjeu et des efforts à fournir pour obtenir ce qu'ils désirent. Pour d'autres, le passage en 3<sup>e</sup> est loin d'être une évidence.

Elle ajoute que la cohabitation est difficile dans cette classe, que les élèves ont du mal à se respecter, notamment en termes de prise de parole et d'écoute.

**Intervention des élèves :**

La moitié des élèves se sent bien en classe.

Devoirs à la maison :

13 élèves travaillent moins de 30 mn par jour

9 élèves travaillent entre 30 mn et 1h00

2 élèves travaillent plus d'une heure.

Une douzaine d'élèves se fait aider.

Des difficultés sont soulignées en français, en mathématiques et en anglais.

4 élèves se sentent perturbés par leurs camarades.

**Intervention des parents :**

7 questionnaires sur 28 ont été retournés.

Les difficultés évoquées par les élèves se retrouvent dans les questionnaires

Les parents souhaitent rencontrer, à la fin du conseil, le professeur d'anglais, avec M. Chabenat.

Après échange avec les professeurs, les parents notent qu'il n'y a pas de « recette miracle » aux bavardages et au manque de concentration. Des travaux de groupe pourraient peut être aider les enfants à travailler moins pour eux-mêmes.

**Réponses de M. Chabenat :**

M. Chabenat présente les nouvelles fiches réalisées ; toutes les appréciations, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> y sont consignées ainsi que les distinctions et les vœux d'orientation. De même, on y retrouve les accompagnements à la scolarité.

Il informe que dès la 4<sup>e</sup>, des renseignements seront donnés aux élèves concernant les possibilités d'orientation mais rappelle que l'essentiel des ces informations reste en 3<sup>e</sup>.

M. Chabenat confirme l'individualisme constaté dans cette classe. Il insiste sur le fait que le " vivre en classe " est l'apprentissage de la vie en société ; les délégués de classe ont un rôle important à jouer dans la transmission de ces messages. Les adultes restent à leur disposition pour les soutenir dans ce sens.

Le tutorat par les élèves les plus solides n'a pas été mis en place. Aucun élève n'en a fait la demande.

Les professeurs et M. Chabenat évoquent la possibilité de moduler le niveau de difficulté des contrôles en fonction des élèves.

M. Chabenat, lors des études des cas individuels, informe que certains élèves ont réalisé des stages (boulangerie, pâtisserie...)

<b><u>Appréciations :</u></b>	6	Félicitations
	2	Compliments
	1	Encouragement
	9	Mises en garde travail
	0	Mise en garde travail et conduite

Les moyennes par matières ainsi que les notes les plus basses et les plus hautes par matière apparaîtront sur les bulletins individuels.

**Appréciations par matière :**

Matière	Professeur	Appréciation du professeur
Anglais LV1	Mme Eynard	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> Ensemble très moyen dû à un nombre important d'élèves en difficulté (environ 10 élèves) dont certains ont complètement "décroché". La participation orale repose sur un petit groupe moteur, mais dans l'ensemble la classe est plutôt passive. J'attends plus d'attention et un travail personnel plus approfondi.
Espagnol LV2	Mme Dominguez	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> Classe assez agréable en espagnol. Il est à noter un travail inexistant pour les élèves en difficulté. L'écart se creuse donc, car la tête de classe reste solide. Participation orale satisfaisante dans l'ensemble.
Arts Plastiques	Mme Lahaussais	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> Niveau hétérogène. Des élèves dynamiques ; néanmoins dans l'ensemble, un travail moins soutenu et un manque de concentration. 8 élèves en difficulté.
Education musicale	Mme Campet	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> Bonne participation dans l'ensemble. Cette classe ne pose pas de problème. Bonne tête de classe mais aussi une trop grande proportion d'élèves faibles à l'écrit.
E.P.S.	M. Audou	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> Classe dynamique, agréable et investie dans les apprentissages ; seul un élève s'est retrouvé en difficulté sérieuse par manque cruel de confiance en soi ; la classe, dans son ensemble, est autonome mais je regrette encore, malgré de réels progrès, que certains n'osent pas suffisamment prendre de responsabilités parmi les différents rôles sociaux ; je suis satisfait de la qualité de l'implication et néanmoins j'attends toujours plus de rigueur et d'intensité pour espérer leur voir exprimer toutes leurs possibilités.
Français	M. Jacobert	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> Classe d'un niveau assez faible avec 5/6 élèves moteurs, 7/8 qui ont décroché et une bonne moitié particulièrement passive face aux textes. Ces derniers ne jouent pas leur rôle à l'oral, si bien que le cours avance souvent lentement et que la classe ne travaille que si on ramasse ce qui est demandé. Cette moitié de classe doit se réveiller si elle veut aller en 3 <sup>e</sup> .

Histoire- Géographie	M. Salem-Cherif	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> Nettement moins de travail ce trimestre. 8 élèves ont une moyenne inférieure à 7. Celle de la classe est de 9,1 (soit une baisse de 1,7 point). Causes : beaucoup d'élèves n'ont pas rendu des devoirs maison ou ont raté les interrogations surprises par manque de travail ; parmi ceux qui avaient la moyenne au 1 <sup>er</sup> trimestre, 7 ont vu leurs notes baisser pour les mêmes raisons. 11 élèves seulement ont augmenté ou maintenu leur moyenne au dessus de 10. Parallèlement, l'attitude d'une majorité d'élèves s'est dégradée : les bavardages ne cessent que sous la menace de sanctions. Bref, l'attitude et les résultats sont DECEVANTS.
Mathématiques	M. Capmas	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> Classe très hétérogène qui peut être parfois pénible. Trop d'élèves ont du mal à rester concentrés en classe et à suivre le cours. Une très bonne tête de classe qui participe activement et travaille régulièrement. Un groupe important rencontre des difficultés et a du mal à travailler régulièrement.
Physique / Chimie	Mme Massini	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> Classe toujours hétérogène et difficile à piloter. Trop de bavardages et de dispersion nuisent au bon déroulement du cours. Une petite tête de classe trop réservée à l'oral ne suffit pas à dynamiser le groupe de façon positive. 6 élèves en grande difficulté.
S.V.T	Mme Favris	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u>
Technologie		<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau /Conseils/Axes de réussite</u> <u>Melle Carpentier</u> :Groupe (18 élèves en fin de liste) groupe dynamique mais qui se montre agité parfois. Il faut quelquefois ramasser les activités pour obtenir un travail sérieux pour l'ensemble de la classe <u>M. Souidi</u> : (1/3 des élèves : ALLART→ FREITAS) Hormis 2 élèves en difficulté, les autres offrent d'assez bonnes participations et des résultats assez appréciables.
Vie scolaire	Mme Brunel	<u>Remarques sur les taux d'absences et la ponctualité</u> : 2 élèves absentéistes (filles) <u>Le "vivre ensemble"</u> (savoir être et dynamique du groupe) Des frictions entre certains élèves ce trimestre, l'entente n'est pas au beau fixe.

Ce compte rendu a été établi par les délégués parents M. FERREIRA (tel 06-77-88-52-60) et Mme NICOLAS (tel 06-86-98-86-60) et validé par M. CHABENAT.

Nous nous tenons à votre disposition pour toute information complémentaire.