

Présents :

Mme Brunel (CPE) – Mme Guillas (Professeure principale, Mathématiques) – Mr Soullard (H&G/Educ Civ) - Mme Roussigné (Français) – Mme Bouchenot (Allemand) – Mr Papeghin (EPS) - Mme Eynard (Anglais) – Mr Gnagni (Techno Groupe ½ classe)

Délégués des élèves : Anaïs Hadjih - Wassim Boukhalfi

Délégués des parents : Sophie Clocchiatti-Goré (FCPE) – François Borges (Peep)

Synthèse de Mme le CPE :

« Il y a du mieux sur cette classe. Mme Guillas et moi-même avons reçu tous les parents des enfants qui posaient problèmes dans la classe ». Mme Guillas et Mme Brunel souhaitent ne rien laisser passer.

Synthèse de Mme le professeur principal :

Un peu mieux ce trimestre, des progrès sont à relever. L'ambiance de la classe est un peu plus propice aux apprentissages. Même si il reste encore beaucoup de bavardages. Niveau des élèves très hétérogène. Mise au travail laborieuse.

Synthèse des élèves :

La moitié des élèves trouve la classe moins bruyante, l'autre moitié ne note pas de changement.

Les élèves soulignent le nombre important d'heures de permanence et estiment travailler suffisamment à la maison.

Les professeurs ne sont pas de cet avis, le travail à la maison doit être plus approfondi et les heures de permanence mises à profit.

Synthèse des délégués de parents :

7 fiches (dont les 2 délégués) retournées sur 28 familles.

Le peu de retour des familles laisse peu de légitimité à nos remarques, la non-représentativité des remarques a été de ce fait soulignée.

Remarques générales

Vie de classe :

3 parents soulignent des gros problèmes de discipline, bavardages, autorité du corps enseignant

1 parent souligne un problème de planification des contrôles.

Difficultés :

2 parents indiquent avoir un enfant en difficultés.

ENT apprécié en général, mais les parents soulignent le fait qu'il ne soit pas renseigné.

Remarque des enseignants : l'outil ne ferait pas apparaître systématiquement ce qui est saisi. Il faut alors contacter l'administration du collège.

Sur les matières:

- De manière générale, la non-tenue de la discipline dans la classe est soulignée par les parents. (Manque d'autorité revient souvent) Mme Brunel invite les parents à prendre RDV avec les professeurs concernés)

- Question sur la pertinence d'avoir intégré une élève en cours d'année dans une classe déjà très problématique :

Réponse : Il y a eu 2 départs d'élèves pour une arrivée.

- Les parents déplorent le non remplacement du professeur d'arts plastiques. C'est l'inspection Académique qui s'occupe des remplacements.

- un parent ne comprend pas l'absence de tables ou de tablettes en salle de musique. Les enfants écrivent sur leurs genoux. (Mme Brunel invite le parent ayant émis cette remarque à prendre RDV avec le prof de musique)

- Pénalisation de l'ensemble de la classe qui n'a pas pu faire des expériences en physique dû aux manques de discipline. Mme Brunel signale le manque d'autonomie des élèves de la classe et donc de la difficulté d'avancer sur le programme.

Etude au cas par cas :

4 Félicitations

5 Compliments

3 Encouragements

1 Mise en garde de travail

2 Mise en garde de conduite

1 Mises en garde de travail et conduite

EDUCATION MUSICALE M. BRUNSTEIN Laurent	13.5	Bonne participation, des progrès dans l'ensemble concernant l'agitation.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. PAPEGHIN Nicolas	12.6	Des efforts ont été faits dans le comportement bien qu'il faille régulièrement recadrer et rappeler les règles, notamment sur les bavardages. Un petit groupe d'élèves se laisse vivre et perturbe les autres. Quelques élèves s'amuse à créer une ambiance peu propice à la sérénité. C'est dommage car le reste de la classe cherche à progresser
FRANCAIS Mme ROUSSIGNE Isabelle	10.8	Des efforts dans le travail et l'attention. Il faut les poursuivre.
HISTOIRE & GEOGRAPH. M. SOULLARD Eric	8.6	Classe remuante, les élèves sérieux et scolaires qui viennent pour travailler souffrent de l'indiscipline d'un groupe d'élèves perturbateurs et en voie de déscolarisation. La classe travaille mais avec une discipline rigoureuse qui doit lui être imposée à cause de cette minorité.
ANGLAIS LV1 Mme EYNARD Patricia	11.3	Si les efforts en classe se poursuivent, le travail personnel n'est toujours pas assez approfondi. L'ambiance de travail reste agréable avec une bonne tête de classe et de la bonne volonté de la part d'une majorité d'élèves.
ALLEMAND LV2 Mme BOUCHENOT Laurence M	13.2	Groupe d'élèves de 504 et de 505 : Groupe sympathique et travailleur dans l'ensemble.
MATHEMATIQUES Mme GUILLAS Caroline	10.4	De petits progrès ce trimestre dans l'attitude en classe. Le bilan reste cependant contrasté avec des résultats très hétérogènes et des écarts qui se creusent. Le travail à la maison doit être plus approfondi pour un grand nombre d'élèves.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme VELA Alice	11.9	Il reste beaucoup de bavardages ; le niveau est globalement convenable, malgré plusieurs élèves en grande difficulté. Les élèves s'investissent en classe, mais ont encore beaucoup de mal à travailler en autonomie. A la maison, les devoirs ne sont pas toujours faits et surtout les leçons ne sont pas apprises toutes les semaines, ce qui est indispensable pour progresser.
SCIENCES VIE & TERRE Mme FAVRIS Magali	11.8	La classe s'est un peu plus disciplinée, la prise de parole est plus contrôlée. Toutefois les bavardages persistent et quelques comportements restent ponctuellement pénible. Le bilan est un peu plus positif qu'au trimestre précédent.
TECHNOLOGIE M. GNAGNI Jean Claud - Mme CARPENTIER Cecile Ann	11.3	Mme Carpentier : Groupe composé d'élèves de fin 5e3 et début 5e4. Niveau correct mais en baisse. Les bavardages de certains élèves se généralisent, l'ambiance de travail est donc peu propice aux apprentissages. Une minorité d'élèves travaillent sérieusement et sont souvent gênés par quelques camarades à l'attitude puérile. Peu de progrès ce trimestre, le travail manque toujours de soins et rigueur, 3 élèves en sérieuses difficultés, le niveau général est bien trop juste. Pas de changement concernant le bavardage, les rappels à l'ordre sont toujours d'actualité. M GNAGNI

	Sophie GORE-CLOCCHIATTI (Maman de Loris)	06 70 36 53 76	sophie.clocchiatti@gmail.com
	François BORGES (Papa d'Augustin)	06 33 10 66 22	francois.borges@gmail.com