



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE LA 604 (23 mars 2009) 2ème TRIMESTRE 2008/ 2009

PARTICIPANTS :

Mme Brunel - CPE	Mme Goré-Clocchiatti - Déléguée parents FCPE
M. Salem-Chérif - Professeur principal - Histoire/géo	Mme Sabbagh - Déléguée parents FCPE
M. Carré - Mathématiques	Léa Béranger - Déléguée élèves
Mme Lejard - Français	Arthur Caudron - Délégué élèves
Mme Robin - Anglais	
M. Souidi - Technologie	

Appréciation d'ensemble de la classe :

Le professeur principal, Monsieur Salem-Chérif, présente l'appréciation d'ensemble des professeurs : la classe est toujours active avec une bonne ambiance dans l'ensemble. Certains élèves ont des difficultés relationnelles ; ce qui entraîne parfois quelques tensions. Des bavardages de plus en plus importants nuisent au bon déroulement des cours et à la qualité du travail. Les résultats sont en baisse mais l'équilibre de la classe reste le même avec une bonne tête de classe et un groupe d'élèves en difficultés. Les élèves doivent impérativement se discipliner en bavardant moins et en se concentrant sur leur travail.

La moyenne de la classe de ce deuxième trimestre est de 13,44 contre 14,29 au premier trimestre (une baisse des notes entre le premier et le deuxième trimestre est habituelle).

2 élèves ont une moyenne inférieure à 10.

16 élèves ont une moyenne comprise entre 10 et 15.

10 élèves ont une moyenne supérieure à 15.

Intervention des élèves :

Les délégués élèves confirment que l'ambiance générale de la classe est bonne malgré deux élèves fortement perturbateurs. La majorité des élèves a une heure de travail personnel quotidien.

Intervention des parents :

Les déléguées ont reçu 11 questionnaires transmis aux parents. Il s'en dégage les principaux points suivants :

- L'ambiance de la classe demeure bonne mais quelques élèves perturbateurs gênent le bon déroulement des cours.
- Les parents trouvent la charge de travail parfois lourde en Mathématiques et en Français. Mme Brunel rappelle que ces deux matières comportent le plus d'heures de cours répartis sur toute la semaine ; la charge de travail est donc plus conséquente.
- Les élèves apprécient les cours par demi-groupe (SVT, Technologie) car il est plus facile de travailler et de poser des questions.
- Cette classe n'a pour l'instant pas fait de sortie pédagogique. Mme Brunel explique que certaines classes ont des projets spécifiques (cinéma). Les enseignants souhaiteraient faire des sorties mais sont limités budgétairement. La classe fera une sortie Théâtre au troisième trimestre.
- Les parents déplorent encore le poids du cartable beaucoup trop élevé pour les élèves demi-pensionnaires. Ce problème sera de nouveau transmis au conseil d'administration.

<u>Appréciations :</u>	8	Félicitations
	1	Compliments
	3	Encouragements
	1	Mise en garde travail
	4	Mises en garde travail et comportement

Ce compte rendu a été établi par les délégués parents Mme SABBAGH (tél 09-50-01-64-67) et Mme GORÉ-CLOCCHIATTI (tél 06-70-36-53-76). Il a été validé par Mme Brunel.

