

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DE LA 404  
1er TRIMESTRE 2009/2010

**PARTICIPANTS :**

M. Chabenat : Principal adjoint	Mlle Carpentier : professeur de technologie
Mme Dominguez : professeur d'espagnol professeur principal	
M. Jacobert : professeur de français	Sonia Rezzak : délégué des élèves
M. Salem-Cherif : professeur d'histoire/géographie	Smail Annour : délégué des élèves
Mme Lahaussais : professeur d'arts plastiques	Philippe Ferreira : parent délégué FCPE
M. Audou : professeur d'EPS	Isabelle Nicolas : parent délégué UNAAPE

**Appréciation d'ensemble de la classe : synthèse du professeur principal Mme Dominguez**

Classe dans l'ensemble sympathique mais parfois bavarde. Une petite tête de classe qui ne suffit pas à mettre au travail et à motiver les élèves en difficulté et passifs. Le travail à la maison est souvent superficiel, les leçons pas apprises par cœur. Il faut absolument adopter les bonnes méthodes de travail pour réussir le trimestre prochain. Certains élèves se trouvent déjà dans une situation critique.

La classe est composée de 10 filles et 19 garçons. Cette répartition est due à différents critères de choix dont les options (langue par exemple). Malgré cela, la classe ne semble pas souffrir de ce déséquilibre.

6 à 7 élèves sont en grande difficulté et spectateurs de leur échec. Ils n'envisagent pas plus loin que demain. Ces élèves sont en décrochage depuis longtemps.

Les élèves doivent acquérir de meilleures méthodes de travail et développer leurs capacités de réflexion.

**Intervention des élèves :**

Les élèves se sentent bien en classe. 1/3 d'entre eux trouvent que les devoirs sont mal répartis.

La moitié des élèves travaille entre 30 mn et 1h00 par jour à la maison, pour les devoirs.

Les ¾ des élèves travaillent seuls.

2 élèves ont des difficultés familiales.

**Intervention des parents :**

10 questionnaires sur 28 ont été retournés.

Dans l'ensemble, les retours des parents sont positifs ; ceux-ci estiment que les cours et les professeurs sont bien voire très bien, à l'exception des cours de physique/chimie que les élèves ont du mal à suivre.

Quelques remarques ont été formulées sur le CDI qui est moins attractif que les années précédentes.

**Réponses de M. Chabenat :**

M. Chabenat rappelle à tous le devoir de réserve pour certaines informations sensibles.

Il propose au professeur principal, Mme Dominguez, de rencontrer le professeur de physique/chimie pour évoquer les problèmes soulevés par les élèves et les parents dans les questionnaires : il aurait été souhaitable que ce point soit abordé lors de l'heure de vie de classe précédant le conseil.

Pour le CDI, il informe que M. Rodet a rencontré Mme Callas, responsable du CDI, pour travailler sur les problèmes rencontrés dans ce lieu.

Les professeurs principaux de 4<sup>e</sup> rencontreront la conseillère d'orientation durant l'année pour la présentation des dispositifs 3<sup>e</sup> Découverte Professionnelle 6h (3DP6) et 3<sup>e</sup> d'Insertion (3I).

Pour les élèves en grande difficulté, des mini-stages en milieu professionnel (2 à 3 jours) sont proposés.

M. Chabenat et Mme Dominguez étudient la possibilité de mettre en place un groupe tutoral, pendant les heures de permanence, avec l'aide d'un assistant d'éducation (aide des bons élèves aux élèves en difficulté).

**Appréciations :**

- 8 Félicitations
- 5 Compliments
- 2 Encouragements
- 7 Mises en garde travail
- 0 Mise en garde travail et conduite

Les moyennes par matière ainsi que les notes les plus basses et les plus hautes par matière apparaîtront Sur les bulletins individuels.

**Appréciations par matière :**

Matière	Professeur	Appréciation du professeur
Anglais LV1	Mme Eynard	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Classe assez agréable malgré une nette tendance au bavardage qu'il a fallu rapidement canaliser. Quelques élèves moteurs mais pas assez nombreux pour entraîner une classe souvent passive. Le travail à la maison est trop superficiel, l'apprentissage des leçons trop rapide. Ils devront être plus rigoureux dans leur travail au prochain trimestre.
Espagnol LV2	Mme Dominguez	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Classe agréable qu'il faut parfois rappeler à l'ordre. Le niveau est moyen. Les élèves faibles sont trop souvent passifs.
Arts Plastiques	Mme Lahaussois	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Dans l'ensemble des élèves actifs et investis. Néanmoins, une mise au travail parfois trop longue. Niveau assez hétérogène, un travail pas toujours suffisamment approfondi. 5 élèves en difficulté. Plus de rigueur dans le travail.
Education musicale	Mme Campet	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Manque de travail pour le contrôle, trop de bavardages. Bonne participation collective en chant.
E.P.S.	Mr Audou	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Classe dynamique et responsable dans l'ensemble ; seuls 3 élèves manquent d'autonomie ; j'attends donc pour espérer voir s'exprimer d'autres possibilités, davantage d'intensité dans la mise en pratique, de réflexion dans la démarche d'apprentissage et d'esprit d'initiative dans les différents échanges physiques et verbaux.
Français	Mr Jacobert	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Classe assez homogène, au niveau plutôt moyen, avec très peu de bons élèves et une grande majorité d'élèves un peu justes ou en difficulté. Le travail est très peu approfondi. L'attitude est correcte, des bavardages mais pas de perturbateur qui se

		distingue des autres. Conseil : il faut se concentrer dans les contrôles et passer plus de temps sur les devoirs à la maison.
Histoire- Géographie	Mr Salem-Cherif	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Classe sympathique et d'un bon niveau. Les 2/3 des élèves ont la moyenne. 4 élèves en difficulté. Bonne participation.
Mathématiques	Mr Capmas	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Classe agréable, participative, hétérogène. 14 têtes de classe. Progrès à réaliser dans l'apprentissage des leçons.
Physique / Chimie	Mme Massini	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Classe hétérogène aussi bien dans le comportement que dans les résultats. Un trop grand nombre d'élèves a des difficultés à rester concentré. Cela provoque de la dispersion, des bavardages et une progression de cours laborieuse. J'attends des progrès dans l'attitude en classe, plus de dynamisme et une amélioration des résultats.
S.V.T	Mme Favris	<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> Classe sympathique dans l'ensemble, attention un peu de bavardages en fin de trimestre.
Technologie		<u>Attitude face au travail et comportement/ Niveau</u> <u>/Conseils/Axes de réussite</u> <u>Melle Carpentier</u> :Groupe (18 élèves en fin de liste) dynamique qui se montre intéressé mais qui manque parfois d'autonomie dans les activités d'équipes. Quelques bavardages à canaliser chez certains élèves. <u>Mr Souidi</u> : (1/3 des élèves : ALLART→ FREITAS) Sur l'ensemble de la classe un niveau de bons élèves fort heureusement... Motivation trop rarement présente pour les autres, hélas trop distraits pour espérer réussir.
Vie scolaire	Mme Brunel	<u>Remarques sur les taux d'absences et la ponctualité</u> : 10 retards en 2 mois. 2 élèves signalés à l'inspection académique pour absentéisme. <u>Le « vivre ensemble »</u> (savoir être et dynamique du groupe) Groupe classe qui ne fait pas parler de lui.

Ce compte rendu a été établi par les délégués parents M. FERREIRA (tel 06 /77/88/52/60) et Mme NICOLAS (tel 06/86/98/86/60) et validé par M. CHABENAT.

Nous nous tenons à votre disposition pour toute information complémentaire.