



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE 4^{ème} 4 pour le 2^{ème} trimestre, du 5 mars 2009

Participants :

M. CHABENAT	Principal adjoint
M. CAPMAS	Professeur de Mathématiques
Mme DOMINGUEZ	Professeur d'Espagnol, Professeur principal
Mme DUPONT	Professeur de Français et de Latin
M. FATH	Professeur de Sciences et Vie de la Terre
M. MARTIN	Professeur de Physique et Chimie
M. SOUIDI	Professeur de Technologie
M. TANGUY	Professeur d'Anglais
Mlle Océane KAYENGA	Déléguée des élèves
Mlle Assa DIAKITE	Déléguée des élèves
M. CASTELLON	Représentant des parents d'élèves (FCPE)

Professeurs absents

M. AUDOU	<i>Professeur d'Education Physique et Sportive</i>
Mme LAURENCE	<i>Professeur d'Art Plastique</i>
Mme LEBEGUE	<i>Professeur d'Education Musicale</i>
Mme CARPENTIER	<i>Professeur de Technologie</i>
Mme SELLA	<i>Professeur d'Histoire et Géographie</i>

COMPOSITION DE LA CLASSE

28 Elèves dont 15 Garçons et 13 Filles
1 redoublant.

APPRECIATION D'ENSEMBLE DE LA CLASSE

PROFESSEUR PRINCIPAL (Mme DOMINGUEZ)

De façon générale, la classe a progressé sur le plan de l'ambiance. C'est bien. Pourtant l'attitude face au travail n'a pas changé. Les résultats restent faibles pour certains, le travail très insuffisant et une certaine passivité s'installe en cours. Il semblerait même que 4 ou 5 d'entre eux soient en très grande difficulté.

REMARQUE DE M. CHABENAT

Progrès insuffisants. Décevant. Une réaction immédiate est attendue de la part de l'ensemble de la classe. En Français, en Mathématiques, résultats "plombés" par des élèves en grande difficulté. Besoin du soutien des parents des élèves concernés.

INTERVENTIONS DES DELEGUES DES ELEVES ET DES PARENTS

a) Interventions des Délégués des Elèves

Classe plus calme qu'au premier trimestre. De l'entraide entre les élèves. Travail personnel encore fragile.

b) Interventions des Parents d'Elèves

11 questionnaires retournés remplis par des parents d'élèves. Bonne ambiance, meilleure qu'au premier trimestre, malgré quelques perturbateurs. Quelques problèmes de discipline en cours d'Histoire. Problème pour les élèves latinistes le mardi : ½ h pour déjeuner seulement, avant le cours d'EPS. Cantine moins appréciée (changement de cuisinier). Soucis de sécurité.

Niveau très hétérogène. Quelques perturbateurs qui se manifestent entre autres lors des interventions orales des camarades. Amélioration constatée dans le travail et le sérieux depuis la mi-trimestre.

ETUDE AU CAS PAR CAS

Félicitations : 4
Encouragements : 6

Compliments : 3
Mise en Garde Travail : 2

APPRECIATIONS DES PROFESSEURS ET MOYENNES DE LA CLASSE

ANGLAIS LV1 : Extrêmement contrasté. Un groupe dynamique, un autre passif au mieux. Il faut se concentrer en classe puis réviser régulièrement. **Moyenne de la classe : 11,17 sur 20.**

ARTS PLASTIQUES : **Moyenne de la classe : 11,88 / 20**

EDUCATION MUSICALE : Classe plus attentive mais pas assez d'investissement oral (chant). Attitude manquant d'investissement et de concentration. Hétérogénéité du niveau. Il faut approfondir le travail, s'investir, être plus autonome. **Moyenne de la classe : 10,61 / 20.**

EPS : Classe agréable, hétérogène dans sa manière d'aborder les apprentissages. Qualité du niveau de pratique : manque d'intensité et de rigueur pour certains. Il faut plus d'autonomie, de responsabilité et d'exigence. **Moyenne de la classe : 14,42 / 20.**

ESPAGNOL : Classe un peu plus tranquille, mais trop de passivité face au travail et à la participation. Le niveau reste faible pour un grand nombre d'élèves. Certains sont presque en échec. Il faut travailler et ne pas considérer que tout est difficile et donc infaisable. **Moyenne de la classe : 10,76 / 20.**

FRANÇAIS : Quelques progrès au niveau de la concentration. Une dizaine d'élèves de la classe ne font strictement rien en Français et ont donc un niveau très faible. Heureusement quelques élèves brillants font avancer le cours. TRAVAILLER ! **Moyenne de la classe : 9,71 / 20.**

HISTOIRE GEOGRAPHIE : **Moyenne de la classe : 9,76 / 20.**

LATIN : **Moyenne de la classe (10 élèves) : 13,63 / 20.**

MATHEMATIQUES : Classe devenue agréable. Une meilleure écoute en cours. Bonne participation. Niveau très hétérogène. Une bonne tête de classe qui travaille et réussit. Beaucoup trop d'élèves ne font rien et ont un niveau très faible. Il faut se mettre sérieusement au travail. En mathématiques, du soutien est proposé aux élèves de 4^{ème}. Aucun élève de 4^{ème} n'a demandé à en bénéficier. **Moyenne de la classe : 9,42 / 20.**

PHYSIQUE-CHIMIE : Moyenne de classe identique, ensemble très hétérogène. Travail personnel insuffisant et même inexistant pour un bon 1/3 de la classe, attitude variable mais souvent perturbée. **Moyenne de la classe : 11,80 / 20.**

S.V.T. : **Moyenne de la classe : 10,95 / 20.**

TECHNOLOGIE :

- Groupe constitué avec la fin de la 4^{ème} 3 (9 début de liste ; Mme CARPENTIER) : niveau correct et en progrès. Toujours des bavardages dans les activités autonomes.
- Deuxième groupe (Dhersin – Yuste ; M. SOUIDI) : Classe plutôt agréable, hétérogène par le niveau et le comportement. Les activités dirigées sont bien menées, le cours moyennement appris et par conséquent le réinvestissement manque de rigueur.

VIE SCOLAIRE (Mme BRUNEL) : Les retards et des absences sont surtout le fait d'un élève, qui par ailleurs a fait l'objet d'un signalement à l'I.A. Deux élèves particulièrement désagréables en vie scolaire. **Moyenne de la classe : 17,35 / 20.**

Si certains parents désirent d'autres renseignements (d'ordre privé sur le Conseil de classe où des questions ponctuelles dont ils ne trouveraient pas la réponse dans le présent compte rendu, qu'ils n'hésitent pas à nous contacter).

Bernard CASTELLON (FCPE)

e-mail : bernard.castellon@free.fr

tél : 06 74 46 04 60

Cordialement vôtre,

Bernard CASTELLON

le 07/03/2009