



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE du 26.11.09
Classe 305 – 1er trimestre - Année Scolaire 2009-2010

Participants :

M. CHABENAT	Principal adjoint
Mme DEMOLDER	Professeur de Français et de Latin
Mme FABRIS	Professeur de S.V.T.
Mme GUILLAUME	Professeur de mathématiques
Mme MASSINI	Professeur de Physique - chimie
Mme SIPIC	Professeur d'histoire - géographie
Mme TROALEN	Professeur d'anglais
M. AUDOU	Professeur d' E.P.S. et professeur principal
M. FRICHE	Professeur d'allemand
M. MANIAS	Professeur de technologie
Melle Ambre CHAPELLE	Déléguée des élèves
M. Adam BEN SAID	Délégué des élèves
Mme DESSERY-LEFEVRE	Représentante des parents d'élèves (FCPE)
Mme ROTA	Représentante des parents d'élèves (UNAAPE)

Monsieur Chabenat rappelle le fonctionnement d'un conseil de classe : chacun a un devoir de réserve et de confidentialité. Le conseil n'est pas un tribunal, on ne met pas en cause un élève ou un professeur. C'est un lieu d'échange et de débat.

SYNTHESE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

L'équipe pédagogique s'accorde pour exprimer que la classe peut souvent être sympathique, agréable et dynamique lors des apprentissages. Le domaine des langues vivantes identifie une tête de classe motrice en allemand, avec une mise en train parfois laborieuse en anglais. L'effectif ibérique se révèle malheureusement timide à l'oral. Les arts confirment l'ambiance positive et agréable.

Le domaine littéraire reconnaît un niveau satisfaisant mais aussi une grande hétérogénéité des niveaux confirmée par le bloc scientifique.

Ce constat nous amène donc à espérer une remise en question à travers laquelle l'expression verbale sera reconsidérée puisque les bavardages sont omniprésents ; leur seront préférés davantage d'initiative à l'oral ainsi qu'un niveau d'exigence supérieur dans l'implication en général afin d'espérer les voir construire et poursuivre leur projet de fin d'année.

APPRECIATION DES PROFESSEURS

Allemand : Groupe composé pour moitié d'élèves de 3^{es} et pour l'autre moitié d'élèves de 3^{es}. Très bonne tête de classe, mais un tiers ne fournit pas le travail nécessaire. Les bavardages se sont accentués en fin de trimestre.

Anglais : Classe qu'il faut mener d'une main de fer pour se mettre sérieusement au travail, éviter la dispersion, les bavardages. Une fois un bon climat de travail installé, le travail peut être TRES intéressant et approfondi. Une très bonne tête de classe, un groupe d'élèves moyens qui se laissent un peu vivre et porter par la dispersion de la classe et 4 élèves très faibles qui se refusent à tout effort.

Espagnol : Groupe de 13 élèves. Groupe plutôt sympathique mais timide à l'oral. Niveau très moyen. Beaucoup d'élèves en difficultés. Le travail à la maison est très insuffisant et même inexistant pour certains. Il faut se mettre au travail !

Arts plastiques : Classe assez agréable et dynamique avec parfois quelques difficultés de concentration mais dans l'ensemble le bilan trimestriel reste satisfaisant. Assez bon niveau, un travail soutenu. 4 élèves en difficulté. Se concentrer davantage.

Education musicale : L'ensemble des résultats est un peu décevant : trop d'hétérogénéité entre une petite tête de classe et les quelques élèves en grande difficulté, le reste des élèves est dans la moyenne. L'ambiance de classe est assez agréable malgré quelques bavardages.

E.P.S. : Excellente dynamique de classe : les élèves sont dans l'ensemble réfléchis, attentifs aux consignes et aux remarques, volontaires, relativement autonomes. Les bavardages sont parfois gênants et redondants et j'attends un effort particulier de mise en veille : j'attends davantage d'intensité, de rigueur et d'esprit d'initiative dans les différents échanges verbaux et physiques pour espérer voir s'exprimer d'autres possibilités.

