

Le conseil de classe s'est tenu le 21 mars 2016, présidé par **Mme BRUNEL**, Conseillère Principale d'Education du collège.

Etaient présents :

Mme MALEK-OUARIACHE	Professeur principal , professeur de Français
Mme FAVRIS	Professeur de sciences vie & terre
Mme CAUCHARD	Professeur d'EPS
Mme VELA	Professeur de sciences physiques
M. SALEM-CHERIF	Professeur d'histoire-géographie-ens. Moral et civique
Mme GUILLAS	Professeur de mathématiques
Mlle Juliette DAVENAS	Déléguées des élèves
Mlle Emilie DUMAZ	
Mme Isabelle RASSINOT (FCPE)	Déléguée des parents d'élèves

Appréciation générale de Mme MALEK-OUARIACHE, professeur principal

Classe de niveau très hétérogène, avec une toute petite tête de classe (3 à 5 élèves selon les matières) qui a du mal à jouer un rôle moteur. Des progrès parmi les élèves moyens, en revanche, les élèves déjà en difficulté au 1^{er} trimestre se sont démotivés, les lacunes se creusent et les résultats chutent.

La classe est dynamique mais bavarde. Quelques comportements gênants pour les cours et même les bons élèves déçoivent parfois par leur attitude. Il faut que la classe se remobilise.

Intervention de Mme Brunel

La classe est plutôt agréable, les problèmes de vie scolaire sont ponctuels.

Les résultats très faibles d'un groupe d'élèves sont inquiétants en vue de la classe de 4^{ème}, qui sera beaucoup plus difficile.

Intervention des élèves

L'ambiance de la classe est bonne mais il y a beaucoup de bavardages. Les élèves trouvent que leurs conditions de travail sont bonnes. Beaucoup ont des difficultés en mathématiques, Français et anglais.

Il y a des problèmes d'incivilités à la cantine (bousculades...), des problèmes de casiers et d'hygiène dans les toilettes.

Intervention des parents d'élèves

Rien n'a été signalé aux parents d'élèves malgré les mots distribués un mois avant le conseil.

Pourtant, la classe ne va pas si bien : le conseil regrette ce qui ressemble à un manque d'intérêt des parents.

Intervention des professeurs

Les professeurs présents confirment que la classe est très bavarde, parfois difficile à gérer, et que cela nuit au travail du groupe. La classe ne sait pas rester concentrée pendant un cours entier. Des résultats en baisse, surtout pour les élèves qui étaient déjà en difficulté.

Appréciations individuelles

Après examen des résultats individuels, le conseil de classe a attribué :

Félicitations	2	Compliments	2	Encouragements	2
Mises en garde travail	6	Mise en garde travail et comportement			1

Appréciations par matière :

