

Le conseil de classe s'est tenu le 3 décembre 2015, présidé par **Mme ARDOIN**, Principale du collège.

Etaient présents :

M. PAPEGHIN	Professeur principal , professeur d'EPS
M. NINOUE	Professeur de mathématiques
M. SALEM-CHERIF	Professeur d'histoire, géographie et éducation civique
Mme THEVENEAU	Professeur d'anglais
M. VIDAL	Professeur de français
M. Hadrien LEDAN	Délégués des élèves
Mlle Louise ROSSI	
Mme Isabelle RASSINOT (FCPE)	Déléguée des parents d'élèves

Appréciation générale de M. PAPEGHIN, professeur principal

Classe de 29 élèves. La classe est agréable, bonne ambiance. Les quelques problèmes de début d'année ont été rapidement réglés, avec l'aide de Mme Brunel. Presque tous les élèves se sont très bien adaptés au collège.

Les résultats de la classe sont très bons, les moyennes sont élevées pour une classe de 6^{ème}. Une tête de classe fournie, dynamique et curieuse.

3 élèves en très grande difficulté dont l'un par manque de travail. 4 autres élèves sont fragiles et à surveiller. 5 élèves ont un PPRE (Plan Personnalisé de Réussite Educative).

Intervention des élèves

L'ambiance de travail est bonne malgré quelques bavardages et les élèves se sentent bien au collège.

La plupart des élèves trouvent que les cours de Français vont très vite et ont du mal à suivre. Ils trouvent qu'il y a beaucoup de devoirs en maths.

Cartables trop lourds : certains professeurs permettent aux élèves d'utiliser un livre pour 2. Les élèves doivent s'organiser, même si ce n'est pas simple.

Mme Théveneau permet aux élèves de laisser des affaires dont ils n'ont pas besoin à la maison (à condition qu'elles soient marquées) dans sa classe, dans un placard fermé. Quelques élèves, peu nombreux, utilisent ce placard.

Intervention des parents d'élèves

13 questionnaires ont été recueillis. Les retours sont positifs : l'ambiance de classe est bonne et les parents sont satisfaits du collège. Les activités comme l'A.S. et les clubs (Rubik's) sont appréciées et permettent aux élèves de différentes classes et différents niveaux de se rencontrer. Quelques soucis d'organisation du travail (devoirs...)

Planification des contrôles : trop de contrôles la même semaine. Pour des 6^{èmes}, c'est très difficile à gérer.

Réponse des professeurs : Les enseignants ne savent pas quand leurs collègues ont prévu des contrôles, et conseillent aux élèves délégués de les prévenir s'il y a trop de travail ou trop de contrôles à un moment donné. Les enseignants sont prêts à décaler un contrôle si nécessaire. Cependant, ils sont conscients que ce n'est pas facile pour des élèves de début de 6^{ème} de signaler ces problèmes à leurs professeurs.

M. Vidal fait le choix de faire beaucoup d'évaluations pour limiter l'impact des « accidents » : plusieurs élèves ont eu besoin d'un temps d'adaptation et ont eu l'occasion de se rattraper en 2^{ème} partie de trimestre, grâce aux nombreux contrôles.

Interventions des professeurs

Des familles ont sollicité des rendez-vous auprès que des professeurs parce que leur enfant avait eu une croix sur son carnet. L'équipe pédagogique rappelle aux parents qu'il n'est pas possible de rencontrer les parents à chaque mot dans le carnet. Ces derniers n'entraînent aucune conséquence grave pour l'élève et un mot dans le carnet suffit s'il y a besoin de précisions ou d'explications auprès du professeur

Appréciations individuelles

24 élèves sur 29 ont obtenu une distinction, ce qui est remarquable. Voici le bilan détaillé :

Félicitations	13	Compliments	5	Encouragements	6
Mise en garde travail	1				

Moyennes générales par matière :

EPS	Français	Histoire-Géo.	Anglais	Mathématiques	Sciences Vie & T	Technologie	Ed. musicale	Arts plast.	GLOBAL
15.0	14.5	14.2	15.1	14.5	14.2	15.2	15.6	16.6	15.0

Vous pourrez retrouver les appréciations détaillées des professeurs par matière sur l'ENT (rubrique Evaluations/Bulletins/Bulletin de classe).

Compte-rendu établi par la représentante des parents d'élèves :

Mme Isabelle RASSINOT (FCPE) 06 63 10 26 00 isabelle.r.martin@hotmail.fr

Vous pouvez me contacter par téléphone ou par courrier avant et après chaque conseil de classe ou à tout moment afin de leur poser toutes questions concernant votre enfant, la classe ou la vie au collège. Je suis là pour vous aider et vous représenter : n'hésitez pas.