

Le conseil de classe s'est tenu le 9 mars 2015, présidé par **Mme BRUNEL**, Conseillère Principale d'Éducation, en l'absence de Mme ARDOIN retenue à l'Inspection Académique pour la discussion de la dotation horaire du collège.

Etaient présents :

M. TANGUY	Professeur principal , professeur d'anglais
M. BLANCHARD	Professeur d'EPS
M. GABSI	Professeur de mathématiques
M. GNAGNI	Professeur de technologie
Mme SIPIC	Professeur d'histoire, géographie et éducation civique
M. VIDAL	Professeur de français
Mlle Salma EL MAFTOUL	Délégués des élèves
Mlle Hadia GUIRASSY	
Mme Sandra ARNAUD(PEEP)	Délégués des parents d'élèves
Mme Isabelle RASSINOT (FCPE)	

Présentation de Mme BRUNEL

Mme BRUNEL explique qu'elle n'a pas été sollicitée pour intervenir dans la classe, mais qu'elle connaît plusieurs élèves ayant eu à intervenir auprès d'eux.

Une fiche navette concernant le passage en 5^{ème} a été remplie par les familles au cours du 2^{ème} trimestre. Le conseil de classe donne son avis pour chaque élève et la fiche navette complétée sera remise aux familles avec le bulletin, le 23 mars. Cet avis n'est pas définitif. La décision définitive sera prise par le dernier conseil de classe.

La journée portes ouvertes du collège est décalée au samedi 27 juin 2015.

Latin : les professeurs de lettres passeront dans les classes de 6^{ème} au troisième trimestre pour présenter l'option latin. Les élèves pourront ensuite faire leur choix.

Appréciation générale de M. TANGUY, professeur principal

Classe très hétérogène. Le travail fourni n'est pas celui qu'on attend en 6^{ème} ; l'écoute en classe non plus. Il y a une grande marge de progression pour tous les élèves. On déplore toujours les problèmes d'oubli de matériel et de non respect des consignes : les élèves ne sont pas encore autonomes.

Intervention des élèves

L'ambiance n'est pas très bonne : certains élèves ne sont pas très à l'aise dans la classe, il y a des problèmes personnels. La classe est trop bruyante. Les élèves ont du mal à travailler et à rester concentrés. Un groupe de garçons très gênant.

Intervention des parents d'élèves

Très peu de retours reçus par les délégués, ce qui s'explique par un délai très court entre la distribution des questionnaires et la date du conseil. Nous remercions les parents qui ont pris le temps de nous répondre, de plus de façon très complète.

Les problèmes du premier trimestre sont récurrents : une classe bruyante, des élèves perturbateurs. Le comportement de certains élèves est très pénible.

Des difficultés sont signalées dans plusieurs disciplines :

Anglais : pas assez d'écrit d'après les parents.

→ L'apprentissage des langues est désormais plutôt axé sur l'oral, surtout au début. M. Tanguy ne fait que suivre les programmes. Les parents doivent se rassurer.

Français : des problèmes de compréhension et un travail parfois jugé trop difficile.

→ M. Vidal estime que les difficultés sont surtout dues au manque de travail. Pour le contrôle sur la versification, 90% des élèves ont refusé d'apprendre le cours. Les définitions à apprendre par cœur doivent être sues.

Mathématiques : des problèmes très variés ont été remontés par les parents. Nous nous demandons si ceux-ci ont demandé des rendez-vous au professeur.

→ M. Gabsi a reçu des parents, à sa propre demande. Il n'a pas eu d'autres demandes de rendez-vous.

Technologie : Des soucis avec les ordinateurs.

→ M. Gnagni a effectué la remise en état de plusieurs ordinateurs anciens. Il note que les problèmes d'ordinateur sont souvent un prétexte pour ne pas réaliser le travail. Les élèves ont toujours la possibilité de terminer leur travail à la séance suivante.

Les parents ne doivent pas hésiter à remonter leurs soucis aux professeurs. Il y a un espace dédié aux rendez-vous dans le cahier de liaison. Vérifiez que votre enfant a bien transmis la demande de rendez-vous à son professeur.

Interventions des professeurs

M. VIDAL : Il y a eu une nette amélioration après le premier conseil, mais elle a été de courte durée. Les leçons ne sont pas apprises, même lorsqu'il s'agit d'apprendre par cœur, indépendamment de la compréhension du cours. Un manque de travail flagrant, y compris pour la tête de classe qui se laisse aller.

Mme SIPC : Au-delà des bavardages, il y a un très gros manque de concentration. Les élèves n'ont pas d'habitudes de travail, n'arrivent pas à fixer leur attention, ne montrent pas d'intérêt pour les cours. Ils ne savent pas travailler ni être attentifs. Les élèves sont démotivés, c'est très choquant pour des 6èmes.

M. GABSI : La classe est lente, les élèves ne se sentent pas concernés. Certains n'arrivent pas à noter les cours. Les problèmes d'autonomie subsistent : oublis de matériel, non respect des consignes, etc. M. Gabsi a demandé à rencontrer plusieurs familles.

Appréciations individuelles

Mme Brunel est intervenue plusieurs fois au cours du trimestre sur le comportement d'élèves indisciplinés dans la cour et dans les toilettes. En outre, plusieurs familles ont été reçues par Mme Ardoin.

L'étude des résultats individuels révèle une baisse presque générale. Plusieurs élèves en tête de classe se sont laissés aller. Des élèves dont les notes auraient pu justifier une récompense n'en ont pas eu en raison de leur attitude (comportement, bavardage, manque d'implication, résultats en baisse, etc.)

Le conseil de classe a attribué :

Félicitations :	1	Mise en garde travail :	4
Compliments :	3	Mise en garde comportement :	1
Encouragements :	0	Mise en garde travail et comportement :	2

Le maintien en 6^{ème} est envisagé pour 4 élèves. 5 autres devront progresser pour réussir leur passage en 5^{ème}.

Moyennes par matière :

EPS	Français	Hist & Géog.	Anglais	Maths	Sciences Vie & T	Techno	Ed. Mus.	Arts plast.
12.1	10.6	10.3	12.0	12.8	10.5	10.3	13.4	14.9

Nous vous invitons à retrouver les appréciations des professeurs par matière sur le bulletin de classe qui sera accessible sur l'ENT quelques jours après la remise du bulletin :

<https://ent95.valdoise.fr/>

Evaluations > Notes > Bulletins de notes > Télécharger Bulletin de classe

En cas de problème (connexion, identifiant perdu, etc.) contactez le secrétariat du collège par téléphone ou par l'intermédiaire du cahier de liaison !

Compte-rendu établi par les déléguées des parents d'élèves :

Mme Sandra ARNAUD (PEEP) 06 81 84 26 55 arnaud.librere@orange.fr

Mme Isabelle RASSINOT (FCPE) 06 63 10 26 00 Isabelle.r.martin@hotmail.fr

Vous pouvez contacter les parents délégués par téléphone ou par courrier avant et après chaque conseil de classe ou à tout moment afin de leur poser toutes questions concernant votre enfant, la classe ou la vie au collège. Ils sont là pour vous aider et vous représenter. N'hésitez pas.