

# **COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE LA 501**

## **PREMIER TRIMESTRE**

### **LES PARTICIPANTS :**

Mme Brunel , CPE	Mme Cauchard, professeure d'EPS
Mme Guillaume, professeure principale, mathématiques	Mme Bouchenot, professeure d'allemand
Mme Ammour, professeure de français	Assarti Amine, délégué élèves
Mme Favris, professeure de S.V.T	Betourne Laure, déléguée élèves
Mme Debaenst, professeure de physique-Chimie	Picard Paule, déléguée parents UNAPEE
M. Soullard, professeur d'histoire-géographie	Goré-Clocchiatti Sophie, déléguée parents FCPE
Mme Eynard, professeure d'anglais	

### **COMPOSITION DE LA CLASSE:**

Il y a 26 élèves dans la classe. 12 filles et 14 garçons. 4 élèves arrivent de la 601, 5 de la 602, 2 de la 603, 6 de la 604, 2 de la 605, 1 de la 606 et 2 de la 607. 4 élèves arrivent d'un autre établissement. Il y a 12 élèves qui étudient l'allemand et 9 élèves le latin.

### **APPRÉCIATIONS D'ENSEMBLE DE LA CLASSE:**

La classe 501 est une classe très sympathique et sérieuse avec laquelle les professeurs ont plaisir à travailler. Il y a une bonne et agréable ambiance de travail . Le niveau d'ensemble est hétérogène. Il y a une bonne tête de classe, 6 élèves sont en difficultés. Ces élèves participent aux modules de soutien ou bénéficient de l'aide d'un assistant pédagogique, soit à dominante scientifique, soit à dominante littéraire. Certains élèves peuvent être très scolaires, Ils apprennent le cours par cœur pour le contrôle et oublient tout de suite. Il faut acquérir les bases mais aussi bien les conserver. Les professeurs invitent donc les élèves à développer et travailler leurs capacités à critiquer, analyser, ou rédiger les devoirs à venir dans la suite du programme.

Attention toutefois, un certain relâchement a été constaté en cette fin de trimestre !

Les professeurs demandent que certains élèves cessent d'apporter des bonbons afin d'éviter tous les petits problèmes que la distribution peut occasionner (vols...)

### **INTERVENTION DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES:**

La grande majorité des élèves s'est bien adaptée à la classe de 5ème. Il peut y avoir parfois quelques problèmes relationnels entre certains élèves. Quelques enfants demandent que les élèves qui bénéficient des modules de soutien changent à chaque trimestre.

### **INTERVENTION DES DÉLÉGUÉES PARENTS:**

Les déléguées des parents ont reçu 19 réponses aux questionnaires de préparation du conseil de classe.

Pour les familles, les enfants ont vécu une bonne adaptation à la classe de 5ème. Le temps de travail quotidien à la maison est, en moyenne, inférieur à 1h pour 10 élèves, et supérieur à 1h pour 9 élèves, le temps maximum étant de 1h30. Globalement peu de problèmes de comportement ont été signalés dans la classe. Des demandes d'informations ont été formulées concernant les modalités d'accès au module de français. Madame Ammour explique qu'au mois de juin, elle et une autre de ses collègues ont fait le tour de toutes les 6èmes pour présenter le module de soutien et recueillir les candidatures. Il a fallu ensuite faire un choix parmi les 60 postulants pour les 15 places disponibles.

Les modalités d'accès au CDI sont les suivantes : c'est la documentaliste qui se rend en permanence et sélectionne parmi les élèves volontaires ceux qui pourront passer leur temps de permanence au CDI, sachant que les places y sont limitées.

Deux familles signalent le poids trop élevé du cartable.

A propos des cartables, Madame Brunel signale l'encombrement quotidien des couloirs du rez-de-chaussée par les cartables négligemment jetés à terre par des élèves pressés d'aller déjeuner à la cantine. Mme Brunel demande donc que les demi-pensionnaires prennent le temps de déposer leur cartable dans les casiers qui leur ont été attribués. Cela évitera alors l'encombrement des couloirs empêchant parfois l'accès à certaines salles.

### **AVIS DISTRIBUÉS PAR LE CONSEIL DE CLASSE :**

8 félicitations

4 compliments

3 encouragements

4 mises en garde au travail

### **MOYENNES DE LA CLASSE DANS LES DIFFÉRENTES MATIÈRES:**

Allemand (LV2)	15,37	Anglais (LV1)	12,10
Arts plastiques	14,02	EPS	11,96
Education musicale	12	Français	13,29
Histoire/géographie	12,60	Latin	16,25
Mathématiques	13,26	Module de Français	15,94
Physique-chimie	13,37	Sciences et vie de la terre	13,48
Technologie	14,29	Vie scolaire	18,54

Moyenne générale de la classe : 14,03

9 élèves ont une moyenne générale comprise entre 15 et 18.

10 élèves ont une moyenne générale comprise entre 12 et 14,98.

4 élèves ont une moyenne comprise entre 10 et 11,98.

4 élèves ont une moyenne inférieure à 10.

Ce compte rendu a été rédigé par Paule Picard (déléguée UNAAPE) et Sophie Goré-Clocchiatti (Déléguée FCPE) et validé par Mme Brunel.