



Collège Jules Ferry Ermont
Compte-rendu du conseil de classe 302
1^{er} trimestre 2009-2010



Présents au conseil le lundi 30 Novembre 2009 à 18h00 :

M. Chabenat	Principal Adjoint du collège	Wiame Doukkali	Elève déléguée
Mme Allart	Professeur principal, Professeur de français	Julie Thomas	Elève déléguée
Mme Troalen	Professeur d'Anglais	Mme Beauvais	Parent délégué UNAAPE
Mme Mehaoua	Professeur de mathématiques	Mme Gonzalez de Linares	Parent délégué FCPE
Mr Soullard	Professeur d'Histoire/géographie- Education civique		
Mme Massini	Professeur de physique/chimie		
Mme Tulet	Professeur de SVT		

Intervention du professeur principal :

Une classe agréable, dynamique et d'assez bon niveau, mais de grandes disparités dans les résultats. Des progrès sont attendus notamment en histoire-géographie, en physique-chimie et en expression orale. On note un certain relâchement sur la fin du trimestre, il faut se reprendre. Certains élèves ont des projets d'orientation incohérents (niveau ne permettant pas l'accès à la filière souhaitée par l'élève). Les élèves ayant déjà un projet concret pour le stage de février sont invités à faire signer la convention de stage par l'entreprise, pour l'instant il y a peu de conventions signées.

Intervention des élèves délégués :

Les élèves signalent qu'ils n'ont pas eu accès à la photocopieuse du CDI pour les questionnaires. Bonne ambiance de classe, un bon groupe, beaucoup sont déçus de leurs résultats du 1^{er} trimestre et disent que c'est un « trimestre d'échauffement ». Globalement les élèves trouvent les maths, la physique et l'histoire difficiles. En particulier en physique où le rythme est rapide, Mme Massini signale qu'il ne faut pas hésiter à demander de ralentir, mais il faut faire le programme et ils ne sont pas en avance. En histoire le professeur donne des clés et pistes pour s'organiser et préparer les contrôles, il suffit d'être attentif en cours, travailler les méthodes et sur les annales du brevet. Les professeurs rappellent aux élèves qu'il faut leur signaler les difficultés et qu'ils peuvent s'inscrire aux cours de soutien s'ils en ressentent le besoin. 3 élèves ont du soutien en histoire, 1 en maths, 3 en français. Les délégués élèves signalent que les élèves apprécient beaucoup le programme PIOCEA: en anglais les séances de travail sur la pièce étaient un vrai bonheur. La plupart des élèves ont déjà une idée de leur orientation.

Intervention des parents délégués :

8 réponses aux questionnaires : bonne ambiance de classe, programme PIOCEA très apprécié des élèves, par exemple en anglais le travail sur la pièce de théâtre rend le cours très vivant, tout le monde participe, c'est bien plus apprécié que l'étude du manuel. Les parents signalent un problème d'accès au CDI, M. Chabenat répond que l'administration travaille d'ores et déjà à le résoudre.

Réponses aux questions posées par les parents d'élèves sur le stage en entreprise, l'ASSR2, le B2I, et le DNB (Brevet des collèges) :

Stage en entreprise : le rapport de stage est noté et compte pour la moyenne de technologie du 2^{ème} trimestre, la présentation orale du rapport de stage est notée aussi et compte pour une note de français.

ASSR2 : des informations générales figurent sur le site du collège et il existe des livrets virtuels en salle informatique. Les activités prévues pour l'entraînement à l'ASSR ne sont pas toujours en adéquation avec le programme qui se renouvellent (socle commun).

Une 1^{ère} session aura lieu fin avril/début mai, suivi d'une session de rattrapage

Rappel : l'ASSR2 est indispensable pour passer son permis de conduire

B2I : infos générales sur le site du collège –

Les compétences sont évaluées tout au long de l'année et de la scolarité au collège depuis la 6^{ème} par les professeurs des différentes disciplines. Il n'y a pas d'épreuve particulière, une attestation est délivrée en fin de 3^{ème}.

DNB (Diplôme National du Brevet) :

Les notes de 4^{ème} ne comptent pas pour le calcul de la moyenne du contrôle continu.

Les notes du contrôle continu comprennent la moyenne de toutes les matières (y compris la note de vie scolaire) sur les 3 trimestres de l'année et aucun coefficient n'est appliqué. Les points du contrôle continu sont sur 220.

Les 3 épreuves du brevet sont : Français, mathématiques et Histoire/géographie/Ed. civique, chacune des 3 épreuves a un coefficient 2, le total sur 120 points.

La maîtrise du niveau A2 dans une langue étrangère est évaluée. Les élèves font le choix de la langue qu'ils souhaitent passer au niveau A2 lors de leur inscription au brevet.

L'histoire de l'art donnera lieu à une épreuve orale supplémentaire au brevet, qui sera en option cette année (sur volontariat): seules les notes au dessus de la moyenne compteront. Cette épreuve deviendra obligatoire en 2011 avec un coefficient 2.

