



## COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE 406 2ème TRIMESTRE 2008/2009

### **PARTICIPANTS :**

M. CHABENAT, Principal adjoint	Mme SAINTE ROSE, Français
Mme TROALEN, Professeur principal, anglais	Mme CARPENTIER, Technologie
Mme BRUN, Espagnol	Julie THOMAS, Déléguée élève Titulaire
Mme CAVALIE, EPS	Ambre CHAPELLE, Déléguée élève Titulaire
Mme TCHAKALIAN, Histoire géographie	Aysé LADRAM, Déléguée parent FCPE
Mme LAURENCE, Arts plastiques	Françoise THOMAS, Déléguée parent FCPE

### **Intervention de M. Chabenat :**

L'évolution au second semestre est positive et la classe a un bon esprit. Mais les élèves de quatrième doivent travailler régulièrement, et non pas uniquement pour les contrôles, comme ils le font actuellement. S'ils sont dispersés et moins attentifs en cours, ils auront davantage de travail à fournir à la maison et cela nuit à l'assimilation de la leçon. Par ailleurs, l'organisation du travail est à discuter avec les professeurs, et de préférence bien avant le conseil de classe (*certaines remarques des élèves et des parents dans ce compte rendu illustrent bien un manque certain de communication avec l'équipe enseignante, cf. ci-dessous*). Il vaut mieux travailler moins longtemps et travailler chaque soir.

Deux élèves sont passés en conseil de discipline : exclusion définitive pour l'un et temporaire pour l'autre, plus une mesure de réparation qui sera en ligne sur le site du collège.

### **Bilan général de la classe :**

Mme Troalen, professeur principal, souligne que la classe 406 est restée agréable et dynamique dans certaines matières, mais s'est agitée dans d'autres. Le sérieux s'en est ressenti quelque peu. Il faut absolument retrouver les bonnes conditions de travail du premier trimestre. Niveau d'ensemble plutôt satisfaisant, mais manque de rigueur (lenteur et bavardages). Un conseil : être beaucoup plus attentif en cours et beaucoup plus attentionné. Le cours ne sera alors plus une découverte lors de l'apprentissage à la maison. Eviter à tout prix la dispersion.

Pour les remarques en SVT, il aurait été préférable d'aller voir le professeur de suite, et non pas attendre le conseil. Cinq élèves en difficulté et deux en très grande difficulté.

### **Intervention des élèves délégués :**

Deuxième trimestre correct, avec résolution de certains problèmes : intégration de certains élèves, et amélioration des conditions de travail dans certaines matières sauf en SVT, où il y a encore un problème d'attention. D'ailleurs la moyenne de la classe est en baisse. Pendant la vie de classe, il a aussi été mentionné qu'un certain nombre d'élèves a eu du mal à préparer le travail de révision pour le contrôle d'anglais.

*(Remarque : exemple illustrant parfaitement mon intervention – M. CHABENAT)*

### **Intervention des parents délégués :**

Nous avons eu 15 retours de questionnaires sur 29 élèves. Principales questions ou commentaires : Bonne ambiance.

Difficultés rencontrées :

- Charge de travail plus importante le lundi soir, du jour au lendemain. Même constat qu'au premier trimestre.
- Les devoirs donnés en SVT semblent d'un niveau plus élevé que les cours et les exercices semblent également plus difficiles.
- En français, la prise de note est encore difficile, le rythme étant perçu comme trop rapide pour un certain nombre d'élèves.

Absence des professeurs :

- Mme LAURENCE n'a pas été remplacée : *(son absence n'a pas excédé deux semaines, soit 2h de cours en tout ; renseignement pris auprès de M. RODET- V. CHABENAT)*.
- Lors d'une absence non prévue, les élèves sont obligés de manger à la cantine, donc subir les heures de permanence.

### **Réponses de l'équipe enseignante aux élèves et aux parents :**

\* En SVT, Mme MIGNAN aurait préféré que les élèves lui parlent des difficultés rencontrées avant le conseil.

\* En Histoire- géographie, il ne faut pas travailler uniquement pour les contrôles.

