

Compte rendu du conseil de classe de la classe de 603 **du 12/12/2013**

Etaient présents :

Mme Ardoin, principale du collège
Mme Cauchard, professeur principal, professeur de sport
Mme Ammour, professeur de français
Mr Capmas, professeur de mathématiques
Mr Salem Chérif, professeur d'histoire-géographie
Mr Tanguy, professeur d'anglais
Mme Carpentier, professeur de technologie
Mr Audrain, professeur d'arts plastiques
Mme Bouchenot, professeur d'allemand
Emma Farge et Théo Stuyvaert, élèves délégués
Céline Gougeon et Karine Achaintre, parents d'élèves délégués
Mme Rodilla, AVS (auxiliaire de vie scolaire)
Mme Hrobovsky, institutrice référente pour les élèves Ulis

Cette classe se compose de 24 élèves (dont 2 enfants Ulis) : 11 filles et 13 garçons
12 élèves font partie du cours optionnel d'allemand.

L'ambiance de travail n'est pas toujours très bonne, du fait du peu d'attention et de concentration de certains élèves.

Un problème récurrent qui avait déjà été soulevé lors de la première réunion avec les parents. Prise de parole anarchique sans respecter ceux qui lèvent la main ou cherchent leurs mots ou encore beaucoup de bavardages qui nuisent au bon déroulement de la classe.

De nombreuses disputes éclatent entre les enfants. Ces derniers en arrivent même à se bousculer voire à se frapper. Ces problèmes concernent particulièrement les garçons.

Mme Ammour avait organisé une sortie au théâtre qui s'est très mal passée. En effet, quelques garçons n'ont pas respecté les consignes de sécurité, mettant en danger leurs camarades. Il est peu probable que ce professeur propose une nouvelle sortie à la classe, à défaut seules les filles et une poignée de garçons y participeraient.

Les notes sont bonnes, elles ne seront pas forcément aussi élevées au second trimestre. Le 1^{er} trimestre étant basé essentiellement sur les révisions et une mise en confiance des enfants.

La moyenne générale de la classe est de 14.90, avec des récompenses pour 15 élèves :

- 9 ont reçu les félicitations,
- 2 ont reçu les encouragements,
- 1 a reçu des compliments.

Par ailleurs, 3 élèves ont reçu des mises en garde.

En accompagnement personnalisé (AP), fréquenté par 9 élèves en français et 10 en mathématiques, les professeurs ont constaté que les devoirs n'étaient pas ou mal notés dans le cahier de texte. Quelques élèves ne respectent pas l'AP, viennent mais ne font rien et demandent régulièrement quand ils quitteront l'AP...

Enfin, le comportement des enfants avec les 2 élèves ULIS est bienveillant et accompagnant.

Ci-après les annotations des professeurs par matière :

ARTS PLASTIQUES <i>M. AUDRAIN</i>	16.8	Très créative, la 6 ^e 3 est une classe où le travail avance bien, autour de la 3D notamment.
EDUCATION MUSICALE <i>M. BRUNSTEIN</i>	14.5	Classe calme et agréable, travail convenable dans l'ensemble
ED. PHYSIQUE ET SPORT. <i>Mme CAUCHARD</i>	13.5	Classe sympathique mais l'attitude de certains élèves devient épuisante. Les bavardages sont réguliers et le manque d'attention ne permet pas d'être à l'écoute des consignes. Les élèves devront se montrer plus sérieux pour progresser, ils en sont capables. Il faudra également faire un gros effort sur la capacité à vivre ensemble.
FRANÇAIS <i>Mme AMMOUR</i>	14.3	De bons résultats d'ensemble mais une ambiance de classe parfois pénible avec des élèves qui ne respectent pas les règles de la prise de parole. Certains garçons doivent apprendre à vivre ensemble et à se respecter.
HISTOIRE & GEOGRAPH. <i>M. SALEM-CHERIF</i>	13.6	Classe agréable qui se met rapidement au travail. Beaucoup de participation de la part d'élèves motivés et intéressés. Le niveau d'ensemble est satisfaisant. Quatre élèves en difficulté, dont deux sont volontaires et soucieux de réussir. Trois ou quatre élèves ont beaucoup de mal à rester attentifs pendant le cours.
EDUCATION CIVIQUE <i>M. SALEM-CHERIF</i>	13.7	Cf. appréciation d'histoire-géographie.
ANGLAIS LV1 <i>M. TANGUY</i>	15.1	Classe dynamique et agréable
ALLEMAND LV2 <i>Mme BOUCHENOT</i>	17.8	Petit groupe sympathique et agréable.
MATHEMATIQUES <i>M. CAPMAS</i>	13.7	Classe pénible dans laquelle beaucoup d'élèves ont du mal à se concentrer et à rester en place. Une bonne tête de classe fournit un travail sérieux et régulier en cours comme à la maison. Les autres rencontrent plus de difficultés mais ne fournissent pas les efforts nécessaires pour les surmonter et en particulier n'apprennent pas leurs leçons.
SCIENCES VIE & TERRE <i>Mme MAIGNAN</i>	13.7	Niveau général satisfaisant. Ambiance de travail médiocre, classe à canaliser constamment : bavardages, dispersion, et agitation. Une bonne tête de classe active, 6 élèves en difficulté. Conseil à tous : un travail régulier d'apprentissage du cours, une parfaite écoute et une bonne participation (sans bavardages !) sont indispensables à votre réussite
TECHNOLOGIE <i>Mme CARPENTIER</i>	16.2	Groupe 1 d'un bon niveau, certains élèves n'écoutent pas suffisamment les consignes lorsqu'il faut travailler sur poste informatique ou en groupe. Un groupe de garçons se montre inattentif et perturbe le bon déroulement des activités. Groupe 2 agréable d'un très bon niveau, des élèves intéressés qui participent activement.