

COMTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE 506

2ème trimestre 2008/2009

Participants :

Principal Adjoint : M. CHABENAT
Professeur principal : Mme SIPIC
Professeur d'anglais : Mme. DEOM
Professeur de français : Mme. ROUSSIGNE
Professeur de mathématiques : MME. GUILLAS
Professeur d'EPS : M. AUDOU
Professeur de musique M . MERLI

Parents d'élèves : Mme. HYSON
Parents d'élèves : Mme. VEY

Délégués élèves : Salomé DANIEU
Délégués élèves : Alexandre HYSON

Synthèse du professeur principal, Mme Sipic :

Classe globalement agréable, assez scolaire avec un bon niveau d'ensemble, néanmoins, ce constat est terni pendant les cours par des bavardages nombreux .
Un groupe de tête nombreux qui n'a cependant pas un rôle moteur ; Il n'y a pas vraiment d'entraide dans cette classe avec des attitudes parfois « individualistes » des bons élèves.

Intervention des élèves :

L'ambiance de la classe s'est améliorée, mais elle laisse tout de même à désirer. Moins d'élèves ont de difficulté, mais plusieurs élèves ont des difficultés en mathématiques.

Intervention des parents :

4 questionnaires ont été rendus.

A la remarque de parents sur la difficulté de travailler en groupe en permanence, M. Le Principal Adjoint a indiqué qu'une réflexion menée avec le service de la vie scolaire était en cours pour permettre les travaux à plusieurs (ex : création d'îlots de travail séparés par des petites cloisons...). L'accès au CDI pourrait être plus large et les Assistants d'Education sont incités à dédoubler la permanence.

Les élèves pourront également être préparés à l'ASSR 1 en salle informatique avec l'aide des Assistants d'Education (en fonction de l'occupation de la salle).

Appréciations :

Félicitations : 9
Compliments : 2
Encouragement : 1
Mise en garde du travail : 2
Mise en garde Conduite : 1

Appréciations par matières :

| <u>Discipline & professeur</u> | <u>Attitude face au travail et comportement</u> | <u>Niveau (points forts & difficultés)</u> |
|---|---|--|
| Allemand 1 2 Mme BOUCHENOT | Groupe de 505 e 506 : un groupe assez passif avec lequel le travail oral pose de sérieuses difficultés. | Les leçons ne sont pas apprises régulièrement. |
| Anglais 1 2 Mme DEOM | Classe toujours prête à entrer en ébullition, stimulée par 2 fortes personnalités | L'apprentissage manque de rigueur pour de nombreux élèves. Bonne tête de classe. Conseil : Plus de concentration souhaitable. La tête de classe ne doit pas se laisser intimider. |
| Art plastiques Mme LAHAUSSOIS | Un groupe d'élèves actifs et intéressés; cependant 4 élèves ont un comportement gênant (interventions non constructives et de la dispersion.) | En progrès, un bonne tête de classe. 4 élèves en difficulté par manque de sérieux Conseil : Moins de bavardages, être plus responsable et autonome. Travailler régulièrement. |
| Education musicale M MERLI | L'ensemble des résultats reste assez moyen. Assez bien en flûte et en chant, insuffisant en participation à cause de trop nombreux bavardages La classe demeure difficile à gérer en raison de 3 élèves perturbateurs qui ne fournissent aucun travail. | |
| E P S M AUDOU | Classe motivée, agréable, impliquée | Point fort : qualité d'implication hormis 3 élèves sur la réserve. Difficultés : confiance variable, autonomie fluctuante, solidarité à régulariser fair play à généraliser Conseil : Explorer davantage ses limites, accepter l'erreur et l'échec comme une étape nécessaire sur la voie du progrès. |
| Français Mme ROUSSIGNE | La classe a peu évolué par à rapport au trimestre précédent : elle est animée par un groupe d'élèves très performants et intéressés mais qui ont du mal trop souvent à gérer leur prise de parole et qui étouffe un peu les autres. Une grande partie de la classe adopte une attitude passive, se réfugie dans des petits bavardages incessants ou dans une réserve frileuse. L'ensemble reste souvent lourd à diriger. | |
| Latin Mme DEMOLDER | 13 latinistes regroupés avec des 503 groupe sympathique | Bon niveau général mais 1 voire 2 élèves en difficulté |
| Histoire Géographie Mme SIPIC | Classe agréable mais les résultats sont hétérogènes et la mise en route du cours prend encore trop de temps ; les bavardages sont gênants. | |
| Mathématiques s Mme GUILLAS | Classe dans l'ensemble agréable, mais 4 élèves ont un comportement gênant. | Niveau très hétérogène avec une bonne tête de classe. Conseil : Arrêter les bavardages et approfondir le travail personnel. |
| Technologie | M. SOUIDI : Un assez bon niveau de classe qui se prête aux expériences informatiques. Des réserves cependant lorsqu'il s'agit de bien connaître son cours. M MANIAS Groupe d'élèves sympathiques & dynamiques. Les résultats sont bien satisfaisants sauf pour 3 élèves qui ne font aucun effort. | |
| Vie scolaire Mme BRUNEL | Rien de particulier | Ce sont 2 ou 3 individus qui font parler d'eux mais en aucun cas la classe. L'entente semble bonne. |