Français : Les résultats de la 3^{ème} 5 sont dans l'ensemble satisfaisants. Bien sûr l'écart est grand entre 3-4 élèves très impliqués dans la réflexion sur les œuvres et l'écriture et un petit nombre aussi qui éprouvent de grosses difficultés d'expression et de compréhension. Entre les deux des élèves qui dans l'ensemble gagneraient à mobiliser leur attention en classe et à, pour certains, à être beaucoup plus organisés. J'attends pour le second trimestre une plus grande maturité du groupe-classe qui passe par une prise de conscience individuelle de l'importance du travail personnel fait en classe.

Histoire - géographie : Un groupe de bons élèves appliqués et sérieux semble avoir un effet positif sur la classe, favorisant l'attention générale et l'implication dans le cours. Quelques autres doivent gagner en sérieux et fournir le travail attendu.

Latin : Une classe plutôt sympathique qui réunit 12 élèves de 3^{ème} 5 et 12 de 3^{ème} 4. Un ensemble assez solide en 3^{ème} 5, dans lequel les plus faibles, dans leur grande majorité, font des efforts. Toutefois plus d'investissement en classe serait souhaitable.

Mathématiques : Classe très hétérogène, souvent trop bavarde. Une excellente tête de classe, motivée, qui participe et travaille régulièrement. Huit élèves sont en grande difficulté, mais certains fournissent des efforts pour essayer de progresser ; pour d'autres, il faut vraiment accentuer le travail, en classe comme à la maison, et rester toujours attentif. Plusieurs élèves suivent des séances d'aide au sein du collège.

Physique - Chimie : Classe agréable et sympathique. Un groupe d'élèves motivés et dynamiques masquent à l'oral une poignée d'élèves dont les résultats sont préoccupants. Classe hétérogène aussi bien dans les résultats (les moyennes s'échelonnent de 3,6 à 18,1), que dans le comportement.

S.V.T. : groupe hétérogène, quelques élèves moteurs, avec une bonne participation. Certains en grande difficulté. Classe assez agréable, attention : quelques bavardages en fin de trimestre.

Technologie : Groupe de Mme Carpentier : Groupe de 8 élèves (les derniers de la liste) regroupés avec le début des 3^{ème} 6. Bon niveau sauf pour 2 élèves qui ne travaillent pas, le groupe est dynamique et intéressé. Un plaisir de travailler avec eux.

Vie scolaire : Absences et ponctualité : 16 retards en 2 mois.

Le « vivre ensemble » : Rien à signaler (c'est positif)

ETUDE CAS PAR CAS

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a décidé d'attribuer :
6 félicitations – 2 compliments – 3 encouragements – 2 mise en garde au travail.

INTERVENTION DES DELEGUES DES ELEVES

Les délégués ont questionné leurs camarades.

Il en ressort que la majorité se sent plutôt bien intégrée et que l'ambiance de la classe est bonne.

INTERVENTION DES DELEGUES DES PARENTS

Un questionnaire a été remis aux parents par l'intermédiaire des élèves.

Le trop faible retour sur questionnaire (2) ne permet pas d'établir une impression d'ensemble. On peut cependant indiquer une bonne ambiance de classe et une adhésion collective au projet PIOCEA.

Nous avons par ailleurs demandé des informations sur l'épreuve facultative de l'histoire de l'art au brevet des collèges en juin 2010.

Il ne s'agit ni d'un programme particulier ni d'une matière à part entière mais d'un enseignement intégré à toutes les matières ce qui permet de faire un pont interdisciplinaire et de donner plus de sens aux différentes matières.

Cette année, cette épreuve est en option et seuls les points supérieurs à la moyenne seront retenus. Il n'y a pas de coefficient et l'épreuve qui dure ¼ heure est orale.

A partir de 2011, l'épreuve sera obligatoire et son coefficient sera de 2.

Une information plus large sera insérée ultérieurement sur le site du collège.

Mme Dessery-Lefevre (déléguée FCPE)

☎ 01 34 14 32 39

e.mail : patricia.dessery@orange.fr

Mme ROTA (déléguée UNAAPE)

☎ 01 34 14 02 91

e.mail : vrota@cfgaudit.fr