

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE 601

1^{ER} TRIMESTRE 2012/2013

Sous la présidence de Madame Brunel, CPE du collège, le conseil de classe s'est tenu le 29/11/2012 en présence de :

Mme AMOUR	Professeur de français
Mme CAUCHARD	Professeur d'éducation sportive et professeur principal
M. MERLI	Professeur de musique
M. NINOUH	Professeur de français
Mme SAGE	Professeur d'histoire/géographie/éducation civique
M. TANGUY	Professeur d'anglais
Julie HERBIN et Pierre AMOURA	Représentants des élèves
Mme PASCHAL (FCPE)	Représentante des parents d'élèves

APPRECIATION DE L'ENSEMBLE DE LA CLASSE par le professeur principal

Classe agréable et dynamique qui s'est très bien adaptée à la sixième mais qui a eu tendance à disperser son attention en fin de trimestre. Le niveau général est satisfaisant. Bonne tête de classe, mais 5 à 7 enfants sont déjà en difficulté. Mme Cauchard rappelle que l'accompagnement scolaire (le jeudi en français de 16 à 17h et le vendredi en maths de 9 à 10h) est ouvert à tous les élèves, même à ceux qui n'ont pas été choisis pour y participer.

Ce début d'année a été un peu difficile pour les enseignants du fait de l'absence de l'auxiliaire de vie scolaire prévue pour accompagner l'un des élèves.

Bonne communication par mail entre le professeur principal et les parents.

INTERVENTION DES ELEVES DELEGUES

Les élèves ont fait une bonne rentrée dans l'ensemble. L'ambiance de la classe est bonne mais parfois bruyante. Certains élèves ont des difficultés en SVT, histoire-géographie et français. La moyenne journalière du temps passé à faire les devoirs se situe entre 30 minutes et 1 heure.

INTERVENTION DE LA DELEGUEE DES PARENTS

Vingt parents sur 27 ont répondu au questionnaire.

Points positifs :

- *Beaucoup de retours positifs sur l'établissement en général. Les parents sont très satisfaits de la communication avec l'équipe éducative (cahier de liaison, échange de mails avec le professeur principal). La plupart ont pu rencontrer les professeurs lors de la réunion de rentrée.*
- *Les parents apprécient le système du cahier de texte par internet mais regrettent que tous les enseignants ne le remplissent pas. Serait-il possible que cela soit fait systématiquement ?*

Mme Brunel répond que le cahier de textes papier doit être le principal document de référence pour les devoirs. Les professeurs font le maximum pour remplir le cahier de textes en ligne mais un système très lourd à gérer.

Problèmes soulevés :

- *Problème récurrent du poids élevé du cartable (8 kgs le lundi...). Quelles solutions peuvent être apportées ?*
Mme Amour répond qu'elle autorise les élèves à ne prendre que les feuilles du classeur concernées par le cours, à condition d'être bien organisé. Mme Sage autorise l'utilisation d'un livre pour deux élèves, mais peu d'élèves ont adopté ce système par manque de confiance en eux. M. Ninouh a remarqué que certains élèves apportent leur livre de maths alors qu'il n'est pas utilisé pour le moment.
- *Arts plastiques : interrogation des parents sur la forme de l'enseignement qui tend plus à ressembler à un cours d'informatique ou de technologie qu'à un cours d'art.*
M. Audrain étant absent du conseil, Mme Brunel propose aux parents qui souhaitent avoir des explications de prendre rendez-vous avec le professeur.

- *Anglais : il est difficile d'identifier ce qui doit être appris (vocabulaire, règles de grammaire). Serait-il possible que ce qui est noté dans le cahier soit plus structuré ?* M. Tanguy répond que les documents de référence sont les livres et non le cahier. *Les devoirs sont donnés très rapidement à la fin du cours, souvent lorsque les enfants ont rangé leurs affaires. Serait-il possible de prendre un peu plus de temps ?* M. Tanguy répond que ce sont les élèves qui se précipitent pour ranger leurs affaires, mais qu'il veillera à ce que les devoirs soient mieux notés. Ces deux points seront abordés avec les élèves au prochain cours.
- *SVT : le cours est très agité. D'autre part, des difficultés de compréhension ont été notées à plusieurs reprises.*
Mme Maignan étant absente du conseil, aucune réponse n'a pu malheureusement être apportée à cette question...
- *Histoire-géographie-éducation civique : des difficultés de compréhension ont été relevées à plusieurs reprises. La notation est estimée être sévère.*
Mme Sage répond que le niveau de la classe est moyen dans ses matières. D'autre part, il ne s'agit plus d'apprendre par cœur le cours mais de réfléchir à partir de documents, d'où la difficulté qu'ont certains élèves
- *Des bousculades dangereuses ont été signalées au moment de l'attente pour entrer à la cantine.*
Mme Brunel en prend note.

APPRECIATION DES PROFESSEURS SUR L'ENSEMBLE DE LA CLASSE

Allemand Mme Bouchenot	Groupe d'élèves de 601 et de 602 sympathique et dynamique, qui pour la plupart ont compris les méthodes de travail.
Anglais M. Tanguy	Classe dynamique et agréable.
Arts plastiques M. Audrain	Une bonne classe dynamique et créative
Educ. phys. et sportive Mme Cauchard	Classe agréable avec des élèves gentils qui participent activement au cours. Certains devront cependant être plus attentifs pour respecter les consignes données. Le niveau d'ensemble est plutôt satisfaisant.
Education musicale M. Merli	
Français Mme Amour	Classe agréable, active, d'assez bon niveau et qui profite d'une bonne tête de classe. 5 élèves rencontrent des difficultés et doivent être soutenus.
Histoire-Géographie Mme Sage	Un niveau moyen, 7 élèves ont des résultats très satisfaisants et 3 élèves ont des difficultés réelles. La participation orale est dans l'ensemble active, mais le travail de révision et d'apprentissage doit être approfondi.
Mathématiques M. Ninouh	Classe agréable mais très hétérogène. De nombreux éléments moteurs offrent une très bonne participation.
Sciences Vie & Terre Mme Maignan	Niveau et ambiance de travail corrects mais qui pourraient être meilleurs avec une participation plus active, des apprentissages approfondis et un travail plus régulier d'apprentissage à la maison. Le travail demandé n'est pas toujours réalisé. Six élèves en grande difficulté.
Technologie M. Gnagni	

APPRECIATIONS INDIVIDUELLES

Après étude des résultats des élèves, le conseil de classe a décidé d'attribuer :
7 félicitations, 4 compliments, 2 encouragements, 1 mise en garde de travail.

J'espère avoir correctement rempli mon rôle et répondu à vos attentes à l'occasion de ce premier conseil de classe. Je vous remercie de votre confiance et vous donne rendez-vous au 2^{ème} trimestre, en espérant que vous répondrez plus nombreux à ce questionnaire.