



Collège Jules Ferry – ERMONT – Année 2014-2015
Compte rendu du conseil de classe du 1er Trimestre
Classe 504

Date : 12/12/2014 à 16H00

Participants :

Président : Mme BRUNEL, Conseillère Principale d'Education du Collège

Equipe enseignante : M. PAPEGHIN, professeur principal, professeur d'EPS
Mme CASTELL, professeur de français
Mme EYNARD, professeur d'anglais
Mme GUILLAS, professeur de mathématiques
Mme SELLA, professeur d'histoire-géographie
Mme VANDERLYNDEN, professeur d'éducation musicale
M. AUDRAIN, professeur d'arts plastiques

Professeurs absents : *Mme BOUCHENOT, professeur d'allemand*
Mme MAIGNAN, professeur de SVT
Mme VELA, professeur de physique-chimie
M. MANIAS, professeur de technologie

Délégués des élèves : Mlle Camille PORQUIER
M. Michael ROCK

Délégués des parents : Mme DESMARS Isabelle (FCPE)
Mme MOREAU Cécile (PEEP)

Intervention de M. PAPEGHIN, professeur principal :

Du point de vue travail, il y a une grande hétérogénéité dans cette classe de 504 qui compte 28 élèves (10 filles, 18 garçons). Il y a une bonne tête de classe puis des élèves dont les résultats sont moins bons parce qu'ils sont en difficulté et/ou aussi parce qu'ils ne travaillent pas assez voire pas du tout. Les professeurs tiennent à souligner un gros manque de travail personnel de la part d'une majorité des élèves de la classe : les devoirs ne sont pas faits en avance, voire ne sont pas faits du tout car souvent non notés. M. PAPEGHIN rappelle aux parents qu'il est important encore en 5^{ème} voire aussi en 4^{ème} d'être derrière les enfants et de vérifier qu'ils travaillent à la maison (environ une heure chaque soir).

La classe de 504 est une classe agitée, très bavarde. Tous les professeurs sont d'accord pour dire qu'ils doivent sans cesse canaliser, cadrer les élèves, voire les sanctionner pour se faire entendre. La classe compte 4-5 élèves perturbateurs qui se retrouvent en échec scolaire. A noter que de nombreux autres élèves se laissent entraîner d'où les difficultés rencontrées dans plusieurs cours. M. PAPEGHIN en est arrivé à deux reprises à mettre en retenue le tiers de la classe lors de ses cours.

Intervention des délégués d'élèves :

Le début d'année était satisfaisant mais peu à peu, les bavardages ont augmenté et commencé à perturber différents cours. Il devient de fait difficile d'avancer dans certains cours. Les élèves ont globalement remonté des difficultés de compréhension en Maths, Anglais et SVT. Ils soulignent que les relations entre élèves sont globalement bonnes. Pour finir, les élèves estiment avoir beaucoup de travail pour les mardi et jeudi.

Les professeurs font remarquer aux élèves que les difficultés de compréhension doivent entre autres être liées aux perturbations causées par les élèves en classe. Pour ce qui concerne le travail jugé important pour les mardi et jeudi, ils soulignent l'importance de faire leur travail en avance au fur et à mesure qu'il est donné par les professeurs.

Intervention des parents d'élèves : Les délégués parents ont recueilli 11 retours (pour 28 élèves) de questionnaires et tiennent à remercier les parents pour leur implication.

La plupart des remontées évoquent beaucoup de bavardages surtout en français, des problèmes de compréhension liés à un manque d'explications en mathématiques, mais aussi pour certains en anglais et en SVT. Enfin, plusieurs parents ont évoqué le devoir de musique donné aux vacances de la Toussaint, jugé difficile.

Mme CASTELL souligne que le niveau des élèves est faible et qu'il y a beaucoup de difficultés de compréhension, amplifiées effectivement par les comportements perturbateurs.

Mme GUILLAS explique avoir démarré en ce début de 5^{ème} les démonstrations qui représentent une difficulté du programme et nécessitent effectivement une plus grande concentration des élèves. De même, elle a choisi de faire le chapitre sur les expressions littérales, chapitre difficile du programme de 5^{ème}, dès le début de l'année (elle le faisait avant en fin d'année de 5^{ème}) afin que les élèves aient plus de temps pour l'assimiler.

