

Le conseil de classe s'est tenu le 10 mars 2016, présidé par **Mme ARDOIN**, Principale du collège.

Etaient présents :

M. PAPEGHIN	Professeur principal , professeur d'EPS
M. BRUNSTEIN	Professeur d'éducation musicale
M. NINOUH	Professeur de mathématiques
Mme THEVENEAU	Professeur d'anglais
M. VIDAL	Professeur de français
M. Hadrien LEDAN	Délégués des élèves
Mlle Louise ROSSI	
Mme Isabelle RASSINOT (FCPE)	Déléguée des parents d'élèves

M. Salem-Cherif, professeur d'histoire-géographie, est excusé, retenu par le conseil de la classe dont il est professeur principal.

Appréciation générale de M. PAPEGHIN, professeur principal

Classe de 30 élèves avec l'arrivée d'un nouveau au début du trimestre. Un très bon niveau d'ensemble. On note des moyennes générales en baisse pour beaucoup d'élèves, mais c'est habituel pour un deuxième trimestre de 6^{ème} et le niveau reste très satisfaisant.

Classe dynamique et motivée avec une bonne ambiance. Aucun problème de discipline n'est à signaler.

Une bonne tête de classe, nombreuse. Il y a 3 élèves sont en grosse difficulté dont l'un par manque de travail. Les difficultés s'accroissent ce trimestre.

La moyenne générale de la classe est de 13,74.

Les baisses sont plus marquées en SVT, en technologie et en histoire-géographie avec parfois une baisse de l'investissement personnel et un manque de travail à la maison.

Le bilan reste très positif.

Intervention des élèves

Classe agréable et sans problèmes.

Les élèves regrettent le manque de choix à la cantine : il manque souvent des desserts au deuxième service.

Mme Ardoin conseille aux élèves de signaler le problème à Mme Yong, gestionnaire du collège, quand il se produit.

Intervention des parents d'élèves

12 questionnaires ont été recueillis. Le bilan est positif : la classe se porte bien.

Plusieurs parents regrettent les absences de professeurs. Il est en effet très dommage que les professeurs absents ne soient que rarement remplacés.

Mme Ardoin rappelle qu'il y a très peu de professeurs remplaçants, ce qui fait qu'on ne peut espérer obtenir un remplacement que pour des absences de 2 semaines consécutives minimum. Elle remercie Mme Lorho, principale adjointe du collège, qui se charge de mettre à jour les emplois du temps sur l'ENT en fonction des cours supprimés.

Il y a eu ce trimestre davantage de formations que d'habitude, notamment en raison de la réforme du collège qui sera appliquée en septembre.

Interventions des professeurs

M. Vidal signale une baisse d'environ 2 points de la moyenne générale de Français : rien d'alarmant, pour un 2^{ème} trimestre de sixième.

Même constat pour Mme Théveneau en anglais.

Appréciations individuelles

A partir de cette année, il n'y a plus de fiche navette en 6^{ème}. Le conseil n'émettra pas d'avis sur le passage en 5^{ème}.

Les familles qui n'ont pas encore rendu les fiches pour le choix de la 2^{ème} langue et du latin sont invitées à le faire rapidement.

Le conseil a attribué les distinctions suivantes :

Félicitations	8	Compliments	9	Encouragements	5
Mise en garde travail	1				

Moyennes et appréciations par matière :

