



## COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE du 16 mars 2009 Classe 606 – 2ème trimestre - Année Scolaire 2008-2009

### Participants :

Melle BRUNEL	Conseillère principale d'éducation
Mme CARPENTIER	Professeur de Technologie et professeur principal
Mme ROBIN	Professeur d'anglais
Mme JEZEGOU	Professeur de mathématiques
Mme LEJARDS	Professeur de Français
Melle BENYOUB	Déléguée des élèves
M. ROLLAND	Délégué des élèves
Mme ROTA	Représentante des parents d'élèves (UNAAPE)
Mme NUEVO	Représentante des parents d'élèves (FCPE)

### SYNTHESE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

C'est une classe avec une ambiance difficile à cause des bavardages. On note un problème de concentration chez certains enfants. Il y a une grande disparité de niveau. Les résultats sont moins bons ce trimestre, cela est dû à un manque de travail et à un manque d'attention en classe. Le niveau reste tout de même correct dans l'ensemble.

### INTERVENTION DES DELEGUES DES ELEVES

Les délégués ont questionné leurs camarades. Certains enfants sont considérés comme perturbateurs, et entraîneraient le reste de la classe dans les bavardages. Les meilleurs élèves seraient déconcentrés par cette ambiance. Un élève est cité à plusieurs reprises.

### INTERVENTION DES PARENTS D'ELEVES

Bon taux de retour des questionnaires distribués.

Dans la classe, il paraît y avoir de plus en plus d'élèves agités qui perturbent les cours.

De nombreux parents reviennent sur l'emploi du temps qui n'est pas équilibré (fin de semaine chargée) et sur les absences à répétition de certains professeurs.

Certains élèves éprouvent des difficultés :

- d'ordre scolaire : en français et en mathématiques et aimeraient un soutien.

Pour cela nous rappelons qu'il est nécessaire de prendre rendez-vous soit avec le professeur concerné soit avec madame CARPENTIER ([carpentier.technologie@gmail.com](mailto:carpentier.technologie@gmail.com)).

- d'ordre organisationnel :

1. En histoire : problème de prise de notes car les explications de cours ont lieu en même temps que la copie au tableau.
2. En Technologie : certains élèves ne savent pas quoi apprendre, le cours étant fait à base d'exercices.
3. En mathématiques : quelques enfants sont perdus lorsque le cours n'est pas dans le cahier mais qu'il faut chercher dans le livre. Par ailleurs, les exercices sont donnés du jour au lendemain et certains éprouvent des difficultés à les faire dans le temps imparti.

Certains parents demandent aux professeurs de s'assurer que les notions étudiées ont bien été assimilées par tous avant de poursuivre le programme. Les professeurs précisent que cela est impossible car il y a un programme à respecter et certains élèves ne font rien pour progresser.

Le professeur de français rassure les parents en précisant que les enfants auront fait le nombre de dictée et rédaction nécessaire d'ici la fin de l'année scolaire.

Les livres de français (pour le jeudi) et de mathématiques sont toujours à apporter.  
Selon certaines réponses au questionnaire, il ressort qu'un professeur ne sait pas gérer sa classe, ne sait pas parler sans hausser le ton et ne donne pas la parole aux enfants qui lèvent la main.

## APPRECIATION DES PROFESSEURS

### **Anglais : Mme Robin**

Un bilan très mitigé pour ce 2<sup>ème</sup> trimestre, les résultats sont en baisse, l'attention est dispersée et les bavardages en hausse. Il faut que l'ensemble de la classe se ressaisisse.

### **Arts Plastiques : Mme Laurence**

Classe assez dynamique et agréable. Bavardages de temps à autre... De très bons élèves, d'autres sont en difficultés.

### **Musique : M. Merli**

Ensemble en très légère baisse. Satisfaisant à l'écrit, moyen en chant par manque de dynamisme. Participation correcte. La classe reste calme et agréable.

### **EPS : M. Liard**

Classe d'un niveau moyen. Quelques élèves posent beaucoup de problèmes et gênent le reste de la classe.

**Français : Mmes Gibiard et Lejards** : commentaire non communiqué.

### **Histoire - Géographie : Mme Sella**

Le niveau de la classe reste assez satisfaisant (plus de 12 de moyenne) mais les écarts se sont renforcés entre la tête de classe (9 ont une moyenne égale ou supérieure à 15) et un petit groupe en difficulté (dont quelques élèves en très grande difficultés scolaire et un élève au comportement particulièrement gênant pour l'ensemble de la classe). La classe participe bien dans l'ensemble. Certains élèves de niveau fragile pourraient encore progresser en travaillant plus régulièrement et en cessant les bavardages.

### **Mathématiques : Mme Jézégou**

Un relâchement face au travail lors de ce deuxième trimestre, ils pensent trop à s'amuser. Un climat beaucoup moins agréable qu'au premier trimestre. Le niveau reste bon malgré le manque de travail.

**SVT : Mme Maignan** : commentaire non communiqué.

### **Technologie : Melle Carpentier**

Classe partagée en 2 groupes. Un groupe plus agréable que l'autre, en raison d'élèves gênant le bon déroulement du cours. Bon niveau général, les activités sont de plus en plus difficiles, certains élèves ne prennent pas le temps de lire les consignes. Des élèves intéressés qui participent activement et d'autres qui bavardent. Un relâchement dans le travail demandé à la maison.

### **Vie scolaire : Mme Brunel**

Pas de problèmes particuliers en ce concerne les absences et la ponctualité.  
Quelques élèves deviennent très pénibles dont un qui ne semble toujours pas prendre conscience qu'il gêne la classe par ses perturbations, son manque de respect envers ses camarades. Il faut se ressaisir.

## ETUDE CAS PAR CAS

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a décidé d'attribuer :  
8 félicitations – 1 compliment – 2 encouragements – 5 mises en garde au travail et 5 mises en garde à la conduite.  
3 redoublements sont proposés.

Mme Véronique ROTA (déléguée UNAAPE)  
( 01 34 14 02 91

Mme Lurdes NUEVO (déléguée FCPE)  
( 01 34 13 16 04