# COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE 606 3ème trimestre du jeudi 17 juin 2010

Participants:

M. RODET Principal du collège

Mme CARPENTIER Professeur principal Professeur de technologie

Mme GUILLASProfesseur de MathématiquesMme LAHAUSSOISProfesseur d'Arts PlastiquesMme LEJARDProfesseur de FrançaisMme TROALENProfesseur d'AnglaisMme TULETProfesseur de S.V.T.

MIIe L'HOTE Emma Déléguée des élèves M. Riwan DAOUDI Délégué des élèves

Mme BUS-BENDALI Représentante des parents d'élèves (FCPE)
Mme MATVIENKO Représentante des parents d'élèves (FCPE)

Professeurs absents excusés :

Mme TCHAKALIAN Professeur Histoire/Géographie

M. LIARD Professeur d'EPS

M. MERLI Professeur d'Education Musicale

#### APPRECIATIONS D'ENSEMBLE SUR LA CLASSE

Les professeurs estiment comme lors du trimestre précédent que :

- Le niveau général de la classe a baissé durant ce trimestre mais reste bon dans l'ensemble.
- Les élèves n'ont pas, à quelques exceptions près, modifié leur comportement notamment en termes de bavardages. Ces bavardages entraînent :
  - o des problèmes de dispersion et de concentration sûrement à l'origine de la baisse du niveau de la classe.
  - une participation des élèves désorganisée et donc peu constructive
  - o un manque de respect entre les élèves s'est ajouté
- La classe reste au demeurant sympathique mais le serait encore plus avec des efforts de chacun.
  - → Les professeurs attendaient des élèves une réelle amélioration, à tous les niveaux, au dernier trimestre mais sont décus.

## INTERVENTIONS DES REPRESENTANST DES ELEVES ET DES PARENTS

**Problèmes abordés** - soit aux retours des Questionnaires, soit lors des interventions des différents Délégués – **Nota** : <u>14 questionnaires parents retournés</u>

- a) Interventions des Elèves délégués = trop de bavardages empêchent le bon déroulement de certains cours. Les élèves disent avoir fait des progrès.
- b) Interventions parents:
  - 1) **Hygiène toilettes**: M. Rodet rappelle les dégradations et jeux stupides surtout chez les garçons et ne cèdera pas tant que les élèves ne se responsabiliseront pas. Les élèves trouvent régulièrement les toilettes fermées, M. Rodet indique que les toilettes sont toujours disponibles.
  - 2) Charge de travail à la maison et synchronisation des contrôles : Les parents trouvent que des efforts ont été faits à ce sujet. Il y a eu une meilleure répartition des contrôles durant ce trimestre.
  - 3) **Annulations de cours** du fait d'absences ou de formation des enseignants : Les enseignants ont rassuré les parents quant au bon déroulement du programme : les enfants n'ont pas de retard sur l'ensemble des matières.

## **ETUDE AU CAS PAR CAS**

Au 3ème trimestre, l'usage est de ne pas attribuer des appréciations. Certains élèves ont cependant la mention « Nous vous félicitons » sur le dernier bulletin.

Tous les élèves passent en 5<sup>ème</sup>. Cependant, Le redoublement n'a pas été proposé pour certains car jugé inutile. D'autres doivent travailler pendant les vacances s'ils veulent suivre en 5<sup>ème</sup>.

7 options « Latin » ont été demandées, 4 avis favorables, 2 avis défavorables et 1 avis partagé avec l'enfant qui ne souhaitait pas en faire. Il est rappelé aux parents et aux élèves que le latin demande un investissement non négligeable, que l'engagement est pour 3 ans. Si l'enfant souhaite abandonner en 3ème, cette option peut être remplacée par l'option « Grec ». Le choix de cette option est à décider de manière collégiale entre les parents et l'enfant et ne peut être imposée sous peine d'échec. Les enseignants ne font que donner leur avis, le choix appartient à la famille.

1

Par ailleurs une quarantaine de places sont disponibles, ces places étaient réparties sur 4 classes.

12 demandes de soutien en français ont été demandées. Tous les élèves de 6<sup>ème</sup> ayant fait la demande seront répartis dans 3 classes.

Les classes de 5ème sont déterminées après réunion de l'ensemble des professeurs principaux des classes de 6<sup>ème</sup> en fonction du niveau des élèves (l'idée étant d'avoir des classes hétérogènes) et des affinités, des recommandations des professeurs, des options prises.... Les classes de 6<sup>ème</sup> sont donc « éclatées ».

