

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE LA 505
2ème trimestre 2009/2010

Sous la présidence de Madame BRUNEL Conseillère Pédagogique d'Education, le Conseil de Classe s'est tenu le 18 mars 2010 en présence de :

Mme DION	Professeur Principal et de Français
Mme GUILLAS	Professeur de Mathématiques
Mme DEOM	Professeur d'Anglais
Mme BOUCHENOT	Professeur d'Allemand
Mme SIPIIC	Professeur d'Histoire et de Géographie
Mme TULET	Professeur de Science et Vie de la Terre
M. SOUIDI	Professeur de Technologie
Mme LADRAM	Parent d'élèves FCPE
Mme VALLEE	Parent d'élèves UNAAPE
Danil	Délégué de Classe

Mme Brunel nous informe de la création de fiche individuelle pour chaque élève qui le suivra de la 6^{ème} à la 3^{ème} et qui permettra de voir l'évolution de l'élève au cours de sa scolarité.

APPRECIATIONS D'ENSEMBLE DE LA CLASSE par le Professeur Principal Mme DION :

Sans qu'elle ne se soit réellement dégradée, l'atmosphère qui règne en 505 n'est souvent pas propice au travail, ce qui est d'autant plus regrettable que la classe sait se montrer sous un bien meilleur jour. Les élèves ne sont pas solidaires entre eux, certains font l'objet de moqueries de la part des élèves perturbateurs, leur attitude est inadmissible. Beaucoup de temps perdu dans la mise en activité et un travail qui manque d'approfondissement (quand ce ne sont pas les leçons qui ne sont pas apprises !) font que les résultats ont baissé dans la plupart des disciplines. On attend un réel sursaut au 3ème trimestre, mais peut-on encore l'espérer sincèrement ?,, L'effectif est lourd (28 élèves) et l'indiscipline et les bavardages perturbent le bon déroulement des cours, empêchent les élèves de se concentrer et usent les professeurs.

INTERVENTIONS DU DELEGUE D'ELEVES :

L'ambiance entre les élèves semble bonne. Mais en classe, ce n'est plus la même vision. Les amusements de certains élèves entraînent des perturbations dans le déroulement des cours. Une partie des élèves ne fournissent pas d'efforts pour mieux travailler.

INTERVENTIONS DES REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES :

Nous avons eu 17 questionnaires en retour. Nous remercions Mme DION pour son intervention pour le retour de ce document.

L'ambiance de la classe est plutôt moyenne. En fait, elle semble varier selon les matières et les heures de cours. Un certain nombre d'élèves empêchent le bon déroulement des cours, les perturbent par leur attitude et leurs bavardages. Le manque de discipline se ressent notamment en cours de mathématiques.

En ce qui concerne la planification des contrôles, les élèves se plaignent qu'ils sont mal répartis. La charge de travail est importante pour certains jours, notamment le jeudi et le lundi.

Nous avons demandé aux enfants combien de temps en moyenne ils travaillaient le soir :

- de 30 minutes à 1 h pour 8 élèves
- de 1h00 à 1h30 pour 8 élèves

Des élèves rencontrent des difficultés dans la prise de notes ou dans la prise de parole (timidité et manque de confiance en eux) ou du fait d'un manque de concentration. D'autres ont de réelles difficultés dans des matières bien précises (maths, anglais, technologie ont été cités).

Mme Dion rappelle qu'un soutien en français et en mathématiques a été mis en place et qu'il appartient aux élèves de s'y inscrire.

Les parents affirment être satisfaits des contacts échangés avec l'équipe éducative. Cependant deux demandes de rendez-vous n'auraient pas été honorées. Mme BRUNEL rappelle que les parents peuvent passer par son intermédiaire pour prendre rendez-vous avec un professeur.

Les parents nous confirment consulter régulièrement le carnet de liaison. Ils trouvent ce support indispensable. D'autre part, certains parents soulignent l'absence fréquente des professeurs. Mme BRUNEL précise que les professeurs ne sont pas là soit en raison de leur état de santé, soit parce qu'ils sont en stages (effectués sur leur temps de travail et considérés comme tels). Mme Dion a été relativement vite remplacée, sachant que le nombre d'enseignants remplaçants est très faible, ceux-ci ayant été affectés sur des postes fixes. Par ailleurs, Mme DION informe les parents qu'elle a rattrapé le retard occasionné par son absence.

De l'étude matière par matière, il en ressort :

- en Physique Chimie : les cours sont dictés trop vite
- en Musique : le professeur est trop sévère selon la majorité des élèves et les chansons étudiées leur paraissent peu intéressantes car anciennes.

Dans les questions diverses, les élèves réclament plus de sorties. A part le cinéma, aucune sortie n'est organisée et prévue. Les professeurs déçus par l'attitude de certains élèves lors de la dernière sortie ne sont pas prêts à en proposer une autre.

L'accès au CDI semble encore difficile - il n'est pas toujours ouvert - pas d'échanges possible entre les élèves. La permanence reste trop bruyante.

ETUDE CAS PAR CAS :

Après étude des résultats des élèves, le Conseil de Classe a décidé d'attribuer :

4 félicitations ~ 2 compliments ~ 3 encouragements ~ 2 mises en garde de travail ~ 2 mises en garde de conduite -
3 mises en garde de travail et de conduite