Concernant le devoir de musique, Mme VANDERLYNDEN répond avoir volontairement donné ce travail jugé difficile pour obliger les élèves à faire des recherches et à s'impliquer. Elle estime leur avoir donné suffisamment de temps pour réaliser ce devoir et est satisfaite par le résultat ayant pu constater que les élèves avaient globalement fait des efforts pour lui remettre des devoirs tout à fait corrects.

Appréciations :

Félicitations :	4	<i>A noter que plusieurs élèves sont passés à côté d'appréciations positives du fait de leur comportement qui n'était pas irréprochable (bavardages principalement).</i>
Compliments :	6	
Encouragements :	1	
Mises en garde Travail :	3	
Mises en garde Conduite :	3	
Mises en garde Travail/Conduite :	3	

Compte-rendu établi par Isabelle DESMARS et Cécile MOREAU

N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour plus d'informations :

Isabelle DESMARS Tel 06.71.51.60.71 isabelle.desmars@gmail.com

Cécile MOREAU Tel 06.62.06.22.35 adminmoreau@laposte.net

Appréciations par matière

Matières Noms des professeurs	Moy	Max	Min	Appréciations des professeurs
ED. PHYSIQUE & SPORT. M. PAPEGHIN	13,7	18,50	6,00	Classe énergique et bavarde qui se disperse facilement et qu'il faut fréquemment recadrer. Un petit groupe perturbe la classe et se plaît à distraire les autres. Des élèves en difficulté mais qui ne fournissent pas les efforts nécessaires à leurs progrès.
FRANÇAIS Mme CASTELL	12,5	18,91	4,33	Classe difficile.
HISTOIRE & GEOGRAPH. Mme SELLA	11,5	20,00	2,87	La classe est très hétérogène : la participation est satisfaisante mais les règles de la prise de parole ne sont pas toujours respectées par quelques élèves. Il faut canaliser les énergies et travailler plus régulièrement.
ALLEMAND LV2 Mme BOUCHENOT	17,5	19,42	14,29	Un excellent groupe d'élèves sympathiques, dynamiques, vifs et travailleurs qui s'investissent avec enthousiasme dans les activités. C'est un vrai plaisir de travailler avec ce groupe. Les résultats sont excellents.
ANGLAIS LV1 Mme EYNARD	14,3	19,33	5,67	Classe sympathique mais qui demande à être constamment canalisée. Bonne participation orale d'un grand nombre d'élèves. Le travail à la maison doit être plus sérieux et plus régulier et les efforts devront être intensifiés car le second trimestre abordera des points nouveaux.
MATHEMATIQUES Mme GUILLAS	10,8	18,62	1,33	Classe trop lente à se mettre au travail, parfois agitée et qu'il faut régulièrement recadrer. Le travail dans l'ensemble doit être plus sérieux. J'attends donc une meilleure concentration pour le second trimestre.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme VELA	15,1	18,75	4,58	La classe est agréable et d'un bon niveau. Quelques bavardages sont à déplorer. Les élèves s'investissent majoritairement en classe et cherchent à progresser (à l'exception d'un élève), ils sont très motivés lors des travaux pratiques. Quelques élèves ne fournissent pas un travail personnel suffisant pour progresser et risquent de voir leurs résultats chuter au deuxième trimestre.
SCIENCES VIE & TERRE Mme MAIGNAN	10,4	18,00	1,00	Classe qu'il faut recadrer trop souvent, car quelques élèves en difficulté sont trop dispersés, agités... Niveau d'ensemble médiocre. Une « petite » tête de classe qui doit être plus active à l'oral. Un bon nombre d'élèves en difficulté par manque de travail et d'implication ! J'attends mieux !
TECHNOLOGIE M. MANIAS	12,0	19,00	4,75	Classe bien hétérogène dans l'ensemble. Beaucoup de bavardages par certains élèves qui ne travaillent pas en même temps. Et de l'autre côté, un groupe d'élèves dynamiques avec un très bon niveau.
ED. MUSICALE Mme VANDERLYNDEN	12,7	16,00	7,00	Classe dissipée qu'il faut sans cesse recadrer pour arriver à un travail même minimal. Pourrait donner de bien meilleurs résultats.
ARTS PLASTIQUES M. AUDRAIN	14,8	19,00	12,00	La 504 progresse dans ses apprentissages. Assez bon premier trimestre en arts plastiques.
MOYENNE GENERALE	12,8	17,36	6,62	