\* Malgré tout, lorsqu'une matière est enseignée du jour au lendemain, les devoirs restent néanmoins nécessaires.

\* En Français, Mme SAINTE-ROSE, aurait aimé également que les élèves lui parlent des problèmes de compréhension d'écriture et de prise de notes.

\* La permanence : sur les périodes de cantine, un travail sera fait pour organiser des groupes d'élèves par cinq ou six, afin qu'ils puissent travailler sur un thème précis et l'accès au CDI, pendant la permanence, sera facilité. Pour les absences non prévues, La règle du délai de 24 heures pour demander une dispense de cantine sera quand-même maintenue. (N.B. : des dispenses exceptionnelles ont été accordées – M. CHABENAT)

### **Appréciations :**

4 Félicitations ; 7 Compliments ; 2 Encouragements ; Mise en garde de conduite et travail

## **APPRECIATIONS PAR MATIERE :**

<b>Matière</b>	<b>Professeur</b>	<b>Appréciation du professeur</b>
Français	Mme SAINTE-ROSE	Classe bavarde et lente à se mettre au travail. Une bonne tête de classe sur laquelle certains élèves se reposent pour le travail et la participation en classe. Niveau satisfaisant, mais certains ont de grosses lacunes en langue notamment. Etre plus concentré et attentif en cours, approfondir le travail à la maison.
Allemand LV1/LV2	Mme BOUCHENOT	Groupe d'un très bon niveau qui progresse régulièrement, mais certains songent davantage à s'amuser qu'à travailler.
Anglais LV1/LV2	Mme TROALEN	Classe toujours agréable, mais tendance aux bavardages. Une bonne tête de classe très dynamique, mais attention à ne pas se disperser. Il faut rester bien concentré et travailler de façon approfondie.
Espagnol LV2	Mme BRUN	Classe agréable et dynamique à l'oral. Elèves motivés. Niveau satisfaisant dans l'ensemble, mais travailler régulièrement et pas seulement pour les contrôles.
Education musicale	Mme LEBEGUE	Classe agréable et dynamique, mais perte de concentration. Bonne tête de classe, mais attention aux bavardages. Se responsabiliser et être plus attentif en classe. Travailler la régularité.
Histoire – géographie Education civique	Mme TCHAKALIAN	Une bonne tête de classe, dynamique, mais un groupe d'élèves doit revoir ses méthodes de travail. Ecouter le cours et réfléchir dès le cours. Apprendre les leçons régulièrement en les comprenant.
Mathématiques	M. CAPMAS	Classe qui est devenue pénible et pas toujours agréable. Trop de bavardages, mais la participation est bonne. Bonne tête de classe de bon niveau ; cependant, un petit groupe rencontre des difficultés, mais s'accroche. Etre plus concentré en cours et approfondir le travail.
Physique - chimie	M. MARTIN	La moyenne de classe reste satisfaisante, le travail personnel est fait correctement, 3 élèves seulement sont en dessous de 10, mais toujours une certaine agitation.
SVT	Mme MAIGNAN	Classe assez agréable mais bavarde et où la participation n'est pas suffisante. Les résultats ont peu progressé : 13 élèves voient leurs résultats baisser, 12 progressent. Il faut être plus concentré en cours et approfondir le travail.
Technologie	Mlle CARPENTIER Début de liste : 9 élèves M. SOUIDI Fin de liste	M. SOUIDI : Classe plutôt agréable, hétérogène par le niveau et le comportement, mais le cours est moyennement appris. Les activités dirigées sont bien menées, le cours moyennement appris et par conséquent, le réinvestissement manque de rigueur. Un noyau de bons élèves.
EPS	Mme CAVALIE	Classe agréable qui est longue à se mettre au travail. Certains sont bavards et manquent de sérieux dans le travail. Les élèves sont très motivés et investis, mais le niveau reste juste. Etre plus attentif sur les consignes pour progresser.
CPE	Mme BRUNEL	Une des classes ayant le plus faible taux de retards. Un élève pose problème.

**Ce compte rendu a été établi par les délégués parents Mme LADRAM (tel : 01.34.15.32.83) et Mme THOMAS (tel : 01.34.15.23.05)**