

La réforme du collège pour les futurs élèves de 6^{ème} du collège Jules Ferry

Voici les principales implications de la réforme du collège pour les futurs élèves de 6^{ème} du collège Jules Ferry.

Certains points ne sont pas encore définitifs. Certains points nécessitent une concertation importante, qui n'est pas encore terminée. La mise au point se poursuivra au cours du troisième trimestre.

La réforme sera mise en œuvre en septembre 2016 pour tous les niveaux, de la sixième à la troisième.

Horaires de 6^{ème}

Ci-dessous le volume horaire par semaine pour chaque matière :

| | |
|--|---|
| EPS | 4 |
| Ens. Artistiques | 2 (1h musique + 1 h Arts plastiques) |
| Français | 4,5 |
| Histoire-géographie-ens. Moral et civique | 3 |
| LV1 Anglais | 4 |
| Mathématiques | 4,5 |
| Sciences, dont | 4h soit |
| Sciences Vie & Terre | 1,5 + |
| Technologie | 1,5 + |
| Physique-Chimie | 1 |
| Total | 26h dont 3 heures AP |

LV2 : L'initiation à l'allemand proposée jusqu'en 2015 par le collège Jules Ferry est supprimée à la rentrée 2016. L'enseignement de la LV2, allemand ou espagnol, démarrera en 5^{ème} à raison de 2,5 heures par semaine.

Latin (enseignement complémentaire) : la possibilité de suivre un enseignement de latin est maintenue à partir de la classe de 5^{ème}, à raison d'1h par semaine en 5^{ème} et 2h en 4^{ème} et 3^{ème}. Il est possible de remplacer l'étude du latin par le grec en classe de 3^{ème}.

Le latin est un enseignement facultatif, selon le choix des familles, soumis à l'avis des professeurs de Français de 6^{ème}, et engage l'élève à suivre les cours de latin ou grec jusqu'à la fin de la 3^{ème}.

Pôle scientifique et technologique : pour les 6^{èmes}, un bloc de 4h est attribué à l'enseignement de la technologie, des sciences vie & terre, et des sciences physiques. Au collège Jules Ferry ces heures sont réparties en 1h30 de technologie, 1h30 de SVT et 1h de physique-chimie par semaine. Chacune de ces matières a son propre professeur, comme auparavant.

L'enseignement de la physique-chimie dès la 6^{ème} est une nouveauté. Ce cours n'était enseigné qu'à partir de la 5^{ème} les années précédentes.

Aide personnalisée : les élèves de 6^{ème} bénéficieront de 3 heures d'accompagnement personnalisé (AP) par semaine, soit 1h de Français, 1h de Mathématiques et 1h de SVT. Cet enseignement se fera en groupe, soutien pour environ un tiers d'élèves, les plus en difficulté, et approfondissement pour les deux autres tiers.

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) :

Les « EPI » portent sur des thèmes recouvrant plusieurs matières enseignées. Ces enseignements concernent les niveaux de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}, à raison de 2h par semaine.

L'éducation nationale propose 8 thèmes d'EPI parmi lesquels les collèges en choisissent 6. 2 EPI sont étudiés par an, et en fin de 3^{ème}, les élèves auront vu les 6 thèmes.

Voici les thèmes retenus au collège Jules Ferry avec les matières principalement concernées (d'autres matières pourront intervenir) :

| | |
|---|--------------------|
| EPI 5 ^{ème} | |
| Corps, santé, bien-être et sécurité | SVT |
| Langues et cultures de l'Antiquité | Français |
| EPI 4 ^{ème} | |
| Information, communication et citoyenneté | Technologie |
| Sciences, technologies et société | Sciences Physiques |
| EPI 3 ^{ème} | |
| Langues étrangères | Anglais |
| Culture et création artistiques | Français |

En 3^{ème} :

- Le brevet des collèges serait maintenu, sous une forme peut-être différente.
- Chaque élève suit un stage d'observation en entreprise de 5 jours. L'élève est responsable de trouver l'entreprise qui l'accueillera pour son stage. Le stage est sanctionné par un rapport rédigé par l'élève et une soutenance orale.
- Un examen oral portera sur l'un des EPI en remplacement de l'actuelle épreuve d'Histoire des arts.