CLASSE : 6^{ème} 4

Professeur Principal M. SALEM-CHERIF

TRIMESTRE

2

Discipline & professeur	PRÉPARATION DU CONSEIL		Remarques complémentaires
	Attitude face au travail et comportement	Niveau (points forts & difficultés)	
ALLEMAND 1 2 Professeur : Mme BOUCHÉVOT	Il a fallu modifier complètement le plan de classe pour faire cesser les bavardages qui nuisaient au travail. Le bilan du 2 ^{ème} trimestre est beaucoup moins satisfaisant : moyenne en nette baisse, de l'inattention et beaucoup trop de bavardages qui nuisent à la concentration et aux progrès. L'ensemble de la classe doit se ressaisir.	Depuis, le travail s'améliore mais trop d'élèves n'ont pas encore compris qu'il fallait apprendre les leçons régulièrement.	
ANGLAIS 1 2 Professeur : Mme Robin	Des élèves dynamiques et volontaires néanmoins quelques bavardages.	Niveau assez satisfaisant. 4 élèves en difficulté par manque de travail. (moyennes trimestrielles qui se situent entre 4 et 10).	
ARTS PLASTIQUES Professeur : Mme LAHAUSSOIS	L'ensemble des résultats reste satisfaisant aussi bien à l'écrit qu'à l'oral sauf pour un petit nombre d'élèves en difficulté. La classe demeure calme et agréable.		
EDUCATION MUSICALE Professeur : MERLI	Classe toujours agréable et impliquée dans son travail, attention à rester concentré !	Niveau convenable et les difficultés sont en partie comblées par un investissement soutenu.	
E.P.S Professeur : M. Blanchard	Le potentiel de la classe n'est pas bien utilisé à cause d'un manque général de concentration et de nombreux bavardages. Les élèves participent volontiers mais d'une manière souvent trop brouillonne. Travail personnel assez régulier sauf pour un tout petit nombre d'élèves.	Niveau d'ensemble correct mais qui pourrait être bien meilleur avec une meilleure écoute.	
FRANÇAIS Professeur : Mme LEJARD	Classe toujours aussi dynamique qui se met, maintenant, plus rapidement au travail sauf 2 ou 3 élèves qui connaissent toujours quelques difficultés.	Des résultats satisfaisants. Des efforts sont faits par les élèves en difficulté moyenne. Deux élèves ont quasiment « décroché » et ne fournissent que très peu de travail.	
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Professeur : M. SALEM CHERIF	Toujours une très bonne tête de classe qui travaille et participe. Des efforts seront à faire au troisième trimestre.	Niveau assez important d'élèves sont bavards, distraits et fournissent un travail personnel insuffisant. Beaucoup de résultats sont en baisse.	
MATHÉMATIQUES Professeur : M. CARRÉ			
S.V.T. Professeur : M. Fath			
TECHNOLOGIE Professeur : M. Souidi			
VIE SCOLAIRE	SOUJDI - Classe en 1/2 groupe tous les 15 jours 2h. D'assez bonnes applications informatiques mais la rigueur manque considérablement, le travail conduit avec légèreté. Bonne autonomie cependant. Hormis quelques élèves le niveau général semble assez correct. Quant à l'attitude générale les élèves maintenant bien installés semble un peu plus distraits. Attention !		
Mme BRUNEL	Des retards, notamment chez un élève et un problème d'absences chez une autre.		
DELEGUES ELEVES : NASSIM BABA AISSA MORGAN BOUTET	Attitude face au travail et comportement	Niveau (points forts & difficultés)	
	Remarques sur les taux d'absences et la ponctualité		
	Le « vivre ensemble » (savoir-être et dynamique du groupe)		
	Des élèves deviennent très pénibles (un petit nombre), ce qui nuit à l'image de la classe. Il faut se ressaisir au plus vite.		
	Le « vivre ensemble » (savoir-être et dynamisme/solidarité du groupe)		

SYNTHÈSE DU PROFESSEUR PRINCIPAL, M. SALEM-CHERIF

BONNE AMBIANCE, DANS L'ENSEMBLE, MAIS LES BAVARDAGES DEVIENNENT TRÈS GÉNÉRANTS, NUISSENT À LA QUALITÉ DU TRAVAIL ET FONT PERDRE DU TEMPS. LES RÉSULTATS SONT EN BAISSÉ DANS CERTAINES MATIÈRES. UN MANQUE DE RIGUEUR EST, PARFOIS, SIGNALÉ. IL FAUT QUE L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES SE RESSAISISSE POUR TRAVAILLER DANS LE CALME SANS GÉNÉRER AUTRUI. L'AUTODISCIPLINE PERMETTRA À TOUS DE PROGRESSER.