

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE 4^{ème}2

Année scolaire 2009/2010 - 1er trimestre

Le Conseil de classe s'est tenu le 27/11/ 2009 en présence de :

M. Chabenat	Principal adjoint
Mme Maignan	Professeur principal et S.V.T.
Mme Blanc	Professeur de Mathématiques
Mme Troalen	Professeur d'Anglais
Mme Bouchenot	Professeur d'Allemand
Mme Brun	Professeur d'Espagnol
Mme Demolder	Professeur de Latin
Mme Lahaussois	Professeur d'Arts Plastiques
Mme Tchakalian	Professeur d'Histoire et Géographie
M. Jacober	Professeur de Français
M. Liard	Professeur d'E.P.S.
Mlle Adamczyk	Déléguée des élèves
Mlle Martinot	Délégué des élèves
Mme Adamczyk	Représentante des Parents d'élèves, Fédération F.C.P.E.
Mme Gousseau	Représentante des Parents d'élèves, Fédération U.N.A.A.P.E.

APPRECIATION D'ENSEMBLE DE LA CLASSE par le professeur principal :

C'est une classe très hétérogène.

Une moitié de la classe est sérieuse et d'un bon, voire très bon niveau général.

L'autre moitié est constituée d'élèves qui ont plus de difficultés et pour certains une attitude trop agitée en classe. Plusieurs élèves manquent d'autonomie dans le travail ou ne font pas leur travail à la maison avec sérieux. Ou ne le font même pas du tout !

Mme Maignan rappelle qu'il faut évidemment revoir le contenu du cours précédent, même si le professeur n'a pas donné un devoir spécifique à faire à la maison pour le cours suivant.

De l'avis de l'ensemble des professeurs, la participation de la classe est dynamique, mais malheureusement à canaliser avant de pouvoir travailler dans de bonnes conditions.

INTERVENTION DE M. CHABENAT :

M. Chabenat déplore le comportement perturbateur de certains élèves, qui nuit à la qualité de travail de l'ensemble.

Il insiste à nouveau sur les 2 points indispensables pour progresser :

un travail personnel sérieux et régulier et une attitude positive et correcte en classe.

Les gros problèmes de discipline du dernier cours de musique ne se reproduiront plus.

INTERVENTION DES DELEGUES D'ELEVES :

L'ambiance de la classe est bonne.

Les élèves s'entendent bien en général, même si beaucoup ont une attitude immature.

Beaucoup d'élèves rencontrent plus de difficultés que l'année dernière.

INTERVENTION DES DELEGUES PARENTS :

Nous avons sollicité les parents en leur proposant, comme d'habitude, un questionnaire à remplir (signalé par un mot dans le cahier de correspondance) et regrettons de n'avoir reçu aucune réponse de leur part. Difficile de bien les représenter dans ces conditions.

APPRECIATION DE LA CLASSE par les professeurs :

Matière	Appréciation du professeur
Allemand	La régularité du travail est satisfaisante, mais pourrait encore être améliorée. Une dynamique de groupe entretenue par des élèves investis à l'oral.
Anglais	Classe TRES dynamique qu'il faut souvent canaliser car souvent beaucoup trop agitée voire pénible. Dommage, car lorsque le calme est obtenu, les interventions sont de grande qualité et le travail très motivant. Les niveaux sont très hétérogènes mais la dynamique de classe soutient bien les plus faibles.
Français	Classe assez hétérogène, avec une bonne tête de classe, et une dizaine d'élèves en difficulté. Une moitié de classe est sérieuse dans le travail, l'autre moitié a une attitude passive, 5 élèves continuent à ne pas faire leur travail à la maison. Deux élèves sont particulièrement agités, les autres doivent apprendre à ne pas se laisser influencer. Conseil : développer les réponses à l'écrit, se mettre au travail pour les cinq.
Arts plastiques	Classe qui manque d'autonomie dans le travail et qui se disperse trop facilement. Une mise en place trop longue, des oublis de matériel, un travail irrégulier et des bavardages. Niveau hétérogène. Une petite tête de classe : 7 élèves ont une moyenne supérieure ou égale à 15. 2 élèves ont des résultats moyens et 6 sont en grande difficulté (moyenne égale ou inférieure à 6). Davantage d'autonomie et d'implication dans le travail. Moins de dispersion.
Éducation musicale	Classe assez agitée qu'il faut trop souvent recadrer. Un léger mieux en fin de trimestre. Si les résultats en chant sont très satisfaisants, il n'en est pas de même pour l'écrit qui est catastrophique (5 élèves ont la moyenne). Participation correcte limitée à un très petit groupe d'élèves.
Education physique et sportive	Classe très dynamique. Très intéressante, une fois les consignes intégrées.
Histoire Géo	La répartition des heures assez malencontreuse pour ma matière fait que j'ai le sentiment d'être un pavé dans la semaine qu'on oublie ensuite. La classe étant fort hétérogène, cela ne semble pas troubler les meilleurs (8 élèves), mais il y a aussi 7 élèves qui se démotivent facilement, manquent d'autonomie et ne travaillent pas assez régulièrement à la maison.
Latin	8 élèves de 402 regroupés avec les 12 latinistes de 403. Dans l'ensemble, ce groupe obtient de meilleurs résultats. Ils ont pâti d'une ambiance de classe dégradée du fait du manque de motivation et des bavardages d'élèves de l'autre groupe, et particulièrement de l'un d'entre eux. Une évolution très favorable s'est dessinée en cette fin de trimestre. Il est à noter qu'une seule élève de 402, en difficulté, se permet d'adopter une attitude déplacée.
Mathématiques	Une classe hétérogène. Une bonne participation orale. Cependant le travail à la maison pour certains n'est pas fait et cela ne permet pas de consolider les acquis. Ce qui donne pour certains des résultats bien trop justes.
Espagnol	Classe très hétérogène. Une tête de classe malheureusement trop discrète à l'oral. Cinq élèves très faibles, qui ne fournissent aucun travail et qui s'agitent. S'ajoute à cela un groupe de garçons bavards et puérils. La mise au travail est donc très lente et il faut souvent canaliser la classe pour travailler correctement à l'oral.
Technologie	Groupe trop agité et difficile à canaliser dans les activités en classe. Les élèves peuvent se montrer intéressés par les activités mais manquent d'autonomie ou se dispersent (souvent les garçons) dès qu'il faut les faire travailler en petits groupes. <u>Je risque de changer de méthode de travail s'ils ne changent pas d'attitude très vite.</u> Niveau correct cependant.
SVT	L'attitude peu motivée d'un certains nombre d'élèves dispersés « tire vers le bas » l'ensemble de la classe. La « tête de classe » doit devenir plus active. Les élèves les plus en difficultés doivent s'investir davantage et apprendre leur cour. Il y a souvent aussi un problème avec le travail à la maison non réalisé.

ETUDE CAS PAR CAS :

Ont été donnés :	Félicitations	5
	Compliments	3
Mise en garde travail	1	
	Mise en garde conduite	2
	Mise en garde travail et conduite	4
Corine Adamczyk	01 34 13 94 56	corineac@yahoo.fr
Amyel Gousseau	01 30 72 20 19	amyel.gousseau@wanadoo.fr