

Présents :

La direction du collège :

Mme Hesse : Adjointe de Mme Ardoin (Principale du Collège)

Mme Cartan : Conseillère d'Orientation

Les professeurs :

Mr Capmas : Professeur de Mathématiques et Professeur Principal de la classe

Mme Dominguez : Professeur d'Espagnol

Mme Guilmeau : Professeur d'Histoire-Géographie et d'Education Civique

Les représentants des parents d'élèves :

Mme Bus-Bendali

Mme Teixeira

Les représentants des élèves :

Chloé Dangeul

Estelle To

Absents / Excusés :

Mr Audrain (Arts Plastiques), Mme Cauchard (EPS), Mme Favris (SVT), Mme Lejard (Français), Mr Manias (Technologie), Mr Merli (Education Musicale), Mme Pujol (Anglais), Mme Vela (Physique-Chimie)

Intervention de Mr Capmas sur la classe en général :

- ✓ L'ambiance : Elle est moins satisfaisante ce trimestre. Il y a beaucoup de bavardages qui deviennent gênants. L'installation des élèves est beaucoup plus laborieuse.
- ✓ La participation : Elle se limite à quelques élèves (dommage car ce point avait été satisfaisant au 1^{er} trimestre).
- ✓ Le travail : L'ambiance nuit au travail : plus de dispersion. Pour beaucoup, l'apprentissage est trop superficiel et l'écrit manque de rigueur. Dans l'ensemble, les élèves ne fournissent pas les efforts nécessaires attendus et le travail demandé.
- ✓ Les résultats : Dans ces conditions, ils ne peuvent que baisser. 15 élèves ont baissé dans au moins 5 des 7 matières qu'ils retrouveront en seconde. Cependant, il existe une bonne tête de classe avec 19 élèves qui ont une moyenne générale supérieure à 12. La moyenne générale de la classe a baissé ce trimestre, ce qui se confirme par les résultats du brevet. Seulement 15 élèves sur 27 auraient eu leur brevet soit 60% contre 90% l'an passé. Ceci met en évidence un travail insuffisant qui manque de profondeur et surtout des acquis fragiles.
- ✓ L'orientation : 21 élèves demandent une seconde générale, 4 une seconde générale ou professionnelle et 2 un redoublement. L'équipe enseignante et pédagogique a mis en place 4 procédures de Pass Pro. 1 élève demande un Bacchibac. A cette date ces demandes ne sont que des propositions.
Le professeur conseille aux élèves de ne pas baisser les bras au dernier trimestre afin de consolider leurs acquis, réussir leur orientation (voie générale ou professionnelle) et leur brevet. Pour rappel, le brevet est demandé dans certaines administrations.

Intervention des représentants des parents d'élèves :

Un questionnaire a été remis aux élèves à l'attention de leurs parents. Il y a eu peu de retours (~10). Les parents délégués ont tout de même évoqué les points suivants :

- ✓ Les absences des professeurs de Français et d'Anglais : inquiétude des parents notamment sur l'achèvement du programme pour le brevet. Les professeurs ont tenu à signaler qu'ils attendent une attitude plus coopérative et positive des élèves à l'arrivée des professeurs remplaçants avec moins de bavardages notamment et ainsi moins de ralentissement du cours. Une installation en cours plus rapide leur est également demandée.
- ✓ La difficulté pour certains élèves au niveau de la récupération des cours en cas d'absences. L'équipe enseignante rappelle que ce point est à la charge et à la vigilance des élèves eux-mêmes et insistent sur le fait qu'une autonomie est plus que nécessaire au lycée.
- ✓ Les problèmes d'organisation à la cantine avec trop peu de temps pour déjeuner certains jours. L'équipe du collège constate ce problème et veille au bon déroulement.

