

Collège Jules Ferry (Ermont)
Compte rendu du Conseil de la classe 307
1er trimestre 2009-2010

Présents au conseil le 26/11/2009 à 16h00 :

M. Rodet	Principal du collège
Mme Blanc	Professeur principal, Professeur de mathématiques
Mr Salem-Cherif	Professeur d'histoire
Mme Loison	Professeur de français
Mr Tanguy	Professeur d'anglais
Mme Maignan	Professeur de SVT
Mme Brun	Professeur d'espagnol
Mme Cauchard	Professeur d'EPS
Brault Sébastien	Elève délégué
Abdelli-Dumont Eline	Elève déléguée
Mme Ladram	Parent déléguée FCPE

Intervention du principal : M. Rodet

M. Rodet rappelle que chacun est tenu au devoir de réserve. Il constate que le nombre "d'éléments perturbateurs" est important dans cette classe, et ils sont la cause régulière de dégradations ou de bousculades dans les couloirs.

Il rappelle que les élèves doivent penser à leur affectation l'année prochaine et insiste sur le fait, que pour les lycées professionnels l'affectation se fait en fonction des notes, il faut donc absolument que les élèves améliorent leur notes s'ils veulent obtenir le lycée souhaité.

Intervention du professeur principal : Mme Blanc

Bien que la classe soit agréable, avec des élèves très motivés, elle est très hétérogène. Le manque de travail aussi bien en classe qu'à la maison entraîne un manque de motivation des élèves. Les élèves doivent être plus attentifs, et fournir un travail régulier. Il a été mis en place un cours de soutien en mathématiques et malgré les difficultés que certains élèves éprouvent dans cette matière un seul élève s'y est inscrit. Pour tous les redoublants le bilan est mitigé et leur attitude est à revoir s'ils veulent tirer bénéfice de leur redoublement.

Intervention des élèves délégués :

Même s'ils se sentent bien dans cette classe, ils reconnaissent que la classe est agitée et que "tous" participent à cette agitation.

Intervention des parents délégués :

7 réponses au questionnaire proposé. Un problème signalé : les parents sont inquiets quant au retard pris en cours de français. Le professeur de français explique que les mêmes éléments perturbateurs empêchent la classe de travailler entraînant de la longueur dans la correction des exercices, mais que la classe n'a aucun retard au niveau du programme. Elle reste disponible pour rencontrer les parents, et s'étonnent qu'aucun parent n'ait utilisé le carnet de correspondance pour prendre RDV avec elle afin d'évoquer leurs inquiétudes (elle l'avait déjà proposé suite à son absence lors des rencontres parents-professeurs).

Tous les professeurs présents reconnaissent que ces élèves empêchent le bon déroulement des cours et qu'ils sont obligés de les changer régulièrement de place pour faire cesser les bavardages et l'inattention.

Moyennes de la classe :

Vie scolaire	Français	Anglais LV1	Physique Chimie	Espagnol LV2	Hist. Géo	Maths	Education civique	SVT	Techno.	Arts plast.	Ed.musicale	EPS
17.46	8.36	11.98	11.83	12.87	-	11.20	-	11.78	-	11.89	9.41	15.40

Appréciations :

Félicitations : 2 Compliments : 5 Encouragements : 3
Mises en garde travail : 1 Mise en garde travail et conduite : 3

Je reste à votre disposition pour toute question éventuelle.

Mme Aysé LADRAM (0134153283)