Les propositions de redoublement ou non sont données à l'issue du conseil de classe. Si la famille est en désaccord, il faut se rapprocher de M. Rodet. Il y a possibilité de faire appel de la décision (Commission à cet effet au Collège se St Prix)

Les enseignants informent les parents que tous les élèves de 5ème se verront proposer du soutien en mathématiques. Les enseignants rappellent également aux parents et aux élèves que les élèves prenant les mêmes options ne sont pas assurés d'être dans la même classe.

Les professeurs demandent aux enseignants et aux élèves de rapporter le matériel prêté durant l'année (CD Good News en anglais, ouvrages divers en français). Le cas échéant, une compensation financière sera due : ex CD Good News : 7€

#### APPRECIATIONS DES PROFESSEURS ET MOYENNES DE LA CLASSE

Vie de classe (CPE Mme Brunel) = R.A.S.

- FRANÇAIS : Classe active, au niveau d'ensemble satisfaisant. Un travail personnel très régulier sur l'année. Les élèves dont les résultats étaient les plus fragiles ont eu à cœur de progresser. Mais la participation reste désordonnée et la concentration problématique.
- ANGLAIS LV1: Classe constituée d'élèves toujours assez remuants et ayant souvent des problèmes de concentration et de respect mutuel. Dommage car le potentiel est très bon et le niveau reste satisfaisant.
- S.V.T.: Le niveau reste convenable, mais de plus en plus de bavardages et de dispersion en classe. Certains élèves se sont laissés porter par leurs acquis et le travail est moins soutenu donc les notes baissent, c'est dommage!
- TECHNOLOGIE: (Classe en ½ groupe: 2h tous les 15 jours): bonne participation, niveau d'ensemble correct (certains élèves éprouvent des difficultés dans l'apprentissage des termes techniques).
- ARTS PLASTIQUES: Niveau assez satisfaisant. Classe constituée d'élèves moteurs et investis néanmoins dans l'ensemble la mise au travail est trop longue, l'autonomie pas toujours suffisante et une tendance aux bavardages. 5 élèves ont des résultats trop justes voir insuffisants.
- MUSIQUE: Moyenne générale en forte baisse mais qui reste néanmoins honorable. Résultats corrects à l'écrit sauf pour 4 élèves, satisfaisants en chant sauf pour 7 élèves. Participation très moyenne: insuffisante pour presque la moitié de la classe et satisfaisante pour un quart. L'atmosphère de la classe reste agréable.
- HISTOIRE GEOGRAPHIE MATHEMATIQUES EPS: non communiqué

Moyenne de la classe 3<sup>ème</sup> trimestre : 13,10 Meilleure Moyenne générale : 17,10 Plus basse Moyenne générale : 7,40

| Français                                                            | Anglais<br>LV1 | Histoire/<br>géographie | Maths | SVT   | Technologie | Arts plastiques | EPS   | Musique | Vie<br>Scolaire |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-------|-------|-------------|-----------------|-------|---------|-----------------|--|--|
| 12,60                                                               | 13,60          | 13,70                   | 11,60 | 12,70 | 11,90       | 13,00           | 12,10 | 12,00   | NC              |  |  |
| Situez votre enfant par rapport à la classe en notant ses moyennes. |                |                         |       |       |             |                 |       |         |                 |  |  |

Moyenne de la classe année scolaire : 13,70 Meilleure Moyenne générale : 17,10 Plus basse Moyenne générale : 8,10

| Français | Anglais<br>LV1 | Histoire/<br>géographie | Maths | SVT   | Technologie | Arts plastiques | EPS   | Musique | Vie<br>Scolaire |
|----------|----------------|-------------------------|-------|-------|-------------|-----------------|-------|---------|-----------------|
| 12,60    | 13,60          | 14,50                   | 12,40 | 13,50 | 12,60       | 13,10           | 11,80 | 13,90   | NC              |

Nous remercions les très nombreux parents, qui par leurs réponses, ont apporté une collaboration efficace dans notre dialogue avec les enseignants et l'administration.

Si certains parents désirent d'autres renseignements (d'ordre privé) sur le Conseil de classe auxquels ils ne trouveraient pas de réponse dans le présent Compte rendu, qu'ils n'hésitent pas à nous contacter ou à se rapprocher de M. Rodet.

Mme F. MATVIENKOe-mail : francis.matvienko@orange.frtél : 01.34.15.79.22Mme K. Bus-BENDALIe-mail : karima.bendali@orange.frtél : 06.81.34.50.09

Cordialement, jeudi 24 juin 2010