



Collège Jules Ferry – Classe de 3^{ème} 4

Délégué Parents FCPE: Bernard CASTELLON (06 74 46 04 60)

Déléguée Parents PEEP: Anne HILAIRE (06 03 02 58 66)

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE 3^{ème} 4 pour le 2^{ème} trimestre, du 16 mars 2010

Participants :

M.	RODET	Principal
Mme	CARTAN	CIO
Mme	EYNARD	Professeur d'Anglais, Professeur principal
M.	AUDOU	Professeur d'Education Physique et Sportive
M.	CARRÉ	Professeur de Mathématiques
M.	JACOBBER	Professeur de Français / Module Réussite
Mlle	Alexia CHICHE	Déléguée des élèves
M.	Tristan CHEVAL	Délégué des élèves
Mme	HILAIRE	Représentante des parents d'élèves (PEEP)
M.	CASTELLON	Représentant des parents d'élèves (FCPE)

Professeurs absents

Mlle	CARPENTIER	<i>Professeur de Technologie</i>
Mme	DEBAENST	<i>Professeur de Physique et Chimie</i>
M.	DEHAN	<i>Professeur d'Arts Plastiques</i>
Mme	DEMOLDER	<i>Professeur de Latin</i>
Mme	DOMINGUEZ	<i>Professeur d'Espagnol</i>
Mme	FAVRIS	<i>Professeur de Sciences et Vie de la Terre</i>
M.	LAVAL	<i>Professeur d'Histoire et Géographie</i>
M.	MERLI	<i>Professeur d'Education Musicale</i>

COMPOSITION DE LA CLASSE

26 Elèves dont 12 Garçons et 14 Filles

1 élève doit partir au prochain trimestre ; 1 élève arrive de l'extérieur ; 4 redoublants.

APPRÉCIATION D'ENSEMBLE DE LA CLASSE

PROFESSEUR PRINCIPAL (Mme EYNARD)

Classe agréable, sympathique. Résultats contrastés. Tête de classe bonne à l'écrit et à l'oral. 8-9 élèves en difficulté (orientation en danger). Au brevet blanc, 13 élèves sur 26 ont eu la moyenne.

INTERVENTIONS DES DÉLÉGUÉS DES ÉLÈVES ET DES PARENTS

a) Interventions des Délégués des Elèves

Bonne ambiance. Difficultés en Maths, Français, Physique-Chimie. Les élèves consacrent en moyenne 1 heure à 1 heure 30 chaque soir à leur travail scolaire. 1 élève ne s'estime pas intégré. 5 élèves seulement sont satisfaits de leur trimestre. Déception du brevet blanc.

b) Interventions des Parents d'Elèves

5 retours sur les questionnaires distribués à l'ensemble des parents. Quelques questions sur la lisibilité de l'écriture du professeur de français, les programmes, le niveau de la classe par rapport au niveau national, l'absence de soutien, le déficit d'information sur les possibilités d'orientation.

ÉTUDE AU CAS PAR CAS**Félicitations : 7****Compliments : 2****Encouragements : 3****Mise en Garde Travail : 1****Mise en Garde Travail & Discipline : 1****APPRÉCIATIONS DES PROFESSEURS ET MOYENNES DE LA CLASSE**

ANGLAIS LV1 (Mme EYNARD) : Classe agréable, sympathique. Résultats contrastés. Tête de classe bonne à l'écrit et à l'oral. 8-9 élèves en difficulté.

ARTS PLASTIQUES (M. DEHAN) :

ÉDUCATION MUSICALE (M. MERLI) :

EPS (M. AUDOU) : Classe sympathique, agréable, impliquée et autonome dans l'ensemble ; c'est encore et toujours un plaisir de leur faire cours tant l'ambiance est positive et constructive ; deux élèves se retrouvent en difficulté, pas pour les mêmes raisons ; j'attends de certains élèves davantage de rigueur, de générosité et d'autonomie (dans tous les rôles sociaux proposés) afin qu'ils se rendent capables d'exprimer toutes leurs possibilités au 3^{ème} trimestre.

ESPAGNOL (Mme DOMINGUEZ) : Classe toujours sympathique. La tête de classe reste très solide et en progrès. Par contre les élèves en difficulté le sont de plus en plus. Quelques élèves ne travaillent pas régulièrement et se mettent en danger.

FRANÇAIS / MODULE RÉUSSITE (M. JACOBBER) : Classe d'un très bon niveau général, très volontaire et sérieuse dans le travail. Environ cinq à six élèves ont de très grandes difficultés, et ont de plus en plus de mal à suivre le rythme soutenu imposé par les autres. Cet écart est d'autant plus gênant que certains d'entre eux ne font aucun effort, même quand on leur donne la possibilité de se rattraper.

HISTOIRE GÉOGRAPHIE (M. LAVAL) : Classe d'un bon niveau, réactive, volontaire et travailleuse. Le problème est l'hétérogénéité croissante entre trois quarts de la classe, qui suivent, et le dernier quart, qui ne fournit pas ou peu d'effort et qui se manifeste occasionnellement par des attitudes très perturbatrices.

LATIN (Mme DEMOLDER) : 11 latinistes regroupés avec 13 élèves de 305. Une ambiance de classe agréable. Les niveaux sont hétérogènes. Quelques excellentes élèves. Ceux qui étaient le plus en difficulté se sont mis au travail. Un bilan donc tout à fait positif.

MATHEMATIQUES (M. CARRÉ) : Ambiance toujours très agréable. Une très bonne tête de classe qui participe et s'intéresse. Malheureusement, neuf élèves sont démotivés avec des résultats très faibles.

PHYSIQUE-CHIMIE (Mme DEBAENST) :

S.V.T. Mme FAVRIS) :

TECHNOLOGIE (Mlle CARPENTIER) : Début de liste, un groupe très agréable qui doit s'investir davantage dans les activités de groupe. Les résultats sont corrects.

M. MANIAS : Groupe de 18 élèves (début de liste). Bonne ambiance de travail. Participation et résultats convenables dans l'ensemble, sauf pour 4 élèves.

VIE SCOLAIRE (Mme BRUNEL) : Des absences et des retards ce trimestre, qui sont le fait de trois élèves en particulier. Classe qui semble bien s'entendre.



Collège Jules Ferry – Classe de 3^{ème} 4

Délégué Parents FCPE: Bernard CASTELLON (06 74 46 04 60)

Déléguée Parents PEEP: Anne HILAIRE (06 03 02 58 66)

MOYENNE DE LA CLASSE PAR MATIÈRE

ANGLAIS LV1	ARTS PLASTIQUES	EDUCATION PHYSIQUE & SPORT.	EDUCATION MUSICALE	ESPAGNOL LV2	FRANÇAIS	HISTOIRE & GEOGRAPHIE	LATIN	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE-CHIMIE	SCIENCES ET VIE DE LA TERRE	TECHNOLOGIE	VIE SCOLAIRE
9,40	15,70	15,60	11,80	10,90	10,80	10,10	13,50	9,20	10,50	12,90	12,10	16,60

Si certains parents désirent d'autres renseignements - d'ordre privé sur le Conseil de classe ou des questions ponctuelles dont ils ne trouveraient pas la réponse dans le présent compte rendu, qu'ils n'hésitent pas à nous contacter.

Bernard CASTELLON (FCPE)

e-mail : bernard.castellon@free.fr

tél : 06 74 46 04 60

Anne HILAIRE (PEEP)

e-mail : anne.hilaire@mma.fr

tél : 06 03 02 58 66

Cordialement vôtre,

Ermont, le 19/03/2010