ED. PHYSIQUE ET SPORT. <i>Mme CAUCHARD</i>	10.5	L'ambiance de classe s'est dégradée ce trimestre. La difficile gestion du groupe laisse peu de place aux apprentissages. Trop de temps perdu à faire de la discipline. Le niveau est très moyen voire faible pour une classe de 5 ^{ème} . Un groupe d'élèves pénibles retarde les cours et les autres élèves sont trop passifs. C'est regrettable pour les quelques élèves sérieux.
FRANÇAIS <i>Mme MALEK-OUARIACHE</i>	9.3	Une classe agréable et dynamique. Les bons élèves ont progressé tandis que les élèves faibles baissent et se démobilisent.
HISTOIRE & GEOGRAPH. <i>M. SALEM-CHERIF</i>	10.3	Tête de classe réduite, mais le groupe reste dynamique. Une dizaine d'élèves toujours en difficulté. Des rappels à l'ordre réguliers sont nécessaires pour faire cesser les bavardages et mettre tout le monde au travail.
ANGLAIS LV1 <i>Mme TROALEN</i>	9.8	Classe plutôt gentille mais chute impressionnante des moyennes pour certains qui ont totalement négligé l'apprentissage des leçons. 12 élèves ont un niveau préoccupant et ne semblent pas alarmés par leurs résultats... Heureusement, une bonne petite tête de classe dynamique et sérieuse qui permet de garder un niveau correct de travail.
MATHEMATIQUES <i>Mme GUILLAS</i>	9.4	Classe plutôt sympathique mais pas assez travailleuse avec beaucoup d'élèves d'un niveau trop juste. Il faudra intensifier les efforts pour surmonter les difficultés.
PHYSIQUE-CHIMIE <i>Mme VELA</i>	12.9	La classe est bavarde. Les élèves s'investissent globalement dans le travail en classe, et quelques –uns participent très activement. Quelques élèves semblent avoir abandonné et fournissent un travail très insuffisant. Il est important de bien apprendre la leçon chaque semaine, même en l'absence d'évaluation.
SCIENCES VIE & TERRE <i>Mme FAVRIS</i>	11.2	Bonne participation générale, même si certains élèves préfèrent bavarder plutôt que travailler. C'est dommage.
TECHNOLOGIE <i>M. MANIAS</i>	11.8	Classe difficile à gérer. Beaucoup de bavardages et de dissipation qui font perdre du temps de travail. Résultats juste corrects dans l'ensemble.
EDUCATION MUSICALE <i>M. BRUNSTEIN</i>	14.5	Classe agréable dans l'ensemble, travail satisfaisant. Une participation plus large serait la bienvenue.
ARTS PLASTIQUES <i>M. RODRIGUES DE OLIVEIRA</i>	14.4	Une classe bien plus investie qu'au premier trimestre. Il faut maintenant se concentrer et la progression suivra.

Compte-rendu établi par les délégués des parents d'élèves :

Mme Isabelle RASSINOT (FCPE) 06 63 10 26 00 isabelle.r.martin@hotmail.fr
 M. Bertrand HETMANCIK (FCPE) 06 23 77 06 35 hetmancik@hotmail.com

Vous pouvez contacter les parents délégués par téléphone ou par courrier avant et après chaque conseil de classe ou à tout moment afin de leur poser toutes questions concernant votre enfant, la classe ou la vie au collège. Ils sont là pour vous aider et vous représenter. N'hésitez pas.

La réforme du collège pour les futurs élèves de 4^{ème}

Mme Ardoin a présenté les principales implications de la réforme aux fédérations de parents d'élèves le 9 février dernier.

Certains points ne sont pas encore définitifs. Les enseignants ont participé à de nombreuses réunions et suivent également des formations. La mise au point se poursuivra au cours du troisième trimestre.

La réforme sera mise en œuvre en septembre 2016 pour tous les niveaux.

Horaires

Ci-dessous le volume horaire par semaine pour chaque matière :

EPS	3
Ens. Artistiques	2 (1h musique + 1 h Arts plastiques)
Français	4,5
Histoire-géographie-ens. Moral et civique	3
LV1 Anglais	3
LV2 Allemand ou Espagnol	2,5
Mathématiques	3,5
Physique-Chimie	1,5
Sciences Vie & Terre	1,5
Technologie	1,5
Ens. Complémentaire : Latin	+ 2

LV2 : 2h30 par semaine

Latin (enseignement complémentaire) : 2h par semaine en 4^{ème} et 3^{ème}, et 1h par semaine en 5^{ème}, pour les élèves qui en ont fait le choix en fin de 6^{ème}.

Aide personnalisée : il y aura 2h d'aide personnalisée par semaine pour tous les élèves, à raison d'1h en mathématiques et 1h en Français. Cet enseignement se fera en groupe, soutien pour environ un tiers d'élèves, approfondissement pour les deux autres tiers, selon les difficultés rencontrées par les élèves.

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) : les élèves de 4^{ème} suivront 2 EPI, centrés sur les Sciences Physiques et la Technologie mais qui pourront faire intervenir d'autres matières. Ces EPI correspondent à 2 heures par semaine :

- EPI 1 : Information, communication et citoyenneté
- EPI 2 : Sciences, technologie et société