

Participants :

Mr FLEURIER	Principal Adjoint
Mme CARPENTIER	Professeur de Technologie et professeur principal
Mme ALLART	Professeur de français
Mme SELLA	Professeur d'histoire – géographie
Mme GUILLAS	Professeur de mathématiques
Mme DEOM	Professeur d'anglais
Mr BRUNSTEIN	Professeur d'éducation musicale
Mme FABRIS	Professeur de SVT
Mr RODRIGUES DE OLIVEIRA	Professeur d'arts plastiques
Mme HRABOVSKY	Professeur coordinatrice de l'ULIS
Melle BEDDIAF Imane	Déléguée des élèves
Melle MARY Clara	Déléguée des élèves
Mme NUEVO	Représentante des parents d'élèves (FCPE)

SYNTHESE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

La classe est composée de 26 élèves (11 filles et 15 garçons). 1 élève fait parti du dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), 2 bénéficient d'un PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) et ont une AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire), et 5 élèves bénéficient d'un PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative).

Le niveau de la classe est hétérogène. Une partie de la classe travaille et s'investit, une autre ne s'investit pas. Quelques élèves perturbent régulièrement les cours. Le niveau est malgré tout correct. 9 élèves bénéficient de l'aide personnalisée. Les groupes seront revus à l'issue du conseil de classe.

INTERVENTION DES DELEGUES DES ELEVES

Les délégués élèves ont questionné leurs camarades. Il en ressort que la classe est assez agitée et que quelques élèves perturbent le bon déroulement des cours. 11 élèves se sentent mal dans cette classe. Certains élèves éprouvent des difficultés et ne peuvent pas être aidés chez eux.

INTERVENTION DES PARENTS D'ELEVES

Seuls 7 questionnaires nous ont été adressés. Nous vous rappelons que nous avons **besoin de VOUS pour mieux VOUS représenter**. Nous espérons avoir plus de retours au second trimestre.

Les parents se plaignent de l'ambiance de la classe. L'ENT est apprécié, mais certains parents déplorent qu'il ne soit pas plus utilisé par les professeurs. Ces derniers ont précisé qu'ils le mettraient plus à jour s'ils avaient un ordinateur à leur disposition. Les parents souhaiteraient que le jeudi soir le cours d'EPS n'occasionne pas de sorties trop tardives. Madame CARPENTIER va remonter la demande à Monsieur PAPEGHIN. En ce qui concerne les remarques concernant les toilettes (manque de papier, toilettes fermées), Monsieur Fleurier a précisé que des recherches de fuites avaient pu rendre les toilettes indisponibles.

APPRECIATIONS DES PROFESSEURS

Ed.Physique & sport : Mr Papeghin

Classe avec une ambiance de travail difficile et non profitable aux élèves timides ou en difficulté. Un groupe de garçons monopolise l'attention en perturbant le cours, empêchant les autres de travailler. Dès que ces derniers sont canalisés, la classe change complètement d'atmosphère et de profil.

Français : Mme Allart

Groupe d'une telle hétérogénéité qu'il est difficile d'y poursuivre un travail collectif de qualité : des élèves brillants et à l'attitude irréprochable, d'autres très loin des attentes du collège, tant du point de vue du comportement que du travail et enfin, un groupe d'élèves en difficultés, sérieux mais dont le travail est insuffisant pour progresser.

Histoire & géographie : Mme Sella

Le niveau de la classe est très hétérogène, la participation est satisfaisante mais doit être canalisée en raison d'interventions intempestives. Il faut encore améliorer les règles de la prise de parole et approfondir le travail.

Anglais : Mme Déom :

La mise en place d'une évaluation différenciée avec possibilité d'améliorer ses performances peut expliquer la bonne moyenne de la classe. Il reste qu'elle n'a pas été facile à gérer, entre des élèves plus prompts à s'affirmer par la transgression des règles que par leur respect et d'autres réclamant beaucoup (trop ?) d'assistance. Bravo aux résistant(e)s !

Mathématiques : Mme Guillas

Une classe très hétérogène, avec quelques éléments qui participent de manière trop désordonnée. Il faut sans cesse recadrer les interventions et apaiser les tensions.

SVT : Mme FAVRIS

Classe effacée subissant les interventions inappropriées de 4-5 garçons : bavardages, prises de paroles intempestives. Le cours est parfois ralenti.

Technologie : Mme Carpentier

Classe d'un niveau satisfaisant, l'ambiance de travail pourrait être bien meilleure, mais un groupe de garçons gêne souvent le déroulement des activités par leurs bavardages. La participation est active mais très désordonnée, les élèves ne s'écoutant pas entre eux. Il faut mieux écouter les consignes données pour bien réussir les activités (en groupe ou sur poste informatique).

Education musicale : Mr Brunstein

Classe hétérogène. De bons éléments, mais aussi beaucoup trop d'élèves pénibles.

Arts plastiques : Mr RODRIGUES DE OLIVEIRA

Un groupe classe hétérogène quant aux résultats ; cela est dû à des difficultés et un manque de sérieux en cours pour certains élèves. Classe néanmoins sympathique, participative et motivée.

ETUDE CAS PAR CAS

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a décidé d'attribuer :

6 félicitations – 7 encouragements

3 Mises en garde travail et conduite – 1 mise en garde conduite.

Ce compte rendu a été rédigé par les parents délégués.