

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE 501

Second trimestre

LES PARTICIPANTS :

| | |
|------------------------------------|--|
| Mme Brunel, CPE | M. Manias, technologie |
| Mme Guillaume, mathématiques | Léa Béranger, déléguée élèves |
| Mme Eynard, anglais | Sofiane Boulahriss, délégué élève |
| M. Soullard, histoire – géographie | Paule Picard, déléguée parents UNAPEE |
| Mme Debaenst, physique – chimie | Sophie Goré-Clocchiatti, déléguée parents FCPE |

APPRÉCIATION DE LA CLASSE:

La classe ne travaille plus dans d'aussi bonnes conditions qu'au 1er trimestre. Les bavardages se font de plus en plus nombreux. Quelques élèves commencent à se faire remarquer. Attention! La 501 reste toutefois une classe avec qui les professeurs aiment travailler, faire des projets, des sorties, les élèves doivent donc se ressaisir pour ne pas mettre en péril ces plaisirs. Le groupe classe est constitué d'un bon groupe d'élèves tête de classe. Quelques élèves sont en difficultés. Les professeurs observent une nouvelle fois ce trimestre que certains élèves sont beaucoup «scolaires», ils apprennent très bien leurs leçons mais il faudrait qu'ils apprennent à mettre en place une démarche d'analyse et de réflexion.

INTERVENTION DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES :

Les élèves estiment qu'il y a une bonne ambiance dans la classe et sont conscients du comportement perturbateur de certains.

Un grand nombre d'élèves dit que ce second trimestre s'est bien passé.

INTERVENTION DES DÉLÉGUÉES PARENTS :

Les déléguées parents ont reçu 20 retours de questionnaires sur 27. Elles remercient les parents qui ont répondu. Les familles estiment être bien informées des résultats de leur enfant par lui-même. Toutefois certains parents souhaiteraient avoir une mise en ligne des devoirs sur le cahier de texte du site du collège. Mme Brunel et les professeurs rappellent que le site du collège est assez récent (il n'a que deux ans) et ils reconnaissent ne pas avoir le réflexe systématique de la mise en ligne des devoirs ou informations. 9 familles évoquent les bavardages de la classe qui ainsi dégradent les conditions de travail. Cette remarque rejoint donc celle faite précédemment par les enseignants de la classe. Quelques parents s'interrogent sur la fréquence de l'heure de vie de classe. Cette heure est menée par le ou la professeur principale de la classe. Elle est inscrite dans l'emploi du temps à une fréquence d'une semaine sur deux. Mme Guillaume signale que cette heure est animée en fonction de l'actualité de la classe. Autant le professeur peut avoir des documents à distribuer ou avoir un problème à régler, autant il peut être amené à faire en partie son cours sur cette vie de classe. D'autre part, il nous a semblé important que soit évoqué, lors de l'heure vie de classe, le respect des uns et des autres (relations filles/garçons).

AVIS DISTRIBUÉS PAR LE CONSEIL DE CLASSE :

- 7 félicitations
- 2 compliments
- 2 encouragements
- 3 mises en garde travail
- 2 mises en garde travail et comportement

MOYENNES DE LA CLASSE DANS LES DIFFÉRENTES MATIÈRES :

- 7 élèves ont une moyenne générale comprise entre 15 et 17,7.
- 11 élèves ont une moyenne générale comprise entre 12 et 14,5.
- 4 élèves ont une moyenne comprise entre 10 et 11, 70.
- 5 élèves ont une moyenne inférieure à 10.

| | 1er trim | 2ème trim | | 1er trim | 2ème Trim |
|---------------------|----------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|
| Allemand (LV2) | 15,37 | 15,00 | Anglais (LV1) | 12,10 | 12,30 |
| Arts plastiques | 14,02 | 12,90 | EPS | 11,96 | 15,20 |
| Education musicale | 12 | 11,10 | Français | 13,29 | 13,20 |
| Histoire/géographie | 12,60 | 9,20 | Latin | 16,25 | 13,50 |
| Mathématiques | 13,26 | 12,20 | Module de Français | 15,94 | 16,30 |
| Physique-chimie | 13,37 | 13,90 | Sciences et vie de la terre | 13,48 | 12,30 |
| Technologie | 14,29 | 13,67 | Vie scolaire | 18,54 | 17,10 |
| Moyenne générale | 14,03 | 13,41 | | | |

Ce compte rendu a été rédigé par Paule Picard (déléguée UNAAPE) et Sophie Goré-Clocchiatti (Déléguée FCPE) et validé par Mme Brunel.