Sont également pris en compte les points supérieurs à la moyenne de 10 sur 20 obtenus dans l'enseignement optionnel facultatif : latin, grec.

Le B2I doit être validé pour le brevet.

Lorsque le B2i ou le niveau A2 ne sont que partiellement validés, c'est le jury du brevet qui, en prenant appui sur le livret scolaire, décide de délivrer ou pas le brevet.

Moyennes de la classe sur le trimestre et sur l'année:

Français	Anglais LV1	Allem LV2	Espagnol LV2	Hist. Géo	Maths	Physique Chim	S V T	Grec ancien	Arts plast.	Ed. musica le	E P S	Ed. civi que	Vie scolaire
11.31	11.10	10.70	11.67	9.86	12.43	10.35	11.38	14.53	12.41	12.86	13.86	8.94	18.54

(Moyennes non connues pour la techno)

APPRECIATION DES PROFESSEURS SUR L'ENSEMBLE DE LA CLASSE

MATIERE	PROFESSEUR	COMMENTAIRES DU PROFESSEUR
Mme ALLART	Français	Groupe agréable, dynamique, motivé et qui fournit, dans l'ensemble, un travail de bonne qualité. Quelques élèves en difficulté mais fournissant des efforts et qui devraient progresser ; d'autres manifestent trop de passivité et devront réagir vivement.
Mme LAHAUSSOIS	Arts Plastiques	Dans l'ensemble une classe agréable. Des élèves autonomes qui participent et fournissent un travail soutenu. Niveau assez satisfaisant. Une bonne tête de classe néanmoins 8 élèves en difficulté par manque de travail. Poursuivre ainsi.
Mme TROALEN	Anglais LV1	Il est agréable de travailler avec les 302. Ce sont des élèves gentils, attentifs et assez dynamiques qui sont prêts, pour la plupart, à faire les efforts demandés. Seuls 3 élèves ont une attitude beaucoup trop nonchalante face au travail.
Mr MERLI	Education musicale	Classe calme et agréable. Résultats très satisfaisants à l'écrit, corrects en chant. Bonne participation d'ensemble, excellente pour un petit groupe d'élèves.
Mr BLANCHARD	EPS	Classe agréable et sympathique qui fournit un travail régulier.
Mme BRUN	Espagnol LV2	Regroupement 302 (15 élèves) et 301 (12 élèves). Classe très hétérogène. La t ^{te} de classe ne se manifeste pas assez à l'oral. C'est dommage. J'attends plus de travail personnel et de participation. Un relâchement et plus de bavardages en cette fin de trimestre.
Mme DEMOLDER	Grec	11 hellénistes regroupés avec 13 autres de 303. Groupe sympathique qui, dans l'ensemble, s'implique dans cette nouvelle discipline .2-3 élèves sont en difficulté car ils ne fournissent pas un travail assez régulier.
Mr SOULLARD	Histoire-Géographie	Classe agréable et sympathique avec laquelle on a plaisir à travailler. Une très bonne tête de classe de 3 élèves, un large milieu de tableau aux résultats corrects, en revanche quelques élèves sont en réelle difficulté scolaire. Cependant on note pour certains un relâchement des efforts en fin de trimestre.
Mme MEHAOUA	Mathématiques	Classe agréable et intéressée. Une bonne attitude face au travail. Niveau très hétérogène. Le niveau du programme va être de plus en plus difficile sur les prochains mois.
Mme MASSINI	Physique-chimie	Classe agréable et sympathique d'un niveau global moyen, qui cache des disparités : les moyennes s'échelonnent entre 17,2 et 3,1. Un petit groupe d'élèves participe régulièrement. Je les encourage à se montrer plus dynamiques. Quelques élèves démotivés ont des résultats préoccupants. Le travail personnel gagnerait à être approfondi.
Mme TULET	SVT	Le niveau de la classe est correct malgré une grande hétérogénéité des résultats. Classe qui peut être agréable car le groupe de tête participe bien. 8 bons élèves moteurs, 4 en grandes difficultés, 2 par un manque flagrant de travail et une attitude désinvolte.
Mlle CARPENTIER	Technologie (9 élèves – début de liste)	Groupe agréable, le niveau est bon. Des difficultés chez certains élèves par manque de travail. Des élèves dynamiques.
Mme BOUCHENOT	Allemand 1 et 2	Groupe composé pour moitié d'élèves de 301 et pour l'autre moitié d'élèves de 302. Groupe extrêmement hétérogène qui doit travailler en particulier l'expression orale.

ETUDE CAS PAR CAS :

5 félicitations, 5 compliments, 3 Encouragements, 4 mises en garde travail.

Nous restons à votre disposition pour toute question complémentaire.
Mme Gonzalez de Linares (06 62 02 74 78) et Mme Beauvais (01 34 15 27 52)