ED. PHYSIQUE ET SPORT. <i>M. PAPEGHIN</i>	14.1	Encore un trimestre très positif pour la classe : une bonne ambiance, des élèves curieux, motivés et volontaires autour d'un travail sérieux et d'une volonté de progresser et d'apprendre.
FRANÇAIS <i>M. VIDAL</i>	13.2	La classe progresse bien. L'ambiance est agréable et les élèves motivés. Le niveau est plutôt élevé. Dans l'ensemble, les élèves qui rencontrent des difficultés ne décrochent pas et font des progrès. Trois élèves présentent des résultats inquiétants : deux pour des problèmes de compréhension, et un troisième qui ne fournit plus aucun effort.
HISTOIRE & GEOGRAPH. <i>M. SALEM-CHERIF</i>	12.7	Des élèves toujours dynamiques. Mais les résultats sont en baisse. Cinq élèves sont en difficulté. Niveau encore satisfaisant pour plus de la moitié de la classe. Six élèves seulement ont progressé, alors que les plus faibles ont tendance à décrocher.
MATHEMATIQUES <i>M. NINOUH</i>	13.4	Classe agréable. Du travail en général et beaucoup d'entrain. A poursuivre.
ANGLAIS <i>Mme THEVENEAU</i>	15.1	La classe est très dynamique, motivée, agréable et désireuse d'apprendre et l'importante tête de classe (12 élèves > 15/20) tire la classe vers le haut et donne un bon rythme à la classe. 4 élèves timides ou en difficulté un peu passifs. Le travail personnel est très sérieux et la baisse de certains résultats est surtout due aux difficultés accrues au deuxième trimestre.
SCIENCES VIE & TERRE <i>Mme MAIGNAN</i>	12.9	Classe agréable, d'un bon niveau général (dernier contrôle toutefois plus difficile pour de nombreux élèves n'ayant pas assimilé les cours régulièrement). Une très importante « tête » de classe, seuls 2 élèves sont en grande difficulté. Un travail régulier d'apprentissage du cours à la maison et une très bonne écoute en classe sont indispensables pour progresser.
TECHNOLOGIE <i>M. GNAGNI</i>	12.4	Le niveau est correct, le travail en classe reste sérieux, un bémol cependant concernant les leçons à apprendre pour les évaluations prévues. Cinq élèves devront fournir des efforts plus soutenus pour parvenir à un niveau acceptable.
EDUCATION MUSICALE <i>M. BRUNSTEIN</i>	14.4	Classe agréable, travail satisfaisant dans l'ensemble.
ARTS PLASTIQUES <i>Mme TAHAR-CHAOUCH</i>	16.8	Une classe motivée et dynamique mais qui est parfois un peu bavarde. De bons résultats dans l'ensemble.

Compte-rendu établi par la représentante des parents d'élèves :

Mme Isabelle RASSINOT (FCPE) 06 63 10 26 00 isabelle.r.martin@hotmail.fr

Vous pouvez me contacter par téléphone ou par courrier avant et après chaque conseil de classe ou à tout moment afin de leur poser toutes questions concernant votre enfant, la classe ou la vie au collège. N'oubliez pas que seules les questions concernant la classe peuvent être abordées sur ce compte-rendu, et n'hésitez pas à me contacter pour les autres sujets.

La réforme du collège pour les futurs élèves de 5^{ème}

Mme Ardoin a présenté les principales implications de la réforme aux fédérations de parents d'élèves le 9 février dernier.

Certains points ne sont pas encore définitifs. Les enseignants ont participé à de nombreuses réunions et suivent également des formations. La mise au point se poursuivra au cours du troisième trimestre.

La réforme sera mise en œuvre en septembre 2016 pour tous les niveaux.

Horaires

Ci-dessous le volume horaire par semaine pour chaque matière :

EPS	3
Ens. Artistiques	2 (1h musique + 1 h Arts plastiques)
Français	4,5
Histoire-géographie-ens. Moral et civique	3
LV1 Anglais	3
LV2 Allemand ou Espagnol	2,5
Mathématiques	3,5
Physique-Chimie	1,5
Sciences Vie & Terre	1,5
Technologie	1,5
Ens. Complémentaire : Latin	+ 1

LV2 : 2h30 par semaine

Latin (enseignement complémentaire) : 1h par semaine en 5^{ème}. Les élèves qui choisissent cette option devront la poursuivre jusqu'en 3^{ème} (à raison de 2h par semaine en 4^{ème} et en 3^{ème}).

Aide personnalisée : il y aura 2h d'aide personnalisée par semaine pour tous les élèves, à raison d'1h en mathématiques et 1h en Français. Cet enseignement se fera en groupe, soutien pour environ un tiers d'élèves, approfondissement pour les deux autres tiers, selon les difficultés rencontrées par les élèves.

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) : les élèves de 5^{ème} suivront 2 EPI, centrés sur les Sciences Vie & Terre et le Français mais qui pourront faire intervenir d'autres matières. Ces EPI correspondent à 2 heures par semaine :

- EPI 1 : Corps, santé, bien-être et sécurité
- EPI 2 : Langues et cultures de l'Antiquité