



## COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE 307 jeudi 5 décembre 2013

1er TRIMESTRE 2013/ 2014

### PARTICIPANTS :

Mme ARDOIN	Principale
M BLANCHARD – professeur principal	EPS
Mme COMBES	Français
M CORSO	Physique Chimie
Mme DOMINGUEZ	Espagnol
Mme EYNARD	Anglais
Mme GUILLAUME	Mathématiques
M GNAGNI	Technologie
Mme MILLET	Allemand
M SALEM-CHERIF	Histoire Géographie et Education civique
Mme GELATINA - FCPE	Représentant parents élèves
Melle BENABLA Eline	Déléguée de classe
M DIAF Dorian	Délégué de classe

### Appréciation d'ensemble de la classe :

Classe très contrastée. Elle peut-être agréable et agitée selon les matières.

Manque de travail notable.

Les élèves doivent se mettre à travailler aussi bien en classe qu'à la maison.

Moins de bavardages sont attendus pour la suite de l'année scolaire.

Certains élèves doivent commencer à réfléchir à leur orientation.

### Intervention des élèves délégués:

Les élèves trouvent qu'il y a une mauvaise ambiance en cours de maths, trop de bavardages d'où un manque de concentration ce qui ne favorise pas le travail.

Les demi-pensionnaires parlent du problème de la cantine qui entraîne du retard sur le premier cours de l'après-midi.

Mme ARDOIN demande aux élèves de dialoguer avec le responsable cantine pour qu'il s'organise mieux dans la présentation des plats chauds.

### Intervention des parents délégués :

4 retours de questionnaire. Pas de remontée de problèmes autres que les bavardages dans certains cours.

La réunion d'information sur l'orientation aura lieu le 6 février 2014 avec les proviseurs des lycées du secteur et la présence de la conseillère d'orientation.

### Précisions données par Mme GREBENSTEIN en fin de conseil de classe :

Programme : l'espace, l'œuvre et le spectateur

Thématique de l'espace, espace par rapport à l'œuvre et à leur propre corps.

Les élèves travaillent la représentation d'un espace en 3 dimensions sur un support bidimensionnel, mais aussi la construction de maquette. Ils s'interrogent sur l'espace (salle de classe ou maquette) qui les entoure (l'élève en tant qu'acteur et spectateur).

Chaque travail pratique est suivi d'une verbalisation, pendant laquelle ils découvrent des références artistiques (chaque verbalisation est accompagnée d'une feuille que l'élève doit coller dans le cahier d'arts plastiques). Ce cahier peut être ramassé et évalué.

L'évaluation ne prend pas seulement en compte les qualités plastiques de la réalisation mais aussi l'implication de l'élève et surtout le respect de la consigne.

A partir du second trimestre, chaque travail non rendu sera noté zéro.

**Appréciations :**

4	Félicitations	3	Compliments
3	Encouragements	6	Mises en garde travail

Moyenne générale de la classe : 12.82

Vie scolaire	Français	Anglais LVI	Allemand	Histoire Géographie	Mathématiques	Espagnol	SVT	Technologie	Arts plastiques	Education musicale	EPS	Physique Chimie	Education civique
16,21	10,45	10,50	14,04	12,56	10,83	13,61	12,22	13,28	16,99	13,44	11,37	12,11	12,77

**Appréciations par matière :**

Matière/Professeur	Appréciation du professeur
Allemand Mme MILLET	Un petit groupe de 9 élèves sympathiques mais les garçons sont souvent très agités, bavards et perturbateurs. Le rythme de travail du groupe s'en trouve ralenti. Une tête de classe de 3 élèves avec de très bons résultats et une moyenne de classe tout à fait honorable.
Anglais Mme EYNARD	Les résultats sont décevants par manque de travail en classe et à la maison. C'est dommage car beaucoup d'élèves ont un potentiel qu'ils n'utilisent pas. Un changement d'attitude face au travail s'impose !
Arts Plastiques Mme GREBENSTEIN	.
Éducation Musicale Mme LIEVREMONT	Classe qui reste bavarde malgré une nette amélioration en fin de trimestre du climat général de travail. Il faut continuer ainsi. Le niveau de la classe est hétérogène avec d'excellents éléments mais aussi des élèves en difficulté et qui manquent de sérieux dans le travail.
EPS M BLANCHARD	Ensemble moyen et contrasté Les résultats pourraient être meilleurs avec un travail plus soutenu et régulier. La participation est inégale en fonction des cours.
Espagnol Mme DOMINGUEZ	Groupe très agréable avec une participation et un investissement réguliers. Les résultats sont, dans l'ensemble, positifs et solides. Trois élèves rencontrent des difficultés liées aux lacunes cumulées ultérieurement.
Français Mme COMBES	Classe dans l'ensemble agréable mais beaucoup trop d'élèves manquent d'investissement et peinent à se concentrer. Une bonne tête de classe cependant.
Histoire – Géographie Education civique M SALEM-CHERIF	Classe agréable, mais avec une tête de classe peu active. Le travail fourni n'est pas toujours de bonne qualité, souvent bâclé. Le niveau est relativement correct, avec quelques élèves en difficulté. J'attends plus de concentration de la part des élèves pour qu'ils puissent obtenir de meilleurs résultats.
Mathématiques Mme GUILLAUME	Classe qui se disperse trop souvent, qui ne travaille pas assez régulièrement. Manque de bases pour huit élèves. Quatre élèves ont un bon niveau. A la maison, il faut toujours apprendre la leçon avant de faire les exercices.
Physique-Chimie M CORSO	Classe bavarde dont le niveau est fragile voir insuffisant pour certains élèves.
S.V.T. Mme TULET	Le niveau de la classe est convenable, mais beaucoup trop de bavardages nuisent au bon déroulement des séances et à l'avancé du cours. 8 élèves ont plus de 15 de moyenne mais 8 ne l'ont pas. Classe très hétérogène. Il faut travailler régulièrement et se concentrer en classe. Cessez le fond sonore où les notes vont chuter.
Technologie M GNAGNI	Classe assez homogène, le travail est très convenable, une bonne implication pour la plupart des élèves, les résultats sont de niveau sauf pour quelques élèves qui manquent de rigueur et sérieux. Assez bon trimestre.

**Ce compte rendu a été établi par la déléguée parents FCPE  
Mme GELATINA (06 13 98 42 96) et validé par Mme ARDOIN**