



COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE LA 607
2ème trimestre 2008/2009

Sous la présidence de Madame BRUNEL Conseillère Pédagogique d'Education, le Conseil de classe s'est tenu le 17 mars 2009 en présence de :

Mme GUILLAS	Professeur Principal et de Mathématiques
Mme DUPONT	Professeur de Français
Mme CAVALIE	Professeur d'Education Physique et Sportive
M. SALEM-CHERIF	Professeur d'Histoire et Géographie
Mme MENDY	Parent d'élèves FCPE
Mme VALLEE	Parent d'élèves UNAAPE

ABSENTS EXCUSES :

Mme TROALEN	Professeur d'Anglais
-------------	----------------------

La classe comprend 28 élèves

APPRECIATIONS D'ENSEMBLE DE LA CLASSE par le Professeur Principal Mme GUILLAS :

C'est une classe chargée (28 élèves) et perçue comme une classe assez agitée. Beaucoup trop de bavardages et un manque de sérieux de la part de certains enfants.

Classe relativement dynamique. Il est dommage que certains potentiels ne soient pas suffisamment exploités.

6 élèves sont en grande difficulté avec un niveau très faible et d'énormes lacunes. Il existe néanmoins un noyau de bons élèves.

Elle insiste sur le fait qu'avec une bonne écoute en classe, l'essentiel du travail est fait.

INTERVENTIONS DES REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES :

Nous avons eu ce dernier trimestre un retour de 15 questionnaires dont nous remercions les élèves et les parents.

1°) classe bruyante. Certains élèves dissipés empêchent les autres de se concentrer. L'ambiance de la classe est mauvaise.

De plus, suite aux remarques faites sur le manque de sortie de cette classe, Mme DUPONT nous informe qu'une sortie au théâtre est prévue le vendredi avant les vacances d'avril normalement. Mme BRUNEL précise que chaque sortie a un coût et que certaines classes bénéficient dans le cadre d'un projet de plusieurs sorties en rapport avec ce dernier.

2°) En ce qui concerne les études dirigées, les enfants y participant le lundi soir, trouvent l'aide sur les matières dont ils ont besoin. Ces études semblent bénéfiques. Les études dirigées du mercredi matin sont faites en fonction des devoirs des élèves mais pas réellement en fonction de leurs besoins face à des problèmes rencontrés dans des matières très spécifiques. Mme BRUNEL précise que ces dernières ne sont pas obligatoires. Mme GUILLAS insiste sur le fait que chaque professeur aide différemment les élèves en fonction de la matière qu'il enseigne.

3°) Si votre enfant rencontre des difficultés dans une matière (compréhension, apprentissage, prise de cours, devoirs etc.), les professeurs restent à votre disposition pour en discuter. Il vous suffit de leur demander un rendez-vous par l'intermédiaire du cahier de correspondance.

INTERVENTIONS DES DELEGUES D'ELEVES :

Tous les élèves disposent d'un endroit calme pour travailler et peuvent obtenir l'aide d'un adulte.
Les contrôles ne sont pas toujours bien répartis.
Beaucoup trop de devoirs pour le lundi et le vendredi.
Beaucoup d'élèves regrettent de passer en dernier à la cantine et de ne pas faire de sortie.

ETUDE CAS PAR CAS :

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a décidé d'attribuer :

4 félicitations ~ 2 compliments ~ 3 encouragements ~ 4 mises en garde de travail ~ 1 mise en garde de conduite -
3 mises en garde de travail et de conduite

Avis provisoires pour le passage en 5ème :

17 élèves ont un avis favorable pour le passage en 5ème

10 élèves pourront passer en classe de 5ème si progrès

1 avis de redoublement