Intervention des représentants des élèves :

- ✓ Les élèves sont, pour la plupart, non satisfaits de leur trimestre : ils le trouvent moins bon et ont moins travaillé.
- ✓ Des difficultés de compréhension sont signalées en Arts Plastiques, en Anglais et en Histoire-Géographie.
- ✓ Les absences des professeurs de Français et d'Anglais inquiètent les élèves notamment sur l'achèvement du programme.
- ✓ L'atelier sur l'« oral de stage » a beaucoup aidé les élèves pour l'oral du stage de découverte en entreprise

Appréciations des professeurs sur la classe en général :

Mme Pujol (Anglais) :

Moyenne de 11.20. Légère baisse, comme chaque année sur ce trimestre, qui se ressent sur le groupe des moyens (8 élèves en dessous de 10). Assez bonne participation générale, mais plus de dispersion et un apprentissage du cours parfois trop superficiel, et pas assez rigoureux notamment à l'écrit.

Mr Audran (Arts Plastiques) :

Parfois assez agitée en début de séances, la classe de 304, une fois mise au travail montre une belle dynamique et peut progresser comme ce 2^{ème} trimestre.

Mme Cauchard (EPS) :

Le travail et l'investissement ont été moins sérieux ce trimestre.

Mme Dominguez (Espagnol) : Classe qui n'est pas toujours très régulière et rigoureuse dans le travail personnel. Les bavardages de quelques élèves sont gênants. Il faut fournir des efforts constants à l'écrit comme à l'oral.

Mme Lejard :

Classe qui dans l'ensemble a manqué d'attention ce trimestre. De nombreux élèves ne se sont pas donnés les moyens d'améliorer leurs résultats, par négligence ou paresse. Quelques-uns sont très actifs en cours mais les autres ne suivent pas. C'est dommage !

Mme Guilmeau (Histoire-Géographie & Education Civique) :

Une légère baisse des résultats au niveau global. La classe est moins dynamique et intéressée qu'au 1^{er} trimestre. Dans l'ensemble, les élèves freinent la progression du cours par une attitude très passive.

Mr Capmas (Mathématiques)

Classe toujours agréable mais un peu bavarde, et dont la participation se limite à quelques élèves. Pour une bonne moitié de la classe, le travail est sérieux et régulier et le niveau satisfaisant. Les autres, travaillant trop irrégulièrement ont baissé, ils doivent se ressaisir.

Mme Vela (Physique-Chimie) :

Résultats en baisse ce trimestre, une majorité des élèves se contentant d'un travail minimum et superficiel. 4 élèves ont un comportement peu propice au travail et parfois dérangement (agitation, bavardages, remarques), quelques élèves sont discrets mais en grande difficulté. 6 élèves ont plus de 15.

Mme Favris (SVT) : Une ambiance de classe moins satisfaisante ce trimestre, en raison des bavardages. La mise en activité est parfois laborieuse, certains élèves ne fournissent pas les efforts et le travail personnel que l'on attend en classe de 3^{ème}.

Mr Manias (Technologie) :

Classe toujours sympathique et les résultats en progression pour ce trimestre dans l'ensemble. Une motivation à signaler pour la réalisation en équipe.

Mr Merli (Education musicale) :

Non disponible.

Appréciations des professeurs sur chaque élève :

Vous retrouverez ces appréciations sur leur bulletin.

Ont été attribués : 4 Félicitations / 3 Compliments / 1 Encouragement / 2 Mises en Garde Travail / 1 Mise en Garde Conduite / 5 Mises en Garde Travail & Conduite.

Nous rappelons aux parents que l'attribution des « Appréciations » n'est pas le seul fait des notes mais relève également du comportement en classe. Ainsi, certains élèves n'ont pas été « récompensés » du fait de leur attitude négative, de leurs bavardages ou de leur manque d'implication.

Ont été proposées des orientations tenant compte des souhaits exprimés par les élèves et la famille, et des avis des professeurs. L'équipe enseignante et la direction du collège tiennent à rappeler qu'un redoublement se mérite et que certains élèves, qui s'installent très tôt dans cette optique, s'empêchent un projet professionnel réaliste.

Nous remercions l'ensemble des parents qui ont répondu au questionnaire et rappelons à tous qu'ils peuvent nous joindre par mail ou par téléphone pour des informations plus détaillées sur leur enfant.

Cordialement,

Mme Karima Bus-Bendali

karima.bendali@orange.fr

06-81-34-50-09

Mme Berta Teixeira

bteixeira@sfr.fr

06-33-87-34-38